

(continuación...)

el hombre. En la mujer es reconocido ampliamente el papel de los estrógenos en la prevención de la osteoporosis del climaterio femenino. Pero, aún así, este extraordinario caso que revoluciona los conceptos fundamentales de la endocrinología, sugiere que los estrógenos actúan directamente sobre la célula ósea y no solamente mediante mecanismos indirectos como lo es la estimulación de *calcitonina*: hormona tiroidea que favorece el transporte de calcio de la sangre al hueso.

Otro detalle interesante que cabe acotar, es que al parecer los estrógenos no son tan fundamentales para la diferenciación sexual, teniendo en cuenta el grado de desarrollo normal genital del paciente. En un posterior artículo, el *New England Journal* destaca dos hormonas testiculares como las responsables de la diferenciación sexual, ambas dependientes de la región-determinante-sexual del cromosoma Y (SRY), la hormona inhibidora de los conductos müllerianos, que eventualmente formarían el tercio superior de la vagina, el útero y las trompas de Falopio, y la testosterona que induciría el desarrollo de los conductos de Wolff, formando el epidídimo, conducto deferente y vesícula seminal (su fracción más activa, la dihidrotestosterona, formaría el pene, el escroto y la próstata).

El papel directo y determinante de las hormonas sexuales en la maduración y fortaleza ósea, hace cada día más mandatoria la terapia de reemplazo hormonal en la mujer menopáusica para prevenir la osteoporosis. El probable papel sinérgico de la progesterona con el estrógeno en el proceso restaurador, coloca a su vez la terapia combinada como la electiva en el proceso de prevención de la desmineralización post-menopáusica.

Finalmente, hasta donde conocemos, el paciente recientemente cambió a un calzado tamaño 19 y, a pesar de que la osteoporosis continúa empeorando, parece que su crecimiento se está lentificando. Su futuro es definitivamente incierto y ya se comienza el rastreo de otros casos de deficiencia de receptores estrogénicos... alguien en Estados Unidos sugirió comenzar con la Asociación Nacional de Baloncesto...

# UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA

Lic. Alicia María Sandar González

Téc. Teresa Gómez Bispo

Centro de Orientación para Jóvenes de Cienfuegos

Muchas parejas se ven necesitadas de información y preparación para asumir, de la mejor manera, la crianza de sus hijos

Cuando profundizamos en la esencia del significado de la maternidad y paternidad responsable tenemos que valorar que su ejercicio depende del cumplimiento de los deberes de las madres y los padres para con sus hijos e hijas y para con la sociedad, así como el respeto a los derechos de los mismos.

Hoy evidenciamos en Cuba, como en todo el mundo, profundos cambios que obedecen a diferentes factores como la incorporación cada vez mayor de la mujer al trabajo y a la vida social; las nuevas tecnologías en la esfera de la economía; las migraciones; la influencia de los medios de comunicación; la agresividad interfamiliar, que entre otros repercuten, sin dudas, en la estructura y el rol de la familia

Ante esta ineludible realidad, es evidente entonces la búsqueda de acciones y estrategias educativas y de investigación-acción que influyen en la unidad familiar o, al menos, en el cumplimiento de los roles de madres y padres de manera responsable.

Si bien la planificación familiar es el instrumento para el ejercicio de la maternidad y paternidad responsable y el derecho para manejar la fecundidad conscientemente, por otra parte, muchas parejas desconocen cómo lograrlo y se ven necesitadas de información y preparación para enfrentar la educación de la prole.

El nacimiento de un hijo involucra con fuerza a la futura madre y al futuro padre en la búsqueda de preparación para los eventos del embarazo, parto, nacimiento y posterior crianza, y sería oportuno que ambos se sintieran actores de este proceso. También, que contaran con el apoyo de la sociedad que podría brindar algunos servicios educativos destinados a dicha preparación.

Cuando profundizamos en la realidad de nuestro país, vemos cómo en Cuba, el Programa Nacional de Atención Materno-Infantil tiene, dentro de sus propósitos, contribuir a elevar el nivel de salud de la población, mediante acciones de prevención, promoción, protección y recuperación de la mujer embarazada.

Nuestro Sistema de Salud ha garantizado el control médico de la mujer embarazada de forma sistemática y rigurosa, tanto en la atención primaria como secundaria, por parte de un personal altamente calificado y apoyado por los más modernos adelantos tecnológicos; sin embargo, la práctica demuestra que no abundan las enseñanzas que posibiliten a la mujer embarazada y a su pareja, la preparación adecuada para el mejor desempeño de sus roles como madre y padre.

Una estrategia educativa a favor del ejercicio responsable de la maternidad y la paternidad desarrolla el Centro

de Orientación para Jóvenes de Cienfuegos, desde agosto de 1990, integrada en el «Programa de Orientación, Educación Psicosocial y Preparación para el Parto», dirigido a la mujer embarazada y a su pareja.

