

Artículo de investigación

Comportamiento sexual de personas en parejas estables en La Habana

Sexual behavior of people in romantic steady relationships in Havana

Lilian Teresa García Pérez¹ <https://orcid.org/0000-0002-9500-9571/>

Mariela Rodríguez Méndez² <https://orcid.org/0000-0002-7016-2705/>

Lourdes Souto Anido³ <https://orcid.org/0000-0003-0661-5914/>

¹ Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras, La Habana, Cuba.

² Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, Cuba.

³ Facultad de Economía, Universidad de La Habana, Cuba.

Autor/a para la correspondencia: lilita9709@gmail.com/

RESUMEN

Objetivo. Dados los cambios presumibles en la sexualidad por la influencia de los proyectos sociales cubanos y la postmodernidad, la presente investigación se propuso caracterizar el comportamiento sexual de ciento cuarenta habaneros con pareja durante cinco años o más y analizar este según el género. **Metodología.** Se utilizó un diseño no experimental y transeccional de enfoque cuantitativo. **Resultados.** Se obtuvieron resultados confiables y estadísticamente significativos para esta muestra. Se encontró que en la muestra predominan: lazos de esposo/a y novio/a con convivencia permanente; vínculos heterosexuales, presencia de coito vaginal, prácticas buco-genitales, caricias y besos eróticos, fantasías y juegos; poca búsqueda de descendencia, a pesar de haber poca protección sexual; pocos hijos; estrategias de resolución de conflictos favorables al vínculo. Aparecieron diferencias significativas entre hombres y mujeres en los holones *erotismo* y *género*, con evidencia de roles de género patriarcales en este último, no así en los otros holones. Todos los comportamientos fueron reportados con alta satisfacción. **Conclusiones.** El comportamiento sexual de la muestra está caracterizado por la coexistencia de elementos tradicionales con los efectos de los logros sociales cubanos y la

posmodernidad. Para encontrar respuestas que expliquen los resultados obtenidos, se recomienda la realización de nuevas investigaciones de corte explicativo y cualitativo.

Palabras claves: pareja estable, comportamiento sexual, género, vínculo afectivo, erotismo, reproducción.

ABSTRACT

Objective. *Given the presumable changes in sexuality due to the influence of Cuban social projects and postmodernity, this research aimed to characterize the sexual behavior of 140 people from Havana with a partner for five years or more, and analyze it according to gender. **Methodology.** A non-experimental and transectional design of a quantitative approach was used. **Results.** Reliable and statistically significant results were obtained for this sample. It was found that in the sample predominate: ties of spouse and boyfriend/girlfriend with permanent cohabitation; heterosexual relationships, presence of vaginal intercourse, oral-genital practices, erotic caresses and kisses, fantasies and games; little search for offspring, despite little sexual protection; few children; conflict resolution strategies favorable to the bond. Significant differences appeared between men and women in the eroticism and gender holons, with evidence of patriarchal gender roles in the latter, but not in the other holons. All behaviors were reported with high satisfaction. **Conclusions.** The sexual behavior of the sample is characterized by the coexistence of traditional elements with the effects of Cuban social achievements and postmodernity. In order to find answers that explain the results obtained, it is recommended to carry out new explanatory and qualitative research.*

Key words: romantic steady couple, sexual behavior, gender, emotional bond, eroticism, reproduction.

Introducción

Respecto a la sexualidad, el proyecto social cubano ha pautado importantes cambios en pos de la equidad de género, la salud sexual-reproductiva y la familia. Estos logros son concomitantes con: envejecimiento poblacional, existencia de uniones consensuales y vínculos no convivientes con baja estabilidad, altas tasas de divorcios y cambios en la estructura familiar (1-4). Se suman efectos de la postmodernidad entre

jóvenes con dificultades para establecer lazos duraderos, desarrollo de vínculos no tradicionales, exacerbación de conductas autoeróticas, la pornografía, el cibersexo, postergación de la maternidad, entre otros cambios del comportamiento sexual (5-8).

Sin embargo, hay vínculos duraderos en nuestra realidad, sometidos a dichas condicionantes sociales, que nos llevan a preguntarnos cuáles son las características que distinguen su sexualidad. El presente trabajo no solo será un antecedente para el planeamiento de políticas sociales, de promoción de salud y apoyo a la pareja; además aportará claves para comprender los vínculos que logran sostenerse en nuestro contexto. Servirá de referencia a futuras investigaciones que aborden cualitativamente la subjetividad en torno a la sexualidad.

Se utilizó como referente el modelo propuesto por Eusebio Rubio, que comprende que la *sexualidad* es «el resultado de la integración de cuatro potencialidades humanas que dan origen a los cuatro holones sexuales, a saber: la reproductividad, el género, el erotismo y la vinculación afectiva interpersonal» (9). Apoyado en la Teoría del Sistema General, dicho autor enfatiza en que cada holón se encuentra en articulación con los demás. Esto ocurre a través de la «adscripción de sentido, significado y afecto» a todo cuanto las personas y grupos vivencian como resultado de sus potencialidades biológicas (10). Lo anterior muestra la gran fortaleza de esta teoría, pues reconoce el papel de los aspectos biológicos, psicológicos y sociales en la sexualidad.

Esta perspectiva puede aportar a la comprensión de la realización de dichas potencialidades y su relación. Entendemos además que en cada comportamiento sexual pueden expresarse los diferentes holones, realizando sus potencialidades de manera complementaria, contradictoria o desvinculadamente. Será la satisfacción índice de la realización de dichas potencialidades.

Primeramente, se entiende por *vinculación afectiva* «la capacidad humana de desarrollar afectos intensos (resonancia afectiva) ante la presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad de otro ser humano en específico, así como las construcciones mentales, individuales y sociales que de ellos se derivan» (9).

Existe diversidad de formas de vincularse y, según Rubio, la ideal es el amor, al ofrecer amplias posibilidades para desarrollar las potencialidades sexuales. Según González y Castellanos, la pareja representa

...la trascendencia de la sexualidad hacia una dimensión interaccional, esencialmente social, donde tiene lugar el encuentro con el otro yo y se establecen vinculaciones afectivas y eróticas en la comunicación física y espiritual, al ofrecer y obtener placer, satisfacción, amor y felicidad [11].

Toda pareja está compuesta por sujetos con su propia historia y singularidad, que deben encontrarse con los de la otra persona, sentando las bases para una «producción vincular» (12). Así como cada persona presenta maneras propias de manifestar su sexualidad, también las tendrá cada pareja como conjunto, a modo de construcción compartida. A nivel comportamental el holón vincular contiene los tipos de vínculos contemporáneos, según su nomenclatura, presencia o no de convivencia y estrategias de manejo de conflictos, entre otras rutinas cotidianas que se comparten con otros holones.

El análisis de las estrategias en el manejo de conflictos resulta esencial para comprender el funcionamiento de las parejas, y muchos investigadores han abordado este tema (13,14). Entre los resultados investigativos se destaca la propuesta de Verdever (15):

- *Retraerse*: apartarse física y psicológicamente. Si se practica reiteradamente, lleva al deterioro de la relación, aunque puede resultar efectivo temporalmente.
- *Adaptación*: ceder ante las demandas del otro y desatender las propias. Puede generar relaciones de poder, lo cual no es favorable para el vínculo ni para sus miembros.
- *Obligar*: intentar satisfacer sus propias demandas o tomar ventaja a través de la violencia psicológica o física, coacción o manipulación. Puede llegar a ser muy dañina.
- *Compromiso*: intentar resolver el conflicto obteniendo alguna satisfacción para ambos; utilizar la negociación para lograr algo más, diferente a las demandas iniciales.

- *Colaboración*: tratar de satisfacer ambas demandas y llegar a una solución satisfactoria. Se discuten los problemas y sentimientos. Es el medio más eficaz y apropiado.

Por su parte, la *reproductividad* es resultado de la propia existencia, de modo que es «tanto la posibilidad humana de producir individuos que en gran medida sean similares (que no idénticos) a los que los produjeron, como las construcciones mentales que se producen acerca de esta posibilidad» (9). Se incluyen todas aquellas actividades y significaciones expresadas a partir de la conducta reproductiva general, independientemente de la tenencia de hijos/as.

