

Artículo de investigación

Identidad de género y proyectos futuros en hombres jóvenes homosexuales cubanos

Gender identity and future projects in Cuban young homosexual men

Laura Domínguez García,* Claudia Cancio-Bello Ayes,** Norelvy de la Caridad Fleitas Pérez***

* Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora del Departamento de Formación Básica, Facultad de Psicología, Universidad de La Habana.

** Máster en Psicología Educativa. Profesora del Departamento de Ejercicio de la Profesión, Facultad de Psicología, Universidad de La Habana.

*** Licenciada en Psicología. Psicóloga de Selección de Personal. Jefatura Provincial del MININT de Pinar del Río.

Email: ldominguez@psico.uh.cu; claudia.cancio@psico.uh.cu

Resumen

La investigación que se presenta, analiza, desde la perspectiva de género, la relación entre la identidad de género y los proyectos futuros en hombres jóvenes homosexuales. La realización de la misma contribuye teóricamente a profundizar en el entrecruzamiento de estos dos componentes de la personalidad. **Objetivo.** Caracterizar la relación entre la identidad de género y los proyectos futuros desde una perspectiva de género en hombres jóvenes homosexuales que viven en La Habana. **Metodología.** Es una investigación de corte cualitativo, que utiliza como método el estudio de casos múltiples. Se estudiaron seis hombres jóvenes para abordar el tema, por considerarlo poco explorado, novedoso y poco investigado. El abordaje del objeto de investigación se llevó a cabo desde dos categorías de análisis: identidad de género y proyectos futuros. Las técnicas empleadas fueron la entrevista, la observación, la técnica de los 10 Deseos, el Cuestionario Abierto de Proyectos Futuros y, como instrumento, el Dibujo. Para la interpretación de la información obtenida, se utilizaron como herramientas metodológicas el análisis de contenido y el análisis dinámico del caso. **Resultados.** Existe una relación de influencia de la identidad de género en los proyectos futuros, y que la orientación sexual matiza la identidad de género, pues la manera de entenderse como hombres-homosexuales marcará un modo específico de proyectarse en el futuro.

Palabras claves: identidad de género, proyectos futuros, homosexualidad, juventud.

Abstract

*This research analyses, from the gender perspective, the relationship between gender identity and the future projects in young homosexual men in Havana, Cuba. The realization of this investigation theoretically helps to explore the intermingling of these two components of personality (gender identity and future projects). **Objective.** Characterize from the gender perspective the relationship between gender identity and*

the future projects in young homosexual men in Havana, Cuba. **Methodology.** A qualitative methodology was used (by the method of study of multiple cases). Six young men formed the sample. The approach of the investigation was carried out from two categories of analysis: gender identity and future projects. The techniques used were interview, observation, the 10 Wishes, the open questionnaire of future projects, and as an instrument, drawing. For the interpretation of the information, content analysis and dynamic analysis of the case were used as methodological instruments. **Results.** The main results show that there was a relationship of the influence of gender identity on future projects, while sexual orientation influences on gender identity, because the way homosexual men understand themselves will set a specific way of their projection into the future.

Key words: *gender identity, future projects, homosexuality, youth.*

Introducción

En la presente investigación, los participantes del estudio son hombres que se encuentran identificados con una orientación sexual homosexual. Su pertenencia a esta orientación los coloca en una posición transgresora, al no cumplir con lo establecido socialmente. La orientación sexual homosexual es una categoría que en el seno de nuestra sociedad forma parte indisoluble de la construcción social y el ordenamiento de la sexualidad.

Lo anterior también viene dado por la posición en la que se encuentran las masculinidades, que, según la normativa genérica, deben presentarse como «machistas, narcisistas, omnipotentes, impenetrables y arriesgados» (1). Lo anterior evidencia cómo al hombre se le exige socialmente un comportamiento asociado a las asignaciones genéricas que la sociedad impone; además, la homosexualidad se asocia a fracasos en el comportamiento varonil.

Es necesario dejar bien claro que, en sentido general, la sexualidad tiene que ver con el comportamiento o conducta de las personas en una determinada sociedad, atravesada por la cultura y las diferentes etapas del ciclo vital y que tiene matices diferentes en cada período de nuestras vidas (2).

