

Artículo original

Padres homosexuales: una aproximación desde la teoría  
de las masculinidades

Homosexual parents: an approach from the theory of Masculinities

Yailyn Rosales Sánchez

Licenciada en Sociología. Actualmente se desempeña como especialista del Departamento de Investigación y Docencia del Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX).

Email: [yailynr900125@gmail.com](mailto:yailynr900125@gmail.com)

#### RESUMEN

Los conceptos de masculinidad y paternidad en Cuba están atravesando por un proceso de transformación que trae consigo una deconstrucción de los patrones prefijados por el sistema patriarcal. Este nuevo enfoque ha propiciado la inclusión de nuevos actores en el ejercicio de la paternidad. Objetivos. Describir las prácticas de paternidad que asumen aquellos hombres homosexuales que han tenido hijos, a partir del tipo de masculinidad que externalizan. Método. El estudio es esencialmente cualitativo, y para la obtención de información se aplicó la entrevista en profundidad a hombres homosexuales que tienen hijos. Resultados. Entre los resultados más relevantes está que en la sociedad cubana es destacable la influencia de los patrones tradicionales que avala el sistema patriarcal, que modelan la masculinidad y el ejercicio de la paternidad. A su vez, es reconocible una masculinidad que trata de deconstruir

los modelos tradicionales, para así desempeñar un rol paterno que vaya más allá del respeto impuesto, el sustento económico y la ausencia de afectos.

Palabras claves: paternidad, homosexualidad, masculinidades

#### ABSTRACT

Homosexual fathers—An approach according to the theory of masculinities

The concepts of masculinity and paternity in Cuba are undergoing a process of transformation that results in a deconstruction of the patterns established by the patriarchal system. This new approach has led to the inclusion of new actors in the exercise of paternity. Aims. The research aims to describe the practices of paternity that assume homosexual men who have had children, according to the type of masculinity they practice. Method. The study is essentially qualitative. In-depth interview was applied to homosexual men who have children. Results. Among the most relevant results, the influence in Cuban society of the traditional patterns supported by the patriarchal system, which develop masculinity and the exercise of fatherhood, is remarkable. At the same time, it is recognizable a masculinity that tries to deconstruct the traditional models, in order to play a paternal role that goes beyond the imposed respect, the economic sustenance, and the absence of affects.

Key words: paternity, homosexuality, masculinities

#### Introducción

Uno de los temas más polémicos en la producción sociológica ha sido el referido a las cuestiones de género, las que diferentes autores/as han abordado desde perspectivas y posiciones diversas (1,2). Se entiende por género la construcción social y cultural que define las diferentes características emocionales, afectivas e intelectuales, así como los comportamientos que cada sociedad asigna como propios y naturales de hombres o de mujeres en toda su diversidad (3).

Los primeros acercamientos a este concepto muestran un enfoque hacia el plano de las diferencias tanto biológicas como sociales, en las que la mujer queda devaluada ante el rol masculino (4,5).

Para hacer sentir la voz femenina, en el ámbito social e investigativo, comienza a cobrar auge el movimiento feminista a finales del siglo XVIII, que supone la toma de conciencia por parte de las mujeres como grupo social de la represión, vejación, dominación y explotación de las cuales han sido objeto por parte del sexo masculino, sustentado por los preceptos del sistema patriarcal. El enfoque sobre el género tomó como base un discurso y una práctica a favor de la igualdad entre los sexos (6).

A partir de las propuestas de las feministas, se inician las primeras incursiones en los temas de masculinidad, específicamente en la segunda mitad del siglo XX. Con estos estudios se comienza a entender este concepto como una construcción social y que los hombres no nacen sino se hacen, variando sus manifestaciones concretas según los cánones culturales y el contexto social (7,8).

Como parte del desarrollo de los estudios de masculinidad impulsados por el movimiento feminista, se inician los primeros estudios de paternidad. Pero desde los primeros acercamientos a la familia como institución social, la figura del padre ha sido objeto de atención por parte de los pensadores sociales. Las primeras aproximaciones al tema le confieren al hombre el deber de proteger a la familia, la sostenibilidad del hogar, la educación de los hijos, la máxima autoridad en el hogar y el poder de mando, y el deber de obediencia por parte de los restantes miembros de la familia (4,5,9-11).

Las perspectivas más contemporáneas en nuestro país se concentran en someter al debate estas concepciones tradicionales, en las que el padre pasa de jugar un rol instrumental a otro centrado en el plano afectivo, lo que trae consigo un proceso de

deconstrucción y redefinición del ejercicio de la paternidad e incluso de la familia como institución (12-14).

Resulta novedosa y poco abordada desde las ciencias sociales la inclusión de nuevos actores en el ejercicio de la paternidad, por lo que la investigación se planteó como objetivos abordar la relación paternidad-masculinidad que se maneja en la subjetividad de aquellos hombres homosexuales que tienen hijos, las prácticas de paternidad que desarrollan y cómo interpretan estos sujetos la incidencia de la sociedad en la forma en que externalizan la paternidad.

#### Metodología

La investigación se apoyó en las herramientas de la metodología cualitativa, ya que se tomaron como soporte las vivencias de aquellos hombres homosexuales que ya habían tenido hijos. Debido a lo novedoso del tema y el poco tratamiento que se le había dado desde las ciencias sociales, se llevó a cabo un estudio exploratorio y descriptivo.

Para la recopilación de información se utilizó la entrevista en profundidad. Esta técnica propicia el diálogo cara a cara, flexible y espontáneo con los individuos objeto de estudio. Además, con el empleo de esta técnica el investigador logra un rapport especial con el sujeto; permite que se desarrolle en lugares donde entrevistador/entrevistado se sientan más a gusto; se logra eliminar en gran medida la presión social que puede sentir el entrevistado, gracias a la espontaneidad con que se puede dar el diálogo; y permite al investigador tener una mayor percepción del fenómeno de interés.