En investigaciones anteriores se ha descrito cómo las mujeres suelen ocupar el rol de cuidadoras; además, son reconocidas como poseedoras del «poder de las relaciones», lo que las coloca más «cerca» de sus hijos/as desde el punto de vista emocional. Por su parte, los hombres ejercen regularmente el rol de proveedor económico y figura de autoridad en el hogar, por lo que tienden a ser los que «disciplinan» a la prole. En el país, los estudios sobre el tema dan cuenta de la distribución sexista de las funciones parentales; además, se describe una hiperbolización de la función económica de la familia, desplazando las funciones educativa, cultural y recreativa (16,17). Las tecnociencias y otras transformaciones sociales repercuten en los cambios en la natalidad, medios de concepción y anticoncepción, sexo de los padres y personas que asumen los roles parentales (estos pueden coincidir o no con tendencias tradicionales).

En lo concerniente al holón *género* en sí, se define como

...la serie de construcciones mentales respecto a la pertenencia o no del individuo a las categorías dimórficas de los seres humanos: masculina y femenina, así como las características del individuo que lo ubican en algún punto del rango de diferencias [9].

Hoy se amplía el diapasón a otras categorías más allá de hombre o mujer, como trans, no binario, *queer*... También se desdibujan las rígidas fronteras entre estas; mientras, la inserción de la mujer en la vida social y del hombre en la familia coexisten con los feminicidios, segregaciones y sometimientos más tradicionales.

Los roles de género, que constituyen guiones sociales sobre lo esperado de hombres y mujeres (11), regulan desde la forma de vestir y hablar hasta ocupaciones laborales y gustos personales, en muchas ocasiones vivenciados como opresión. La relación de pareja es uno de los escenarios donde más se observan los estereotipos de género, y existen múltiples investigaciones que los han abordado (10,11,16,18-20).

El *erotismo* es el holón que, siguiendo a Rubio, agrupa los «procesos humanos en torno al apetito por la excitación sexual, la excitación misma y el orgasmo, sus resultantes en la calidad placentera de esas vivencias humanas, así como las construcciones mentales alrededor de estas experiencias» (9). A nivel conductual, describe prácticas sexuales como medio de búsqueda de satisfacción de dicho apetito. Incluye la elección sexual de personas del propio género, del otro género o ambos, según se prefiera, y otros objetos de elección como animales, prendas, personas de edades extremas, que tipifican como parafilia (21); además, comportamientos como la masturbación, coito vaginal, prácticas buco-genitales, caricias, fantasías y juegos, que constituyen medios de satisfacción (7,22-24). Se destaca también una tendencia creciente al uso de la tecnología en el erotismo y un aumento preferencial del autoerotismo (1).

Los patrones tradicionales del patriarcado establecen una pasividad erótica en la mujer y una conducta activa, casi agresiva, en el hombre. Para ellos, era esencial mantener una posición de poder en la relación, desde el cortejo hasta la convivencia marital (25). Muchos de estos mandamientos sociales aún tienen vigencia en nuestros días a pesar de los avances en cuanto a derechos sexuales.

En la investigación se entendió por comportamiento sexual en pareja: *Conductas o acciones eróticas, identitarias, vinculares y reproductivas; generadoras de diferentes niveles de satisfacción, enmarcadas en una relación con intimidad, significados compartidos y compromiso mantenidos en el tiempo*. Fue construido por Rodríguez partiendo del análisis de los elementos teóricos. Surgen entonces las interrogantes: ¿qué caracteriza el comportamiento sexual en parejas estables?, ¿cómo se comportan estas características en función del género?

El presente estudio ofrece una visión que integra aquellos aspectos más íntimos como el erotismo y el género con los más evidentes de la sexualidad humana como la

reproductividad y las tendencias en vinculaciones afectivas. A partir de los resultados del presente estudio, se abren interrogantes para futuras indagaciones sobre los mediadores psicosociales que interactúan con las políticas sociales. Como se ha explicado, el género constituye un aspecto que transversaliza de forma activa la sexualidad, por lo que su estudio diferenciado del resto de los holones se hace necesario. Se propusieron así los objetivos:

- 1) caracterizar el comportamiento sexual de la muestra;
- 2) analizar el comportamiento sexual de la muestra teniendo en cuenta su género.

Metodología

La investigación tuvo un enfoque metodológico cuantitativo. El diseño fue no experimental y transeccional, de modo que se evaluaron las variables como aparecen naturalmente en un espacio de tiempo corto y bien determinado. El alcance propuesto fue descriptivo.

La muestra estuvo compuesta por 140 personas residentes en La Habana, capital del país. Fueron seleccionados a partir de un muestreo por bola de nieve, pues no se buscó representatividad estadística. La muestra debía cumplir con los siguientes criterios de inclusión: 1) tener más de 18 años; 2) tener una relación de pareja con al menos cinco años de duración. El criterio de edad responde a que a partir de la juventud las relaciones de pareja regularmente son estables, no sucediendo así en edades anteriores. El criterio de duración de la relación de pareja se incluyó para tratar de garantizar la existencia de un vínculo consolidado que permitiera explorar la sexualidad compartida.

Las características sociodemográficas de la muestra se ofrecen en la siguiente tabla.

TABLA 1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA MUESTRA.

| Características Sociodemográficas | | Porcentajes (%) |
|--|----------------------------------|------------------------|
| Sexo | Hombres | 42.9 |
| | Mujeres | 57.1 |
| Edad | Juventud (18-35 años) | 35.7 |
| | Adulthood Media (36-59 años) | 42.9 |
| | Adulthood Mayor (más de 60 años) | 21.4 |
| Estado Civil | Soltero/a | 11.4 |
| | Unión Consensual | 34.3 |
| | Casado/a | 49.3 |
| | Divorciado/a | 4.3 |
| | Viudo/a | 0.7 |
| Tiempo en la relación de pareja | 5-10 años | 45.3 |
| | 11-15 años | 16.5 |
| | 16-20 años | 12.2 |
| | 21-25 años | 7.2 |
| | 26-30 años | 6.5 |
| | Más de 30 años | 12.2 |
| Convivencia | Sí | 90.6 |
| | No | 9.4 |

Se utilizó el Cuestionario de Comportamiento Sexual en Pareja (ver anexo), elaborado en 2018-2019 y validado por criterio de expertos por Candó (5). Fue sometido a un pilotaje anterior a su aplicación definitiva, que permitió su perfeccionamiento. Evalúa la variable en cada uno de los holones, así como la satisfacción de las personas de la muestra al respecto. Presenta dos partes: datos sociodemográficos y preguntas del cuestionario, estructuradas y en su mayoría cerradas, con un total de cuatro preguntas con incisos. Las escalas utilizadas son de tipo Likert (hasta la pregunta 3.2) y de respuesta múltiple (las 4.2 y 4.9). El índice de fiabilidad para la pregunta 1 fue de 0.819 y para la pregunta 4 de 0.941. Las preguntas 2 y 3 no pudieron ser incluidas en los estadígrafos de fiabilidad por la existencia de valores perdidos, provocados por los requerimientos de las preguntas y diferencias de escala.

Primeramente, las personas que compusieron la muestra fueron consultadas sobre su voluntad y disponibilidad de participación en el estudio, y recibieron una breve explicación sobre los objetivos de este. Habiendo aceptado, se programó para cada caso una sesión individual para aplicar el cuestionario. Las personas que compusieron la muestra fueron informadas con mayor profundidad sobre las características, así como del carácter anónimo, confidencial y exclusivo para fines científicos de los datos recogidos. Antes de pasar a la aplicación del instrumento, se recibió el consentimiento informado de cada una de las personas de la muestra. No existió conflicto de intereses.