De modo que la manera en la que los sujetos de estudio se perciben como femeninos, masculinos o alguna combinación de ambos, influye en los deseos y aspiraciones de estos jóvenes, que se expresan en la manera de proyectarse al futuro hacia las áreas de mayor motivación y significación de la persona. Por esta razón, existe un modo singular en la construcción de género de estas personas, lo que hace que la proyección futura de los mismos se forme desde esa perspectiva.

El estudio de la identidad de género es importante en la investigación, pues constituye una construcción personal que permite a las personas, a partir de un proceso de interiorización y subjetivación, identificarse sobre la base de su sexo biológico y en dependencia de las asignaciones sociales en función de este.

Los participantes de la investigación se identifican con una orientación sexual homosexual, ya sean hombres-femeninos, hombres-masculinos o como ellos deseen autocategorizarse. De modo que, la autocategorización como mujer u hombre, o la combinación de ambos, trae consigo la construcción de un sentido de vida y de la subjetividad individual desde una cosmovisión del mundo diferente, así como las necesidades, motivos, actitudes y formas de comportamientos que influirán en cada

elección que realizan las personas ante determinadas áreas de su vida que requieran una toma de decisión.

Asimismo, se evidencia la pertinencia del estudio de esta formación de la personalidad, ya que la manera en que se perciben los sujetos como hombres homosexuales influirán en la posición que estos ocuparán en la sociedad.

Por otra parte, desde 1998 hasta la fecha, en trabajos investigativos de diploma y maestría en torno al desarrollo de los *proyectos futuros* en jóvenes cubanos, se obtuvieron interesantes resultados sobre el tema. En estos trabajos se partió de cuatro categorías de análisis que fueron construidas en el propio proceso investigativo y cada una de las cuales es evaluada por distintos indicadores (3). Dichas categorías son:

- *Contenido del proyecto.* Esfera de los sistemas de actividad o de comunicación a la que se orienta el proyecto. También puede estar referido a la propia persona.
- *Estrategias.* Vías o acciones a partir de las cuales el sujeto piensa alcanzar los proyectos a los que aspira. Pueden presentarse como *estructuradas, parcialmente estructuradas o no estructuradas.*
- *Temporalidad.* Momento en el tiempo en que se ubica la consecución del proyecto, es decir, a *corto plazo* (hasta un año), *mediano plazo* (más de un año y hasta cinco años), *largo plazo* (más de cinco años) o *plazo no definido.*
- *Obstáculos.* Previsión de contingencias que puedan afectar la consecución de los proyectos, ya sean de carácter *interno* (dependen de la intencionalidad del sujeto), *externo* (son independientes de la voluntad del sujeto) o *mixtos* (cuando se mencionan a la vez obstáculos internos y externos).

El estudio de la proyección futura de estos jóvenes homosexuales resulta pertinente, pues esta formación nos revela las aspiraciones de los jóvenes acerca del futuro lugar que desean ocupar en la sociedad. Esto se llevará a cabo mediante un proceso de toma de decisión, que implicará un alto nivel de estructuración y cumplimiento de estrategias propuestas, en un espacio de tiempo adecuado, para la consecución de los objetivos establecidos.

Material y método

Se utilizaron una metodología de investigación cualitativa y el método de estudios de casos múltiples como eje central del estudio. En la presente investigación, se empleará este método como fundamental; se utilizan varios casos únicos a la vez para estudiar la realidad que se desea explorar, explicar y evaluar (4).

La muestra quedó conformada por seis hombres jóvenes, cuyas edades oscilan entre 20 y 28 años, uno negro y cinco blancos, residentes en los municipios de Habana Vieja, Centro Habana, Playa, Cotorro y Boyeros; tres tienen pareja y tres no, pero solo uno convive con ella; dos tienen casa propia; ninguno tiene hijos; y solo tres en el momento del estudio tenían vínculo laboral. Dicha muestra se seleccionó basada en los siguientes criterios: hombres que se encontraban entre los 18 y 29 años, residentes en La Habana, que se autocategorizaban como hombres con una orientación sexual homosexual.

El *objetivo* de esta investigación fue: Caracterizar la relación entre la identidad de género y los proyectos futuros desde una perspectiva de género en hombres jóvenes homosexuales que viven en La Habana.