El Programa abarca cuatro áreas fundamentales:

1. Orientación y educación de la pareja para el ejercicio de la maternidad y paternidad responsable por medio de los «Cursos de Educación Maternal» que se desarrollan con una metodología participativa.
2. Atención individual y seguimiento
3. Investigación y docencia
4. Diseño de material educativo y audiovisual

Dentro de los objetivos del Programa se encuentran:

- Lograr que la mujer despliegue su maternidad no sólo somáticamente sana, sino también con la responsabilidad que le posibilite la suficiente libertad para vivenciarla a plenitud en el orden emocional.
  - Propiciar la participación del futuro padre para que ocupe su papel dentro del proceso de la maternidad.
  - Brindar apoyo y atención psicológica individual a las gestantes y a su pareja, si lo requieren.
  - Desarrollar investigaciones que permitan corroborar la efectividad del Programa en sus cuatro áreas.
  - Capacitar a los médicos, enfermeras, psicólogos, brigadistas sanitarias, trabajadoras sociales y otros, involucrados en el trabajo preventivo en favor del ejercicio de la maternidad y paternidad responsable.
  - Diseñar y crear materiales educativos y audiovisuales al efecto.
- Constituyen objetivos de los «Cursos de Educación Maternal»:
- Que la mujer, el futuro padre, y la familia, perciban el embarazo como un evento plenamente fisiológico y natural y no como una enfermedad.
  - Que se vivencie el nacimiento del hijo(a) a plena conciencia, goce y placer.

- Que el padre se sienta plenamente actor y no espectador de este gran acontecimiento.

- Que se cumplan los cuidados del puerperio y el recién nacido.

- Que los padres y la familia se preparen y den apoyo a la lactancia natural.

- Que la pareja ponga en práctica los objetivos de la planificación familiar y el espaciamiento de los nacimientos.

Un análisis de los resultados obtenidos con el desarrollo de este programa nos permite afirmar que:

- Existe gran aceptación por parte de las parejas y sus familias con los servicios que brinda el programa.

- En las mujeres capacitadas se evidencia confianza, seguridad, cooperación y favorable estado de ánimo durante el proceso de parto y posterior al mismo.

- Madres y padres consideran como lo más importante los temas que se refieren a la preparación para el parto y la lactancia.

- La mujer valora, positivamente, la participación de su pareja dentro del programa.

- El hombre considera que su participación le posibilita cooperar y dar

apoyo en la espera de sus hijos(as) y, posteriormente, en el desempeño familiar.

- Se constata la iniciación temprana de la lactancia materna y su prolongación exclusiva hasta los cuatro meses.

- Se verifica la elección oportuna de los métodos anticonceptivos después del parto. Los más usados son los DIUs y el condón.

Es evidente el desconocimiento de los participantes sobre muchos de los aspectos que se abordan.

Con los apuntes de nuestra experiencia podemos asegurar que el embarazo constituye para la pareja un importante momento de apropiarse de conocimientos y proposiciones que, con seguridad, pueden ser determinantes en el mejoramiento de la vida familiar, el más adecuado desempeño de los roles como padres y madres, y una repercusión favorable en la salud materno-infantil.

Se impone, entonces, reflexionar acerca de las acciones preventivas y educativas en pro de la maternidad y paternidad responsable, y poner en práctica acciones que posibiliten a la pareja prepararse para asumir responsablemente el rol familiar.

#### Bibliografías:

1. MONROY DE VELASCO, A.; AGUILAR GIL, J.A.; MORALES GARCÍA, M.N.: «Salud, Sexualidad y Adolescencia», Editorial Pax, México, 1988.
2. FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE LA FAMILIA «Embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe», 2nd. ed. New York: Federación Internacional de Planificación de la Familia, 1991.
3. FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA ACTIVIDADES DE POBLACIÓN (FNUAP): «Cuestiones de Población». New York: Fondo de Población de las Naciones Unidas.
4. FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA ACTIVIDADES DE POBLACIÓN (FNUAP): «Lactancia Materna, Fecundidad y Anticoncepción». Inglaterra: publicaciones médicas de la Federación Internacional de Planificación de la Familia. 1994.
5. *Enciclopedia la Salud*. España. Salvat: T-6, 1986.
6. POZO, M.: «Embarazo y nacimientos gozosos», 3ra. ed. Madrid: Integral 19--.
7. COHEN, J.; KAHN-NATHAN, J.; TORD, MAN G.; VERDORX, Ch.: «Enciclopedia de la Vida Sexual, de la Fisiología a la Psicología», 9na. ed. Barcelona: Editorial Arges Vergara, 1985
8. MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA: *Programa Nacional de Atención Materno-Infantil*. La Habana: Ministerio de Salud Pública, 1989
9. FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE LA FAMILIA: «Paternidad planeada y desarrollo de la mujer». Inglaterra: Regent Street. 1983.
10. MARAGALL, P.; «Extra Monográfico No. 4 de la Revista Integral», 3ra. ed., Barcelona: P. Maragall.
11. POPULATION REFERENCE BUREAU. «Planificación familiar: salvando las vidas de madres y niños». 2da. ed. Washington: Population Reference Bureau. 1991
12. HAUB, C.; YINGER, N.: «Las proyecciones de población a largo plazo de las Naciones Unidas: ¿Qué nos dicen?» Washington: Population Reference Bureau, 1992.
13. POPULATION REFERENCE BUREAU: «Seguridad de los anticonceptivos: rumores y realidades». Washington: Population Reference Bureau, 1988.