Se realizó la tabulación de la información recogida en una base de datos del programa IBM SPSS Statistics para Windows versión 22, a partir de un libro de códigos previamente elaborado. Luego se ejecutó un análisis a partir de estadística descriptiva de los datos obtenidos. Para los análisis de género, se realizaron comparaciones de medias en función de la variable *sexo* en aquellas variables en que se describe teóricamente la influencia de los roles de género en el comportamiento sexual. La muestra no tenía una distribución normal, de acuerdo con los datos obtenidos en la prueba de Kolmogorov Smirnov, por lo que se realizó la prueba U de Mann-Whitney partiendo de la siguiente hipótesis nula: no existen diferencias significativas entre el comportamiento sexual de hombres y mujeres en esta muestra. Se consideró, para que esta sea rechazada, $p \leq 0.05$.

Resultados

De manera general, las respuestas de la muestra fueron relativamente homogéneas. La tendencia en la muestra es hacia valores elevados de satisfacción, aún ante la no realización de alguna conducta. Fueron analizados a detalle, desde el género, aquellos elementos en que se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres.

Con respecto al holón vincular y con relación a los tipos de vínculos, los resultados se muestran en la siguiente tabla.

TABLA 2. PORCENTAJES DE LA FRECUENCIA DE TENENCIA DE LOS DIFERENTES TIPOS DE VÍNCULOS.

| Tipos de Relación | Frecuencias en Por ciento (%) | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------|---------|--------------|---------|
| | Nunca | Casi nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |
| Amigos con beneficios | 90.7 | 3.9 | 5.4 | - | - |
| Descargantes | 88.1 | 3.2 | 8.7 | - | - |
| Novio/a sin convivencia | 81.1 | 2.5 | 7.4 | 3.3 | 4.9 |
| Novio/a con convivencia ocasional | 79.8 | 5 | 8.4 | 2.5 | 4.2 |
| Novio/a con convivencia permanente | 51.6 | 1.6 | 1.6 | 3.2 | 41.9 |
| Esposo/a sin convivencia | 92.1 | 3.5 | 0.9 | 0.9 | 2.6 |
| Esposo/a con convivencia ocasional | 93.4 | 3.3 | 2.5 | - | 0.8 |
| Esposo/a con convivencia permanente | 43.8 | 1.5 | 0.8 | 0.8 | 53.1 |
| Trío/trieja | 96.7 | 1.7 | 1.7 | - | - |

Sobre las estrategias de resolución de conflictos, no se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres en la frecuencia y la satisfacción ($p = 0.65$ y $p = 0.138$ respectivamente). Los resultados generales para toda la muestra se muestran en la siguiente figura.

FIGURA 1. REALIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.



En el holón *reproductividad*, el 59.7 % (del cual 63.9 % son mujeres) de la muestra no utiliza medios de protección sexual. Aquellos que sí lo hacen, prefieren el preservativo (38.5 % lo usa *siempre*; 15.4 % *casi siempre* y 21.2 % *a veces*), la interrupción del coito (6.3 % lo hace *siempre*; 2.2 % *casi siempre* y 18.8 % *a veces*) y el método del calendario (4.3 % lo usa *casi siempre* y 21.3 % *a veces*). Sobre las interrupciones de embarazos, el 93.6 % de las mujeres lo ha hecho, de ellas el 84 % de una a tres veces. El 45.6 % de la muestra declaró que su pareja se ha interrumpido embarazos, para 95 % de estas que lo ha hecho de una a tres veces.

El 77.2 % de la muestra no realiza acciones para tener descendencia; aquellas personas que sí lo hacen, han dejado de protegerse sexualmente (76.9 % lo hace *siempre*) o mantienen relaciones sexuales desprotegidas en días fértiles (50 % lo hace *siempre* y 16.7 % *casi siempre*). El 73.6 % de la muestra tiene hijos/as propios/as (el

87.4 % tiene de uno a dos hijos/as). Sobre las parejas de la muestra, el 71 % tiene hijos/as y en el 65.3 % de los casos son comunes.

El 68.8 % de la muestra ejerce la parentalidad con la madre/padre de sus hijos/as, seguido de 15.5 % que lo hacen con su pareja (que no es el progenitor/a de su descendencia). En la tabla 3 se muestran los datos relativos a las actividades en el ejercicio de la parentalidad. No se encontraron diferencias significativas entre géneros en cuanto a frecuencia y satisfacción ($p = 0.073$ y $p = 0.169$ respectivamente).

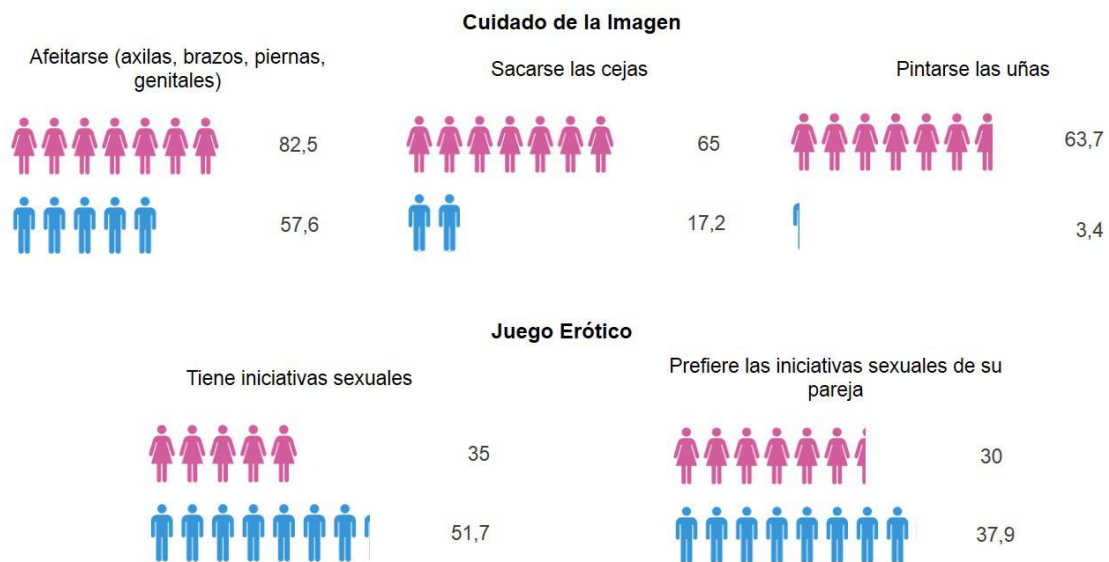
TABLA 3. PORCENTAJES DE LA FRECUENCIA DE REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL EJERCICIO DE LA PARENTALIDAD.

| Actividades | Frecuencias en Por ciento (%) | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------|---------|--------------|---------|
| | Nunca | Casi nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |
| Acompañar su inserción escolar | 14.9 | 1.1 | 9.6 | 16 | 58.5 |
| Regular su comportamiento | 10.2 | 10.2 | 18.4 | 16.3 | 44.9 |
| Brindar afecto y atención | - | 1 | 1 | 6 | 92 |
| Cuidar de su subsistencia | 2 | 4.9 | 7.8 | 6.9 | 78.4 |
| Salir a pasear, jugar, ver animados | 2.9 | 5.9 | 37.3 | 21.6 | 32.4 |

En el holón *género* se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres en lo concerniente a las conductas de cuidado de la imagen ($p = 0$); juego erótico y cortejo ($p = 0.015$) y de subsistencia ($p = 0$). Además, se encontraron diferencias significativas en la satisfacción con las dos últimas ($p = 0.046$ y $p = 0.002$

respectivamente). En este sentido, los hombres mostraron valores de satisfacción más elevados. En la siguiente figura se muestran los porcentajes acumulados correspondientes a altas frecuencias de realización (*siempre y casi siempre*) en cada una de las conductas relacionadas.