Las *categorías* objeto de estudio fueron:

- *Identidad de género*: conciencia de mismidad y corporalidad por su condición de género, que procede de la asunción de un sistema normativo-valorativo asignado a los sujetos en función del sexo. Esto permite definirse y regular el comportamiento propio en el ejercicio de roles de género asumidos socialmente (5). «Combinación de feminidad y masculinidad en los individuos» (6).
- *Proyectos futuros*: «estructuración e integración de un conjunto de motivos, elaborados en una perspectiva temporal futura, a corto, mediano o largo plazo, que poseen una elevada significación emocional o sentido personal para el sujeto, de los que se desprenden estrategias coherentes para el logro de los objetivos propuestos, además de la previsión de obstáculos en torno a la consecución de los proyectos» (7).

Las *técnicas e instrumentos* fueron:

- Técnicas

Entrevista individual: debido a la complejidad que presenta el objeto de estudio de la investigación y del método principal que se emplea, se hace pertinente utilizar la entrevista como técnica fundamental, pues se asume una postura más íntima, flexible y abierta, necesaria para la comprensión de las particularidades de cada sujeto.

Observación: la observación es una de las técnicas fundamentales que acompaña todo el proceso investigativo, es decir, en la aplicación de todas las técnicas e instrumentos, con el objetivo de identificar las manifestaciones físicas y estados emocionales asociados a los temas de interés, entre otros.

Técnica de los «10 Deseos»: la técnica de los diez deseos que se utiliza en la presente investigación fue la retomada por Diego González Serra (8) como parte de la metodología que propone para el estudio de la motivación, denominada RAMDI (Registro de la actividad y método directo e indirecto), con el fin de explorar hacia qué esferas de la vida de las personas se encuentran orientadas sus principales necesidades y motivos, además de conocer cuál es el lugar jerárquico en que se ubican.

Cuestionario abierto sobre proyectos futuros: empleado por la L. Domínguez (9) en su tesis de doctorado y perfeccionado en posteriores investigaciones desarrolladas bajo su dirección. Tiene como objetivo principal indagar cuáles son los principales proyectos de vida de los sujetos y conocer los diferentes contenidos que los componen, así como las estrategias, temporalidad y previsión de obstáculos vinculados a su consecución.

- Instrumento

Dibujo: se le presenta al participante una hoja en blanco y se le da lápices de colores con la consigna de que se represente a sí mismo en esa hoja. Se aclara que no se trata de un retrato, sino que puede emplear un símbolo,... Una vez concluido el dibujo, se le hace varias preguntas para una mayor profundización en el contenido a estudiar.

Resultados

Identidad de género

En la investigación se exploró la construcción de la identidad de género en los hombres homosexuales, a través de las siguientes dimensiones: imagen de sí, valoración de la imagen de sí, ideal de sí, conflictos y estrategias de solución a los conflictos.

En la mayoría de los sujetos, la *imagen de sí como hombre* ante lo que deben realizar por su condición de género, constituye una imagen transicional entre lo tradicionalmente establecido y lo transgresor. En relación con lo anterior, en cierta medida se conciben como diferentes y transgresores, en oposición a lo que socialmente está considerado como masculino.

La *valoración de la imagen de sí que como hombres* tienen los sujetos, es positiva, al mostrar satisfacción con el sexo al que pertenecen, pero también con la orientación sexual que tienen. Exhibir un cuerpo físico deseable, bello y en buena forma física, es un patrón importante para reafirmar esta valoración positiva. Ser poseedores de aspectos tradicionalmente considerados como masculinos contribuye a este juicio, en especial, porque llaman la atención a personas de su mismo sexo. Se puede evidenciar que la valoración que tienen de sí se encuentra relacionada con su orientación sexual.

Los *ideales que tienen los sujetos sobre sí*, son ser hombres exitosos profesionalmente. El deseo de superarse profesionalmente puede implicar la búsqueda de una mayor aceptación por la sociedad mediante niveles más altos de crecimiento cognoscitivo. Como parte del ideal de sí, se encuentra, en el caso 1, el éxito económico y ser reconocido. Igualmente el caso 2 desea vivir de forma independiente. Es importante decir que todas estas necesidades que se encuentran como base de estos ideales permanecen insatisfechas. En el caso 3, su ideal implica entablar una pareja estable que lo ame.