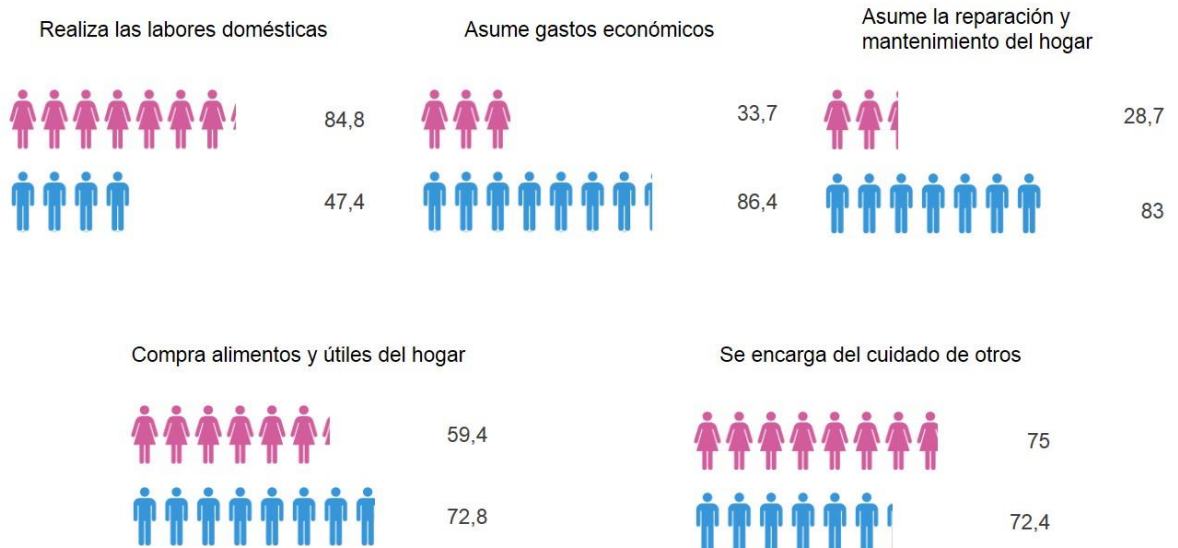
FIGURA 2. REALIZACIÓN DE LAS CONDUCTAS DE CUIDADO DE LA IMAGEN CORPORAL; JUEGO ERÓTICO Y CORTEJO Y SUBSISTENCIA EN HOMBRES Y MUJERES.



Posición en el Cortejo



Subsistencia



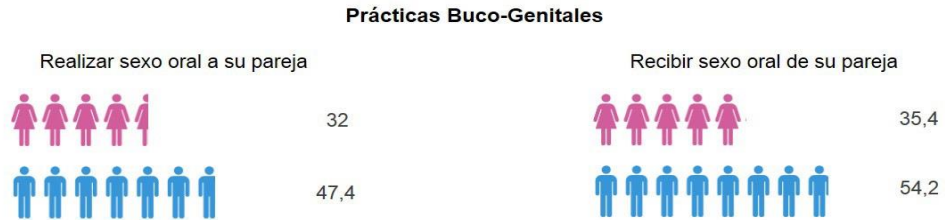
Sobre el holón *erotismo* y relacionado con la vinculación afectiva, se encontró que el 94.8 % de la muestra declaró orientación sexo-erótica heterosexual, mientras que el 5.1 % declaró ser homosexual. Sobre las acciones ante el deseo sexual, no se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres en cuanto a la frecuencia y a la satisfacción ($p = 0.939$ y $p = 0.67$ respectivamente). Los porcentajes de cómo se comportó lo anterior en la muestra se presentan a continuación.

TABLA 4. PORCENTAJES DE LA FRECUENCIA DE ACCIONES ANTE LA PRESENCIA DE DESEO SEXUAL EN LA MUESTRA.

| Acciones | Frecuencias en Porciento (%) | | | | |
|--|------------------------------|------------|---------|--------------|---------|
| | Nunca | Casi nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |
| Cuando siente deseo sexual busca satisfacerse con su pareja | 2.2 | 2.9 | 9.4 | 25.2 | 60.4 |
| Cuando siente deseo sexual busca satisfacerse con otra persona que no es su pareja | 78.8 | 7.3 | 10.2 | 1.5 | 1.2 |
| Cuando no siente deseo sexual lo hace para complacer a su pareja | 27.7 | 23.4 | 39.4 | 4.4 | 5.1 |
| Cuando no siente deseo sexual lo hace para evitar problemas | 55.5 | 17.5 | 21.2 | 2.9 | 2.9 |
| Cuando no siente deseo sexual se niega | 21.7 | 13.8 | 31.2 | 13 | 20.3 |
| Cuando siente deseo sexual espera a que se le pase | 41.8 | 25.4 | 24.6 | 6 | 2.2 |

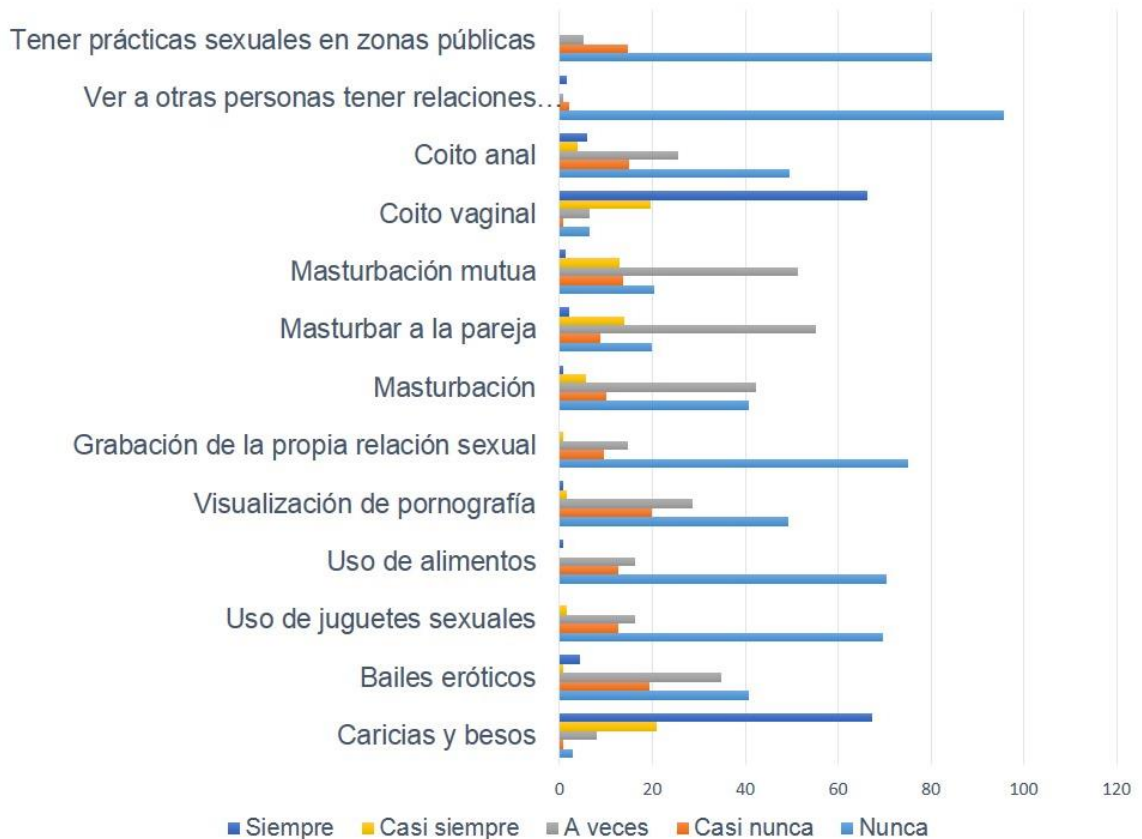
En lo concerniente a las prácticas eróticas, se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres en la frecuencia de realización de prácticas buco-genitales ($p = 0.017$), esto no ocurrió así con la satisfacción al respecto ($p = 0.145$). Se hace necesario recordar que las personas que compusieron la muestra no eran pareja entre sí, lo que explica los resultados de la siguiente figura, en la que se muestran los valores de los porcentajes de frecuencias acumuladas elevadas (*siempre* o *casi siempre*).

FIGURA 3. REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS BUCO-GENITALES EN HOMBRES Y MUJERES.



En el resto de las prácticas eróticas no se encontraron diferencias significativas entre los sexos ($p > 0.05$). Los porcentajes correspondientes a las frecuencias de realización de estas en toda la muestra se recogen en la siguiente figura.