Los *conflictos* que los sujetos presentan con respecto a su identidad de género, se orientan al área familiar, por la no aceptación de su orientación sexual homosexual. Resulta relevante que, en la mayoría de los casos, la figura de la madre es la persona con la que los sujetos presentan conflictos ambivalentes. En cuanto a la valencia negativa (-), las madres no aceptan la orientación sexual de los sujetos, que en el caso 1 se encuentra arraigada a fuertes estereotipos religiosos, lo que conlleva a que muchas veces maldiga y critique la posición de su hijo. La valencia positiva (+), se evidencia en el amor y la necesidad de afecto-afiliación que sienten por esta figura. Lo anterior se manifiesta en los casos 1, 2 y 6.

Caso 1. (-) «Mi mamá me maldecía por la Iglesia y esto trajo consigo más miedo, más temor, a veces más desilusión, desencanto».

(+) «...tener presente a mi mamá a pesar de cómo ha sido conmigo, me gusta recuperar el tiempo perdido con ella».

Caso 2. (-) «...te digo una cosa y te soy sincero, de mi mamá yo no he recibido un "te quiero", un "te adoro", un "te extraño". Mi mamá, si yo la pongo en un plano en mi vida, no existió de la parte sentimental: ese afecto, cuidado que se le tiene que dar a una planta, nunca lo tuve...».

(-/+) «...porque me lastima no tener a mi mamá como mi amiga, y es una de las personas que más te tengan que ayudar y comprender».

Caso 6. (-/+) «...me comprendió, pero como tal no era esa aceptación que yo quería; pero, bueno, eso no quitó su amor de madre hacia mí».

(+) «Primero un amor infinito por mi madre».

En lo relativo a las *estrategias de solución para los conflictos* relacionadas con la no aceptación de la orientación sexual homosexual de los sujetos, tanto de parte de la figura de la madre como los conflictos asociados al padrastro, se puede evidenciar que el logro de la independencia económica forma parte de la solución a los conflictos en los casos 1 y 2; el primero se sintió satisfecho por el logro de la misma mediante la obtención de una vivienda propia. Es importante resaltar que tener un hogar propio significa la máxima aspiración de estos sujetos, ya que el mundo privado para ellos es el principal escenario en el que pueden desplegar su sexualidad por el temor a la discriminación por su orientación sexual. Lo anterior es resultado de la visión estereotipada que socialmente se tiene en el mundo público de los comportamientos de las personas homosexuales.

Otra de las estrategias puestas en práctica por los sujetos en los casos 5 y 6, está relacionada con la *posposición de la solución del conflicto al futuro*.

Como generalidad se puede evidenciar el uso de *mecanismos internos de solución*, que se expresan con un nivel de reflexión sobre sí a partir de las experiencias y vivencias adquiridas durante toda la vida, lo cual proporciona cierto autoconocimiento en cuanto a las estrategias y mecanismos ante las diferentes situaciones conflictivas que se presenten.

Concebirse como transgresores de lo tradicionalmente establecido, implica que desde temprana edad comienzan a darse cuenta de ciertas diferencias entre ellos y los/las otros/as, y asumirlas implica un mayor nivel de análisis sobre sí, por lo que adquieren cierta madurez en su pensamiento.

Proyectos futuros

En cuanto a su *contenido*, predominan los proyectos orientados a las esferas del desarrollo cognoscitivo, la económica, la de emigrar, la de realización de sí mismo como hombre creando una familia futura y la de realización de sí mismo.

ESFERAS	CANTIDAD DE SUJETOS
Desarrollo cognoscitivo	5
Económica (o material)	4
Emigrar	3
Realización de sí mismo como hombre creando una familia futura	3
Realización de sí mismo	3
Unión con la familia de origen	2
Viajar	1

Ejemplos de proyectos futuros:

a) Desarrollo cognoscitivo

Caso 2. «Estudiar para superarme».

Caso 3. «Graduarme, ser máster, ser doctor».

b) Económica (o material)

Caso 1. «Seguir el negocio en un campo más abierto» y «Ampliar la cocina para el negocio».

Caso 6. «Terminar la construcción de mi casa».

c) Emigrar

Caso 5. «Irme del país».

d) Realización de sí mismo como hombre creando una familia futura

Caso 4. «Casarme, tener una familia».

e) Realización de sí mismo

Caso 3. «Encontrar el amor».

El nivel de estructuración de las *estrategias* es variado, en función del contenido del proyecto. En este sentido, se observa un mejor nivel de estructuración en los proyectos orientados a las esferas *económica* y *emigrar*, que va decreciendo en los vinculados al desarrollo cognoscitivo hacia un segundo nivel y, por último, en un tercer nivel la realización de sí mismo como hombre, creando una familia futura, y la realización de sí mismo.