FIGURA 4. REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ERÓTICAS DE LA MUESTRA.



Discusión

Se hace necesario destacar que estos resultados fueron obtenidos en una muestra en que más de la mitad de la muestra tiene 35 años o más y que además se encuentra integrada en vínculos de pareja que superan los diez años de duración. Es alentador el hecho de que la muestra refirió altos niveles de satisfacción, lo que habla a favor de la estabilidad de los vínculos.

Los resultados en el holón vincular mostraron una tendencia en la muestra a las relaciones de pareja reconocidas desde lo social como estables: novio/a y esposo/a con convivencia permanente, lo que dista de lo descrito por Fernández y es coherente a la vez con estudios demográficos recientes (1,4). Un factor importante para considerar es el segundo criterio de selección: las personas de la muestra se encontraban en vínculos de cinco años o más de duración, lo que puede ser considerado por muchos como una relación estable. Además, esto tiene coherencia con la tendencia en la muestra a realizar prácticas favorables de resolución de conflictos, pues es esperado que los vínculos duraderos apliquen estrategias a favor de la relación. También sobre este tema se encontró que, a pesar de esperarse que las mujeres tengan mayores habilidades en la resolución de conflictos y la comprensión de emociones (16,17), no aparecieron diferencias significativas en este tema.

La mayoría de la muestra ya tiene hijos/as, y la cantidad y edad de estos es coherente con los resultados de recientes estudios demográficos en el país (4). Lo anterior también ocurre con la tendencia hallada a la poca realización de acciones para tener descendencia. Resulta interesante el poco uso de medios de protección sexual, de manera que, aunque no se declaran acciones para tener hijos/as, tampoco son explicitadas estrategias para no tenerlos/as. Quiere esto decir que las parejas se arriesgan a la ocurrencia de embarazos no deseados, que se reflejan en la existencia en la muestra de porcentajes elevados de interrupciones de embarazos (tanto de las personas que compusieron la muestra como de sus parejas). Esto inclina a pensar que la principal estrategia para evitar tener hijos/as es la interrupción del embarazo.

Sobre el ejercicio de la parentalidad, se observa en la mayoría de la muestra la presencia de ambos progenitores en la crianza, lo que habla a favor del desarrollo de la descendencia. Las actividades más realizadas en el ejercicio del rol fueron brindar

afecto y atención y cuidar de su subsistencia, mientras que la realizada con menos frecuencia fue salir a pasear, jugar, ver animados. Se observa cómo son conservadas las funciones económica y afectiva de la familia, mientras el esparcimiento ocupa el porcentaje más bajo, lo que coincide en cierta medida con lo descrito en investigaciones anteriores en el país (16,17). Dichos datos han de alentar la participación de las ciencias sociales en la educación a la familia en cuanto a la importancia de la recreación.

También sobre este tema se ha de destacar la no existencia de diferencias significativas entre hombres y mujeres en las acciones del ejercicio de este rol, lo que entra en contraste con lo descrito en diversas investigaciones (16,17), al menos a nivel comportamental. Los datos hablan a favor de los efectos positivos de labores educativas realizadas en el país con el objetivo de lograr un ejercicio parental más equitativo.

Algo diferente sucede en el holón *género*, en el que hubo presencia de profundas distancias en el comportamiento sexual de hombres y mujeres, confirmándose así la prevalencia de estereotipos de género. Las mujeres declararon que asumen con mayor frecuencia las conductas de cuidado de la imagen corporal, el cuidado de otros y las tareas domésticas. Por su parte, los hombres declararon ser más activos en el juego erótico, de modo que tienen más iniciativas sexuales, aunque, a su vez, un porcentaje importante de hombres declaró preferir las iniciativas de su pareja.

Además, se observó con claridad la relación mujer pasiva-hombre activo en el cortejo. Los hombres asumen casi en su totalidad los gastos económicos y las tareas de mantenimiento del hogar, tal como es descrito en los referentes teóricos (10,11,16,18-20,25). Además, la aparición de diferencias significativas, a favor de los hombres, en la satisfacción con las conductas de subsistencia y de juego erótico es otro indicativo de las brechas entre los géneros.

Vinculado a los elementos del juego erótico, ya en el holón *erotismo*, se encontró que la mayoría de la muestra declara orientación sexo-erótica heterosexual, mientras que la homosexual fue minoría. En lo concerniente a las acciones de asunción del deseo, se observó que la muestra tiende a buscar a la pareja para satisfacerse sexualmente y que, a su vez, lo que menos realizan es buscar a un tercero externo a la relación, lo

que da cuenta del funcionamiento de la vinculación erótica en las relaciones de pareja descrita por González y Castellanos (11), pues para esta muestra el vínculo constituye el primer espacio de satisfacción sexual.

Sobre las prácticas eróticas específicamente, se encontraron contrastes en la ejecución y recepción de las prácticas buco-genitales entre hombres y mujeres: son ellos los más activos en esta práctica. Esto apunta a una coherencia con los mandatos y estereotipos sociales asociados a las ideas de lo que es satisfactorio para hombres y mujeres. Llama la atención en este tema los elevados porcentajes de satisfacción con este tipo de división sexual, lo que coloca en tela de juicio la necesidad de transformar dichas tendencias.

En lo concerniente a las demás prácticas eróticas, resulta interesante la no existencia de diferencias significativas entre hombres y mujeres, lo que representa una ruptura con las tendencias patriarcales que establecen roles de pasividad y proactividad en mujeres y hombres respectivamente (25). También sobre estas prácticas se mantienen las tendencias descritas en la teoría como más comunes: coito vaginal, prácticas buco-genitales, caricias y besos eróticos, fantasías y juegos (7,22-24). En contraste, no se observa una representación alta de las prácticas autoeróticas ni del uso de la tecnología y de juguetes sexuales, que deberían ir en aumento, según lo planteado en otras investigaciones (1,8). Habría que analizar, en futuras indagaciones, si estos valores se deben a las características del vínculo como estable y formalizado o como generalidad en las parejas del país.

Conclusiones

A pesar de que el estudio no se propuso mostrar una realidad estadísticamente representativa, sí se encontraron respuestas que resultaron confiables y estadísticamente significativas para esta muestra. Los resultados encontrados en cuanto al uso de protección sexual han de estudiarse con mayor profundidad, para encontrar respuestas que expliquen estos comportamientos. Además, alertan sobre la necesidad de realizar labores educativas enfocadas en el uso responsable de los métodos anticonceptivos y la planificación familiar.

Por otro lado, la presencia de una consolidación erótico-vincular unida a altos niveles de convivencia en la muestra sienta las bases esenciales para la reproducción de estereotipos de género. Se sugiere la realización de estudios similares en muestras con personas en vínculos homosexuales para evaluar comparativamente los resultados. Al analizar con detenimiento aquellos aspectos en que se encontraron diferencias entre hombres y mujeres, es posible observar que se concentran en los elementos orientados al espacio público y social, no así con aquello más privado de la pareja, lo que apunta a la necesidad de indagar en las causas de dicho hallazgo y analizar su repercusión en la satisfacción vincular.

Un detalle importante a tener en cuenta es que los valores de satisfacción fueron elevados en todos los aspectos, lo que puede indicar que, a pesar de que los roles de género son descritos históricamente como opresores, pueden existir personas que se encuentren satisfechas con el desempeño de estos. Se hace necesario, por tanto, indagar más sobre el tema en futuras líneas de estudio.

La investigación aporta una perspectiva integradora que trae a la luz elementos de la sexualidad en pareja poco estudiados en la trayectoria investigativa del país. Además, ha comenzado a ilustrar el panorama del comportamiento sexual en pareja, aunque quedan elementos por profundizar, especialmente en el campo de la satisfacción. Por otra parte, el acercamiento cuantitativo utilizado limita las posibilidades de obtener una noción acabada del tema, pues puede haber diversas realidades psicológicas detrás del mismo comportamiento reportado en un instrumento estandarizado. Esto sugiere la pertinencia de utilizar perspectivas mixtas en próximas líneas de investigación, con diversidad de instrumentos. Además, resalta la necesidad de estudiar estos aspectos a partir de muestreos que permitan la representatividad estadística.

Referencias bibliográficas

1. Fernández L. Amor y sexualidad: algunos desafíos. Universidades [serie en Internet]. 2004 [citado 15 Sep 2019]:21-33. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37302804/>

-
2. Rodríguez G. La fecundidad cubana a partir de 1990. Las perspectivas sociales e individuales [tesis de Doctorado]. La Habana; Centro de Estudios Demográficos; 2006.
 3. Quintana L. Cuba: fecundidad y toma de decisiones en torno a la reproducción. Miradas en Contexto. Novedades en Población. 2017:110-29.
 4. Centro de Estudios de Población y Desarrollo. Anuario demográfico de Cuba 2020. La Habana; 2021. Disponible en: <http://www.onei.gob.cu/node/16425/>
 5. Candó Y, Rodríguez M. Caracterización del comportamiento sexual en estudiantes de psicología [tesis de Diploma]. La Habana; Universidad de la Habana; 2019.
 6. Marti A, Rodríguez M. Subjetivación de la sexualidad en jóvenes estudiados de la facultad de psicología [tesis de Diploma]. La Habana; Universidad de la Habana; 2019.
 7. Palacios O, Rivera A, Corpus D. Variables asociadas al comportamiento sexual en estudiantes de universidad. Enseñanza e Investigación en Psicología [serie en Internet]. 2022 [citado 15 Nov 2022];4 (2):596-610. Disponible en: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj61p2V9br7AhVRSjABHWiVCMkQFnoECBEQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.revistacneip.org%2Findex.php%2Fcneip%2Farticle%2Fdownload%2F244%2F165%2F&usg=AOvVaw2aet1BNR0oOF_JoPr2taOO/
 8. Rodríguez T. Internet en las relaciones de pareja establecidas: un panorama desde la investigación internacional. En: Ana Josefina Cuevas. Intimidad y relaciones de pareja: exploraciones de un campo de investigación. México, D.F.: Juan Pablo Editores; 2019. p. 293-329. Disponible en: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjT_9z9gbv7AhXEQzABHSLjBhoQFnoECAwQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.researchgate.net%2Fpublication%2F346554120_Internet_en_las_relaciones_de_pareja_establecidas_un_panorama_desde_la_investigacion_internacional&usg=AOvVaw1zVRPqLLmASXxt7NyrLXmI/
 9. Rubio E. Introducción al estudio de la sexualidad humana. México D.F.: Miguel Ángel Porrúa; 1994 [citado 13 Sep 2019]. Disponible en:
-

<https://www.worldcat.org/title/introduccion-al-estudio-de-la-sexualidad-humana/oclc/69851638/>

10. Rubio E. Sobre la sexualidad humana: los cuatro holones sexuales. s/f [citado 13 Sep 2019] p. 108-25. Disponible en: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sobre-la-sexualidad-humana.pdf&ved=2ahUKewjypK6VtcfAhVou1kKHSe0B7YQFjAAegQIARAB&usq=AOvVaw0XMVRnnPg2GHxLJIvmW6Hx/>
11. González A, Castellanos B. Personalidad sexuada y sexualidad personalizada. En: Sexualidad y géneros: alternativas para su educación ante los retos del siglo XXI. Bogotá: Magisterio; 1996.
12. Rojas R. Parejas de hoy: conflictos y diversidad. Vínculo-Revista do NESME. 2013;10(2):30-4.
13. Correa N, Rodríguez J. Estrategias de resolución de conflictos en la pareja: negociando en lo cotidiano. Psicología y Mundo Moderno. 2017:89-96.
14. Carrasco E, Merino I. Percepción de conflictos de parejas casadas y convivientes del distrito de Mancora, Piura 2018 [tesis de diploma]. Piura; 2020. Disponible en: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/6987/1/REP_PSIC_FRANCIS.CARRASCO_PERCEPCI%C3%93N.CONFLICTOS.PAREJAS.CASADAS.CONVIVIENTES.DISTRITO.M%C3%81NCORA.PIURA.2018.pdf/
15. Verderber R. ¡Comunícate! México, D.F.: 1999.
16. López C, Sánchez L. Relaciones de pareja: un espacio particular donde se entrelazan género y poder [tesis de Diploma]. La Habana; Universidad de la Habana; 2012.
17. Tomé C. Poder y desigualdades económicas en parejas cubanas. Una perspectiva de género. Alternativas Cubanas en Psicología [serie en Internet]. 2014 [citado 4 May 2020];6(17):33-44. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/333808903_PODER_Y_DESIGUALDADES_ECONOMICAS_EN_PAREJAS_CUBANAS_UNA_PERSPECTIVA_DE_GENERO /](https://www.researchgate.net/publication/333808903_PODER_Y_DESIGUALDADES_ECONOMICAS_EN_PAREJAS_CUBANAS_UNA_PERSPECTIVA_DE_GENERO/)

-
18. Espinoza S. Violencia sexual dentro de la pareja: una práctica invisibilizada. Santiago, Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano; 2018 [citado 14 Nov 2022]. Disponible en: <http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/handle/123456789/4601/>
19. Zamora D. Roles de género en parejas transregionales de novios universitarios pertenecientes a la generación *millennial*: una aproximación desde la construcción de sus creencias y acuerdos. Bogotá; 2019. Disponible en: <https://1library.co/document/q05lw43y-transregionales-universitarios-pertenecientes-generacion-millennial-aproximacion-construccion-cercanias.html/>
20. Cala C, Jiménez M, Chaveco K. Violencia de género en la provincia Santiago de Cuba: ¿Qué alertan los estudios? Santiago, Cuba; 2022 [citado 17 Nov 2022]. Disponible en: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiLhdnqLlv7AhXDTjABHVVqDmMQFnoECAgQAQ&url=https%3A%2F%2Fsantiago.uo.edu.cu%2Findex.php%2Fstgo%2Farticle%2Fdownload%2F5529%2F4901&usq=AOvVaw1gAiIdxe4vWltwcsW6f2Ac/>
21. Interbrand. Glosario de la diversidad sexo-genérica. México, D.F.: 2022 [citado 17 Nov 2022]. Disponible en: https://interbrand.com/wp-content/uploads/2022/03/2022_IB_GlosarioLGBT.pdf/
22. Faílde J, Bimbela J. Prácticas sexuales de chicos y chicas españoles de 14-24 años de edad. Gac Sanit. 2008;22(6):9-511.
23. López E. Deseo y actitudes sexuales en parejas universitarias [tesis de Maestría]. Almería; 2013 [citado 17 Ene 2020]. Disponible en: <http://repositorio.ual.es/handle/10835/2356/>
24. Moral J. Fantasías sexuales en estudiantes universitarios mexicanos. RIP [serie en Internet]. 2009 [citado 20 Feb 2020];44(2):246-55. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28420641005/>
25. Orlandini A, Orlandini A. Diccionario del amor. 2a ed. Santiago, Cuba: Oriente; 2015.
-

Anexo

CUESTIONARIO DE SEXUALIDAD

Somos estudiantes de la Facultad de Psicología y estamos realizando una investigación para caracterizar la sexualidad en pareja de las personas en la actualidad y su nivel de satisfacción. Le solicitamos que responda este cuestionario anónimo y confidencial, con la mayor sinceridad posible. La información obtenida será utilizada solo para los fines de este estudio. No hay una respuesta mejor que otra; todas son muy valiosas. Muchas gracias.

ID _____

Datos sociodemográficos

Edad: _____ Sexo: ___ Hombre ___ Mujer
 ___ Otro ¿Cuál? _____

Color de la piel: a. ___ Blanco b. ___ Negro c. ___ Mestizo

Estado civil: a. ___ Soltero/a b. ___ Unión consensual
 c. ___ Casado/a d. ___ Divorciado/a e. ___ Viudo/a

Creencias religiosas: a. ___ Yoruba b. ___ Cristiano
 c. ___ Católico d. ___ Adventista del 7mo día
 e. ___ Testigo de Jehová f. ___ Ninguna
 g. ___ Otra. ¿Cuál? _____

Tiempo de duración de la relación de pareja: _____

¿Conviven? ___ Sí ___ No

Marque con una X en cada caso la frecuencia con que realiza los comportamientos descritos y su nivel de satisfacción con estos. En caso de que no realice alguno, debe seleccionar su nivel de satisfacción con respecto a no haberlo realizado.