La *temporalidad* resulta más precisa en los proyectos que tienen un mejor nivel de estructuración de las estrategias. Los proyectos orientados a la esfera económica se sitúan en un mediano plazo, mientras que los referidos a emigrar lo hacen a corto plazo. En cuanto a los de desarrollo cognoscitivo, aunque la mayoría están previstos en un mediano plazo, también encontramos uno a corto plazo y otro con plazo no definido. Acerca de la realización de sí mismo como hombre creando una familia futura, en todos los casos no se definió ningún plazo, y la realización de sí mismo osciló entre el mediano plazo y el plazo no definido.

En general, prevalecen los obstáculos externos, particularmente en las esferas de emigración y en la realización de sí mismo como hombre creando una familia futura. En las esferas del desarrollo cognoscitivo y la de realización de sí mismo, unido a los obstáculos externos también se mencionan obstáculos mixtos o no se visualizan obstáculos. En la esfera económica, además de los obstáculos externos, se hace alusión a los obstáculos mixtos.

Relación entre identidad de género y proyectos futuros

Desde muy temprana edad, a cada persona se le asignan, según su sexo biológico (macho o hembra), determinados roles que, a partir de determinadas expectativas y estereotipos, conducen a la aparición de la identidad de género. La manera particular en la que cada sujeto se apropia de estas prescripciones y forma dicha identidad, matiza la proyección futura de su motivación.

La relación que se establece entre los componentes de la personalidad, la identidad de género y los proyectos futuros, es una relación de influencia de la primera sobre los segundos. La manera en la que los sujetos han construido su imagen de sí como componente de su identidad de género (visualizándose como transgresores, diferentes, inteligentes, amanerados, femeninos,...), impacta las acciones que piensan llevar a cabo para concretar los proyectos futuros. Es válido destacar que la orientación sexual de estos sujetos es un factor que configura de manera singular su personalidad, su identidad de género y sus proyectos futuros. Asimismo, la mayoría de los proyectos futuros de los sujetos parten de la forma en que estos se perciben como hombres-homosexuales.

A simple vista los contenidos de dichos proyectos (desarrollarse profesionalmente, ser independientes, tener una pareja estable, emigrar, crear una familia futura, realización de sí mismo) no parecen distintivos de este grupo en particular, sino propios de cualquier joven, con independencia de su orientación sexual y su identidad de género. Sin embargo, al profundizar en los argumentos que sustentan estas proyecciones, se nota que se encuentran influidas, en cierta medida, por la falta de aceptación de una sociedad aún regida, en relación con la diversidad sexual, por cánones estereotipados, machistas y patriarcales. En este sentido, la orientación sexual de los sujetos ha marcado su identidad de género e influido en su proyección futura, reflejándose de alguna forma en sus proyectos como resultado de necesidades que permanecen insatisfechas.

La aspiración de crecimiento profesional mediante niveles superiores de educación puede concebirse, entre otros propósitos, como una vía para ser aceptados por la sociedad. Esto se debe a que los sujetos no perciben el apoyo necesario en su entorno social y, por consiguiente, quieren alcanzar un lugar importante como profesionales que le proporcione reconocimiento y aceptación social.

En lo relativo a los proyectos vinculados a la esfera económica, el deseo de vivir independiente —además de ser una necesidad de la juventud como parte del proceso de autodeterminación propio de esta edad— se relaciona con las barreras que desde lo social se imponen a este tipo de relaciones homosexuales, por lo que los conminan a expresar su sexualidad solo en un espacio privado.

Además, desean emigrar del país pues suponen que en otras sociedades en las que se ha alcanzado mayor aceptación de la diversidad sexual, no serán discriminados, y en ese otro contexto, podrán encontrar otras vías para la formación de una familia. Es importante resaltar cómo la identidad de género que poseen los sujetos como hombres homosexuales va a estar influyendo en la estructuración de los proyectos relacionados con la creación de una familia futura, por lo que este queda no estructurado y visto como un objetivo de difícil concreción.