1. Con respecto a los siguientes comportamientos, usted:

| <i>Comportamiento</i> | <i>Frecuencia</i> | <i>¿Cómo se siente al respecto?</i> |
|---|--|--|
| a. Se afeita (ej.: brazos, piernas, axilas, genitales...). | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| b. Se saca las cejas. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| c. Se pinta las uñas. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| d. Proyecta imagen que lo/la identifica con su propio sexo (ropa, peinado, gestos...). | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| e. Proyecta imagen que lo/la identifica con otro sexo (ropa, peinado, gestos...). | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| f. Enamora o corteja a su pareja. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal |

| | | |
|---|--|--|
| | <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| g. Se hace admirar y cortejar por su pareja. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| h. Se fija más en un detalle del cuerpo de su pareja que le despierta el deseo. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| i. Se centra más en alguna palabra o frase que le dice su pareja para erotizarse. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| j. Tiene iniciativas sexuales que pide a su pareja que realice. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| k. Prefiere realizar iniciativas sexuales que su pareja le propone. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| l. Conversa con su pareja cuando | <input type="checkbox"/> Nunca | <input type="checkbox"/> Muy mal |

| | | |
|---|---|---|
| <p>tienen problemas, antes de hacer algo para cambiar la situación.</p> | <p><input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre</p> | <p><input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien</p> |
| <p>m. Hace algo, antes que conversar, para cambiar la situación cuando tiene problemas con su pareja.</p> | <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre</p> | <p><input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien</p> |
| <p>n. Realiza labores domésticas.</p> | <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre</p> | <p><input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien</p> |
| <p>o. Asume sus gastos económicos y los de su pareja.</p> | <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre</p> | <p><input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien</p> |
| <p>p. Asume la reparación/ mantenimiento de la casa y los útiles del hogar.</p> | <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre</p> | <p><input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien</p> |
| <p>q. Compra mandados, productos del agro y otros víveres</p> | <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre</p> | <p><input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien</p> |

| | | |
|--|--|--|
| necesarios. | __ Siempre | |
| r. Se encarga del cuidado de hijos, hermanos pequeños, abuelos u otros cuando lo necesitan (enferman, quedan solos, reclaman). | __ Nunca __ Casi nunca __ A veces __ Casi siempre __ Siempre | __ Muy mal __ Mal __ Indiferente __ Bien __ Muy bien |

2. Sus vínculos de pareja y/o sexuales son con:

| | <i>Frecuencia</i> | <i>¿Cómo se siente al respecto?</i> |
|-------------------|--|--|
| a. Hombre | __ Nunca __ Casi nunca __ A veces __ Casi siempre __ Siempre | __ Muy mal __ Mal __ Indiferente __ Bien __ Muy bien |
| b. Mujer | __ Nunca __ Casi nunca __ A veces __ Casi siempre __ Siempre | __ Muy mal __ Mal __ Indiferente __ Bien __ Muy bien |
| c. Ambos a la vez | __ Nunca __ Casi nunca __ A veces __ Casi siempre __ Siempre | __ Muy mal __ Mal __ Indiferente __ Bien __ Muy bien |

| | | |
|--|------------|--|
| | __ Siempre | |
|--|------------|--|

2.1. Con respecto a los siguientes tipos de vínculo, usted experimenta actualmente:

| <i>Tipo de vínculo</i> | <i>Frecuencia</i> | <i>¿Cómo se siente al respecto?</i> |
|--|--|--|
| <i>a. Amigos con beneficios</i> (amigos con los que se tienen relaciones sexuales, pero no se establece compromiso de pareja). | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| <i>b. Descargantes</i> (personas que solo intercambian momentos eróticos, caricias con o sin coito). | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| <i>c. Novio/a sin convivencia</i> (relación de pareja estable con compromiso sin vivir juntos). | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| <i>d. Novio/a con convivencia permanente</i> (relación de pareja estable con compromiso que | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |

| | | |
|--|--|--|
| viven juntos permanente-mente). | | |
| e. <i>Novio/a con convivencia ocasional</i> (pareja estable que convive solo en determinadas momentos y espacios de tiempo). | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| f. <i>Esposo/a con convivencia permanente</i> (personas casadas de manera legal que viven juntas permanente-mente). | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| g. <i>Esposo/a sin convivencia</i> (personas casadas legalmente que no conviven juntas). | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| h. <i>Esposo/a con convivencia ocasional</i> (personas casadas legalmente que conviven solo en determinadas momentos y | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |

| | | |
|---|--|--|
| espacios de tiempo). | | |
| <i>i. Trío/trieja</i> (relación de pareja estable con más de una persona). | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| <i>j. Otro tipo de vínculo.</i> ¿Cuál? Por favor, escriba su definición: | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |

2.2. Cuando usted y/o su pareja tienen un problema o conflicto:

| <i>Comportamientos</i> | <i>Usted</i> | | <i>Su pareja</i> | |
|---|--|--|--|--|
| | <i>Frecuencia</i> | <i>¿Cómo se siente al respecto?</i> | <i>Frecuencia</i> | <i>¿Cómo usted se siente al respecto?</i> |
| <i>a. Ignora la situación; evita hablar del tema.</i> | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| <i>b. Pide consejo a terceros sobre</i> | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |

| <i>cómo solucionar el conflicto.</i> | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <i>c. Trata de llegar a un acuerdo que satisfaga a ambas partes.</i> | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| <i>d. Cede ante lo que el/la otro/a quiere o le da la razón.</i> | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| <i>e. Presiona e impone al otro/a para que haga lo que usted</i> | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |

| <i>quiere.</i> | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <i>f. Cumple con la demanda del otro/a a cambio de que se cumplan las suyas en el futuro.</i> | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| <i>g. Espera a que pase un tiempo para calmarse y luego hablar del problema.</i> | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| <i>h. Entiende lo que está causando el conflicto y las</i> | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <i>emociones de ambos.</i> | | | | |
| <i>i. Cambia las conductas que provocan los problemas porque acepta los errores propios.</i> | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| <i>j. Es cariñoso/a, amoroso/a con el/la otro/a, haciéndole sentir que le ama.</i> | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |

3. En relación con sus prácticas sexuales con:

| | <i>Frecuencia</i> | <i>¿Cómo se siente al respecto?</i> |
|---|--|--|
| a) Hombre | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| b) Mujer | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| c) Consigo mismo/a | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| d) Con más de una persona de diferentes sexos a la vez (tríos, orgias, fiestas percheros...). | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| e) Personas con alguna característica física o psíquica especial (menores de | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |

| | | |
|---|--|--|
| edad, adultos mayores, persona discapacitada ...). ¿Cuál o cuáles? ----- | | |
| f) Con animal u objeto. ¿Cuál? | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| g) Otros. ¿Cuáles? | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |

3.1. ¿Cómo se comporta cuando siente deseo sexual?

| <i>Comportamiento</i> | <i>Frecuencia</i> | <i>¿Cómo se siente actuando así?</i> |
|--|--|--|
| a. Cuando siente deseo sexual, busca alguna forma de satisfacerse sexualmente a solas. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| b. Cuando | <input type="checkbox"/> Nunca | <input type="checkbox"/> Muy mal |

| | | |
|--|---|---|
| <p>siente deseo sexual, busca alguna forma de satisfacerse sexualmente con su pareja.</p> | <p><input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre</p> | <p><input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien</p> |
| <p>c. Cuando siente deseo sexual, busca alguna forma de satisfacerse sexualmente con otra persona que no es su pareja.</p> | <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre</p> | <p><input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien</p> |
| <p>d. Cuando no siente deseo sexual de hacer el amor, lo hace para complacer a su pareja.</p> | <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre</p> | <p><input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien</p> |
| <p>e. Cuando no siente deseo sexual de hacer el</p> | <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre</p> | <p><input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien</p> |

| | | |
|---|--|--|
| amor, lo hace para evitar problemas con su pareja. | <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy bien |
| f. Cuando no siente deseo sexual, se niega. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| g. Cuando siente deseo sexual, espera hasta que se le pase. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |

3.2. Con respecto a las prácticas eróticas con su pareja:

| <i>Prácticas</i> | <i>Frecuencia</i> | <i>¿Cómo se siente al respecto?</i> |
|------------------------------|--|--|
| a. Caricias y besos. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| b. Bailes eróticos. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| c. Uso de juguetes sexuales. | <input type="checkbox"/> Nunca | <input type="checkbox"/> Muy mal |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| d. Uso de alimentos. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| e. Ver pornografía. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| f. Grabar la propia relación sexual. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| g. Masturbación. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| h. Masturbar al otro/a. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| i. Masturbación mutua. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal |

| | | |
|--|--|--|
| | <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| j. Realizar sexo oral a su pareja. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| k. Recibir sexo oral de su pareja. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| l. Coito vaginal. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| m. Coito anal. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| n. Ver a otras personas tener relaciones sexuales. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| o. Tener prácticas sexuales en zonas públicas. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| p. Otro tipo de práctica. ¿Cuál? | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |

4. ¿Utiliza usted y/o su pareja algún/os medio/os de protección sexual?

Sí No (en caso de que la respuesta sea *No*, salte a la pregunta 4.3).

4.1. En relación con el/los medio/s de protección sexual de usted y/o su pareja:

| <i>Medios</i> | <i>Frecuencia</i> | <i>¿Cómo se siente al respecto?</i> |
|--------------------------------------|--|--|
| a. Condón. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| b. Pastillas anticonceptivas. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| c. Dispositivos intrauterinos (DIU). | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| d. Interrumpir el coito. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| e. Inyectables. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| f. Parches. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| g. Método del calendario. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| h. Otro. ¿Cuál? | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |

4.2. En caso de que usted y/o su pareja se proteja con condón, ¿en qué circunstancias lo usa? (en caso de no utilizar condón, salte a la próxima pregunta).

- a. En toda relación sexual.
- b. En relaciones ocasionales.
- c. Al inicio de cada relación estable y luego deja de usarlo.
- d. Con su pareja estable.

4.3. ¿Se ha interrumpido algún embarazo? (en caso de no aplicar, salte a la próxima pregunta). Sí No

4.4. ¿Cuántas veces? _____

4.5. ¿Su pareja se ha interrumpido algún embarazo? (en caso de no aplicar, salte a la próxima pregunta). Sí No No sé

4.5.1. ¿Cuántas veces? _____

4.6. ¿Realizan usted y su pareja alguna acción para tener hijos/hijas?

Sí No No sé (en caso de que la respuesta sea *No* o *No sé*, salte a la pregunta 4.7).

4.6.1. Sobre las posibles acciones:

| <i>Acciones</i> | <i>Frecuencia</i> | <i>¿Cómo se siente al respecto?</i> |
|---|--|--|
| a. Hemos dejado de protegernos. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| b. Hacemos el amor sin condón en días fértiles. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| c. Asistimos a consulta de fertilidad. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Muy bien |
| d. Otras. ¿Cuáles? | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente |

| | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> Casi siempre | <input type="checkbox"/> Bien |
| | <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy bien |

4.7. ¿Tiene hijos/as?

Sí No (en caso de que la respuesta sea *No*, salte a la pregunta 4.7.3).

4.7.1. ¿Cuántos? _____

4.7.2. ¿Qué edad tiene/n? _____

4.7.3. ¿Su pareja tiene hijos/as?

Sí No (en caso de que la respuesta sea *No* y usted no tenga hijos, ha terminado el cuestionario; si los tiene salte a la pregunta 4.8).

4.7.4. ¿Cuántos? _____

4.7.5. ¿Qué edad tiene/n? _____

4.7.6. ¿Es/son común/es con su pareja?

Sí No (en caso de que la respuesta sea *No*, salte a la pregunta 4.8).

4.7.7. ¿Cuántos? _____

4.7.8. ¿Qué edad tiene/n? _____

4.8. En relación con las actividades con su hijo/hija y/o el/la de su pareja:

| <i>Activida-des</i> | <i>Con su hijo/hija</i> | | <i>Con el/la de su pareja</i> | |
|---|--|---|--|---|
| | <i>Frecuencia</i> | <i>¿Cómo usted se siente al respecto?</i> | <i>Frecuencia</i> | <i>¿Cómo usted se siente al respecto?</i> |
| a. Salir a pasear, jugar, ver animados. | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien | <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Casi siempre | <input type="checkbox"/> Muy mal <input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Bien |

| | __ Siempre | __ Muy bien | __ Siempre | __ Muy bien |
|---|--|--|--|--|
| b. Cuidar de su subsistencia (alimentarlos, vestirlos, cuidarlos de salud, aseo...) | __ Nunca __ Casi nunca __ A veces __ Casi siempre __ Siempre | __ Muy mal __ Mal __ Indiferente __ Bien __ Muy bien | __ Nunca __ Casi nunca __ A veces __ Casi siempre __ Siempre | __ Muy mal __ Mal __ Indiferente __ Bien __ Muy bien |
| c. Brindar afecto y atención. | __ Nunca __ Casi nunca __ A veces __ Casi siempre __ Siempre | __ Muy mal __ Mal __ Indiferente __ Bien __ Muy bien | __ Nunca __ Casi nunca __ A veces __ Casi siempre __ Siempre | __ Muy mal __ Mal __ Indiferente __ Bien __ Muy bien |
| d. Regular su comportamiento (normas, premios y castigos). | __ Nunca __ Casi nunca __ A veces __ Casi siempre __ Siempre | __ Muy mal __ Mal __ Indiferente __ Bien __ Muy bien | __ Nunca __ Casi nunca __ A veces __ Casi siempre __ Siempre | __ Muy mal __ Mal __ Indiferente __ Bien __ Muy bien |
| e. Acompañar su inserción escolar (llevarlo/a y recogerlo/a, tareas, reuniones). | __ Nunca __ Casi nunca __ A veces __ Casi siempre __ Siempre | __ Muy mal __ Mal __ Indiferente __ Bien __ Muy bien | __ Nunca __ Casi nunca __ A veces __ Casi siempre __ Siempre | __ Muy mal __ Mal __ Indiferente __ Bien __ Muy bien |

| | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| f.Otros. ¿Cuáles? | <input type="checkbox"/> Nunca | <input type="checkbox"/> Muy mal | <input type="checkbox"/> Nunca | <input type="checkbox"/> Muy mal |
| | <input type="checkbox"/> Casi nunca | <input type="checkbox"/> Mal | <input type="checkbox"/> Casi nunca | <input type="checkbox"/> Mal |
| | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> Indiferente | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> Indiferente |
| | <input type="checkbox"/> Casi siempre | <input type="checkbox"/> Bien | <input type="checkbox"/> Casi siempre | <input type="checkbox"/> Bien |
| | <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy bien | <input type="checkbox"/> Siempre | <input type="checkbox"/> Muy bien |

4.9. ¿Con quién cría usted a su hijo/a?

- a. Con la madre/padre de su hijo/a.
- b. Con su pareja, que no es el/la padre/madre de su hijo/a.
- c. Con los abuelos u otros familiares de su hijo/a.
- d. Solo/a.
- e. Otra persona. ¿Cuál? _____

Declaración de conflictos de interés

Las autoras declaran que no hubo conflictos de interés con el trabajo.

Contribución de autoría

Lilian Teresa García Pérez: conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, administración, recursos, supervisión, validación, visualización, redacción-borrador original, redacción-revisión y edición.

Mariela Rodríguez Méndez: conceptualización, análisis formal, investigación, metodología, administración, recursos, supervisión, validación, redacción-revisión y edición.

Lourdes Souto Anido: Curación de datos, análisis formal.

Fecha de recepción de original: 25 de agosto de 2022.

Fecha de aprobación para su publicación: 13 de noviembre de 2022.