Emigrar también constituye un medio para crear una familia propia, siendo este último otro de los proyectos identificados en la investigación. A partir de las limitaciones que existen en el país en cuanto a las diferentes vías de tener hijos biológicos (solamente por la procreación entre una mujer y un hombre, y no por medios de alquileres de vientres e inseminación artificial, entre otros), los sujetos homosexuales sienten la necesidad de emigrar del país para la consecución de los proyectos relacionados con esta área. Es decir, mediante la emigración, los sujetos perciben que lograrían, además de obtener una mejor situación económica, llegar a formar una familia propia, por lo que el hecho de identificarse como hombres-homosexuales influye de alguna

manera en la proyección futura de ellos, relacionada con los proyectos mencionados antes.

En cuanto a la esfera de realización de sí mismo, se evidencia el deseo de construir relaciones de parejas estables y duraderas para cumplir con los indicadores que la sociedad ha establecido como modelos de parejas exitosas. Lo anterior está marcado por su identidad de género, al ser nombrados estereotípicamente como promiscuos (caso 3). De la misma forma sucede con el deseo de ser feliz como una vía de realización de sí, la cual procede de la poca percepción de apoyo que reciben estos sujetos por ser hombres homosexuales (caso 4).

En lo relativo al ideal de sí que como hombre tienen los sujetos estudiados, y que forma parte de su identidad de género, también se puede constatar la relación entre identidad de género y proyectos futuros. Por ejemplo, en el caso 1, aspirar a ser un hombre exitoso económicamente, se concretaría en tener proyectos como ampliar el área de trabajo y el negocio para mejorar. En el caso 2, ser un hombre independiente se concreta en emigrar para mantenerse desde el punto de vista económico y poder tener una vivienda propia; y en el caso 3, ser un hombre exitoso profesionalmente se logra mediante proyectos como graduarse, ser máster y doctor.

El ideal de sí refuerza la elección misma del proyecto y la estrategia que se plantean, pues implica en la mayoría de los casos ser más aceptados socialmente, ya sea emigrando a otro país o estudiando una carrera específica, donde el fin en sí mismo consiste en lograr una mayor aceptación social. La orientación sexual de los sujetos se entroniza con la identidad de género de los mismos, la cual se encuentra moldeando la proyección futura de estos de una forma más transgresora, diferente, flexible y particular.

Conclusiones

1. La identidad de género en los hombres jóvenes investigados se caracteriza por:
 - una imagen de sí como hombre transicional, ya que se conciben como diferentes y transgresores, en oposición a lo socialmente considerado como masculino;
 - la imagen corporal, en la que se evidencia gran interés por el cuidado y la estética de su cuerpo, la preferencia por la limpieza personal y la necesidad de ser reconocidos como hombres atractivos y admirados;
 - una valoración positiva de la imagen de sí en la generalidad de los casos;
 - un ideal de sí como hombres exitosos profesionalmente en la mayoría de los sujetos;
 - la existencia de conflictos relacionados sobre todo con la figura de la madre y del padrastro, porque no aceptan la orientación sexual homosexual de los mismos;
 - las estrategias para la solución de estos conflictos: proyectar dicha solución al futuro, usar mecanismos internos de solución (meditación, análisis, autorreflexión) y aumentar su preparación profesional, entre otras.
2. En los proyectos futuros de estos hombres se constata que:

- existe un predominio de los proyectos orientados por su contenido a las esferas de desarrollo cognoscitivo, la económica, la de emigrar, la de realización de sí mismo como hombre creando una familia futura y la de realización personal;
 - las estrategias elaboradas en función del contenido de los proyectos se encuentran entre parcialmente estructuradas y no estructuradas, alcanzando un mejor nivel de estructuración en los orientados a las esferas económicas y emigrar;
 - la temporalidad para alcanzar estos proyectos se visualiza a un mediano plazo de realización o no se define el plazo;
 - la previsión de obstáculos tiene un énfasis en los obstáculos externos, mixtos o no visualizan obstáculos, en detrimento de los internos.
3. Entre la identidad de género y los proyectos futuros se comprueba que existe una relación de influencia de la primera sobre los segundos. La identidad de género va a impactar en los proyectos futuros, en su contenido, estructuración, temporalidad y previsión de obstáculos.

Anexo. Guía de entrevistas

Entrevista 1

Objetivo: Indagar en las diferentes esferas de actuación de los sujetos para adquirir información general sobre el funcionamiento de su personalidad (profundizando en los componentes de la personalidad: proyectos futuros e identidad de género).

Datos generales: edad, sexo, lugar de nacimiento, estado civil, tiempo de matrimonio o unión, color de la piel, número de hijos, personas con las que convive, nivel de escolaridad, ocupación, municipio de residencia, provincia de residencia actual, lugar anterior de residencia (si resulta necesario). De la pareja (edad, sexo, escolaridad y profesión).

Situación económica: favorable, desfavorable, promedio.

¿Cuándo comenzó a sentir atracción por los hombres?

Esfera escolar:

- estudios cursados;
 - trayectoria escolar;
 - adaptación a la escuela;
 - rendimiento académico;
 - influencia de la escuela, los compañeros/as, maestros/as y la atmósfera general del ambiente educativo en el desarrollo propio;
 - aprovechamiento y desempeño escolar, gusto por el conocimiento, intereses profesionales, preferencias de asignaturas o áreas del conocimiento;
 - aspiraciones;
 - relaciones con compañeros/as y profesores/as;
 - actividades de esparcimiento (uso del tiempo libre y juegos preferidos);
 - anécdotas.
-

Esfera laboral actual:

- vínculo laboral,
- cargo específico que ocupa,
- promoción al mismo,
- tiempo en el centro laboral,
- tiempo en el cargo,
- satisfacción con la vinculación laboral,
- satisfacción con el desempeño de sus funciones,
- expectativas sobre sí,
- satisfacciones en torno a sí,
- ideal laboral.

Esfera familiar

- Infancia: personas con las que convivió en su infancia; ¿a qué se dedicaban o se dedican sus padres? (estudios de cada uno/profesión u ocupación laboral/relaciones de pareja/situación económica de la familia); noción que tenían sus padres de lo femenino y lo masculino; ¿a quién se parece más de sus padres o de la familia?; ¿cómo fue su infancia?, juegos, exigencias, tareas; recuerdos de su familia; afectos recibidos, apegos; armonía en el hogar; lugar que ocupa entre los hermanos/as, relaciones con estos y con los padres, rivalidad, semejanzas.
- Educación recibida como hombre o mujer. Diferencias. Anécdotas.
- Valoración de la homosexualidad por parte de la familia.
- Valoración de la familia sobre el hecho de que el sujeto sea homosexual.
- Influencia de la familia en haber sido homosexual.
- Conocimiento de la familia sobre el hecho de que el sujeto sea homosexual.
- Opinión de la familia sobre la homosexualidad.
- Opinión de la familia sobre el hecho de que el sujeto sea homosexual.
- Modelos. Exigencias.
- Aspiraciones de la familia respecto a él.
- Roles asumidos en la infancia y la juventud.
- Noción de hija o hijo.
- Anécdotas.

Entrevista 2

Objetivo. Indagar sobre las diferentes esferas de actuación del sujeto para adquirir información general sobre el funcionamiento de su personalidad (profundizando en los componentes de la personalidad: proyectos futuros e identidad de género).

Realizar una breve síntesis de lo que se abordó en la entrevista pasada.

Actualmente:

- Personas que conforman su núcleo familiar;
- Nivel económico de la familia. Salario de los miembros. Alternativas de supervivencia.
- Nivel escolar de los miembros.
- Características de la dinámica familiar y de las relaciones familiares.
- Experiencias agradables y desagradables que recuerde que hayan sucedido en su núcleo familiar.
- Preocupaciones fundamentales.
- Miembros de la familia con que presenta conflictos.
- Miembros con los que presenta mejores relaciones. Estado de las relaciones.
- Abandono de su núcleo familiar.
- Número de hijos/as, sexo, edad, escolaridad.
- Relaciones con hijos/as.
- Noción de madre o padre.
- Expectativas sobre sí.
- Satisfacciones en torno a sí.
- Planificación del embarazo.
- Sentidos en torno a los hijos/as. Satisfacciones e insatisfacciones.
- Tiempo compartido con los hijos/as.
- Percepción de la valoración de los hijos/as.
- Percepción de la valoración de los hijos/as acerca de que ejerza la prostitución.
- Valoración del ejercicio de la prostitución por parte de su familia.
- Conflictos familiares. Responsabilidad.
- Distribución de las labores domésticas. Satisfacciones e insatisfacciones.
- Significación del mundo privado y del público.
- Expectativas personales de su desempeño familiar.
- Valoraciones del desempeño en esta área por sus familiares.
- Intereses de la familia.
- Vida social de la familia.
- Valores morales que prevalecen en el hogar.
- Creencias religiosas de los miembros de la familia o de la familia en general.
- Estado de las relaciones matrimoniales.
- Concepción sobre la familia y los hijos/as.

Esfera de pareja:

- Historia de vida en pareja.
- Datos de la pareja (edad, escolaridad, profesión; otros: trabajo, ocupación de cargos)
- Tiempo de matrimonio o unión.
- Satisfacción con la pareja.
- Conflictos con la pareja.
- Percepción del apoyo.
- Tensiones, conflictos, inconformidades.
- Distribución de los roles de género.
- Expresión de los roles de género en cuanto a dinero, sexualidad, salidas con los amigos, responsabilidades, control sobre el cuerpo, control del horario.
- Concepción sobre el amor y el matrimonio.
- Noción de sí como esposo.
- Expectativas sobre su rol como esposo.
- Satisfacciones sobre su rol como esposo.
- Aspiraciones para su relación de pareja.
- Aspiraciones para su relación de pareja actual.
- Mi vida amorosa...
- Mis relaciones de pareja...
- Anécdotas.

Esfera personal:

- Sentido de su vida.
 - Mayores satisfacciones de su vida.
 - Frustraciones más significativas de su vida.
 - Causas de las mismas y estilos de enfrentamiento. Mecanismos utilizados.
 - Malestares o padecimientos de la vida.
 - ¿En qué emplea su tiempo libre?
 - Situación de salud.
 - Realización personal.
 - Gustos y preferencias.
 - Autodescripción.
 - Cualidades actuales: físicas, morales o psicológicas (cómo se ve, cómo le gustaría que lo conocieran o recordaran).
 - Defectos y virtudes.
-

- Estrategias para mejorarlos.
- Satisfacción con su imagen corporal y psicológica.
- Costo percibido por ser homosexual.
- Problemas, conflictos.
- Intereses.
- Autovaloración.
- Concepción de hombre o mujer.
- Diferencias entre mujer y hombre.
- Satisfacción por ser hombre.
- Significado de ser homosexual.
- ¿Qué es para usted la maternidad, paternidad, la homosexualidad?
- Hábitos tóxicos (alcohol, cigarros, droga,...).
- Imagen de sí como hombre homosexual.
- Concepción de lo femenino y lo masculino.
- Expectativas sobre sí.
- Satisfacciones en torno a sí.
- Significado de ser hombre.
- Significado de ser hombre-homosexual.
- Satisfacción con ser hombre-homosexual.
- ¿Siente que es una persona feliz?
- ¿Hay algo en particular que nos quisiera comentar, que quisiera compartir con nosotros, sobre cómo le ha hecho sentir y pensar esta entrevista?

Referencias bibliográficas

1. Arés Muzio P. ¿Conocemos el costo de ser hombre? La Habana: Editorial Política; 2000.
2. Pérez Enríquez M. Un acercamiento a la construcción histórica de la sexualidad femenina y masculina. Estudio. 2013;(14):4-15.
3. Domínguez García L. Proyectos futuros en jóvenes cubanos. En: Morales Chuco E, coordinadora. Identidad, cultura y juventud. La Habana: Editorial Instituto Cubano Investigación Cultural Juan Marinello; 2018.
4. Alonso Álvarez A. Estudio de casos. Selección de lecturas. La Habana: Editorial Félix Varela; 2006.
5. Cancio-Bello Ayes C. Identidad de género en mujeres jóvenes que ejercen la prostitución en La Habana, Cuba. Sexología y Sociedad. 2016 Jun;22(54):108-17.

6. García-Mina Freire A. Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad. Madrid: Narcea Ediciones; 2003.
7. Domínguez García L, Ibarra Mustelier L. Juventud y proyecto de vida. En: Domínguez García L, compiladora. Psicología del desarrollo: adolescencia y juventud. La Habana: Editorial Félix Varela; 2003.
8. González Serra D. Personalidad y la motivación. La Habana: Editorial Revolucionaria; 1972.
9. Domínguez García L. Caracterización de los niveles de desarrollo de la motivación profesional en estudiantes cubanos [tesis doctoral]. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; 1992.

Fecha de recepción de original: 8 de julio de 2018

Fecha de aprobación para su publicación: 5 de mayo de 2019