Como unidad de muestra se tomó a aquellos hombres homosexuales que habían tenido hijos y que, como premisa fundamental, estuviesen dispuestos a colaborar con la investigación. Como técnicas para la selección de la misma, se emplearon la bola de

nieve y las redes sociales. Mediante las redes sociales se conocieron los primeros integrantes de la muestra, que a su vez facilitaron el contacto con otros conocidos, pertenecientes a su grupo de amigos o compañeros de trabajo.

La muestra quedó formada por 10 hombres homosexuales que habían tenido hijos. Por criterio de saturación, al llegar a esta cifra se pudo constatar que las entrevistas adicionales no producían ninguna comprensión novedosa del fenómeno analizado; por lo tanto, con esta cantidad se podían describir las prácticas de paternidad desarrolladas por los padres homosexuales y su manera de vivir la masculinidad.

Quedó compuesta de la siguiente manera: del total de entrevistados, 2 pertenecen al sector de la salud y se encuentran en un rango de edad entre 35 y 45 años; al sector de la administración pública, 2 entre 45 y 60 años de edad; al sector cuentapropista, 3 entre 45 y 60 años; y al sector de la cultura, 3 entre 35 y 55 años de edad. En cuanto al nivel de escolaridad, la muestra se conformó por 8 entrevistados con nivel universitario y dos con nivel preuniversitario, todos residentes en La Habana.

## Resultados

Masculinidad, paternidad y homosexualidad: ¿ideas que se relacionan?

Al tomar como punto de partida el proceso de deconstrucción de los modelos tradicionales, los entrevistados ven la masculinidad como un concepto que atraviesa por una constante transformación, en la que se establecen comportamientos, conductas y modos de proyectarse el hombre en la sociedad, que cada cual asume e incorpora a su personalidad de una manera particular. Algunos prefieren utilizar el término masculinidades, producto de este proceso de transformación, sin importar su orientación sexual y dejando fuera las conductas estereotipadas. Uno de los entrevistados plantea: «...no se puede estereotipar lo masculino, porque los hay muy

masculinos en su forma de pensar, de su carácter, y sin embargo son muy afeminados y no son gays [...]».

Por otra parte, no dejan de reconocer la influencia de los patrones tradicionales que la sociedad reproduce de forma inconsciente. Advierten una serie de conductas, comportamientos, principios morales, preferencias y formas de proyectarse establecidas para el sexo masculino, incluso la relacionan con la virilidad y el machismo. Algunos afirman: «...lo masculino está muy asociado al no llanto, al color azul, jugar juegos rudos, a ser el macho hegemónico; está muy asociado al órgano sexual masculino». Prefieren justificar su proyección masculina con características de su propia personalidad, recalando que esto ha ocurrido sin imponer modificaciones relacionadas con la asunción de una orientación sexual u otra. Se puede hablar de un proceso inconsciente de construcción y externalización de la masculinidad, con una acentuada influencia del contexto donde se desenvuelven.

Con relación a la expresión de sentimientos, emociones y afectos, los entrevistados también dan muestra de una heterogeneidad, producto de la interpretación de los patrones de masculinidad. Se pueden identificar dos tendencias dentro del grupo: algunos optan por la externalización de todas aquellas emociones que experimentan, tanto en el ámbito público como privado; otros prefieren la represión de manifestaciones de afecto, emociones y sentimientos, sobre todo en espacios públicos, y destacan que, con parejas de diferente sexo, lo lograban mejor que con las de su mismo sexo.

El proceso de distribución de tareas en el hogar también está marcado por dos tendencias. En algunos casos se da de manera dinámica, muy relacionada con las características psicológicas y preferencias de ambos miembros de la pareja, como contrapartida de los patrones del modelo hegemónico de masculinidad, que separa al

hombre de dichas labores. Por otra parte, se puede detectar la presencia de posturas machistas como influencia de la cultura patriarcal. Estos entrevistados optan por quedarse al margen de las tareas del hogar y las delegan en el otro miembro de la pareja, lo que apunta a una asunción de roles más tradicionales. Uno de los sujetos de investigación expresó:

En las cosas de la casa soy un cero a la izquierda y él es más autosuficiente en ese sentido. Eso es parte de la educación machista que se nos ha dado; uno la va manipulando y se va adaptando a eso, incluso la utiliza dentro de parejas de igual sexo.

En lo referente a la toma de decisiones, tanto personales como referidas al hogar, existe una marcada influencia de los roles tradicionalmente asociados al sexo masculino, que implican una desigual distribución en el interior de la pareja. A esto alegan características de la personalidad (liderazgo, posesión, autoridad), mayor experiencia, edad y el derecho de pertenencia sobre la casa donde conviven. Aunque es perceptible un desequilibrio dentro de la pareja, existen entrevistados que abogan por las decisiones compartidas, el diálogo y la mediación como modelos alternativos, en los cuales se concilian las tareas que cada uno asume.

Al dar respuesta a la interrogante referida a las relaciones con otros homosexuales y la tolerancia hacia determinadas conductas discordantes con sus proyecciones sociales, se pudieron constatar dos posiciones divergentes en las respuestas. Algunos establecen límites, incluso actitudes de rechazo hacia aquellos que adoptan posturas diferentes a las suyas, incluso los hacen responsables de la estigmatización social de que son objeto los homosexuales.

Como contrapartida, existe un grupo más tolerante hacia la diversidad. Uno de los entrevistados hace alusión a su gusto por todas las tendencias, incluso aquellas que la sociedad considera más grotescas, asociadas a un concepto específico de feminidad. Además, destacan la labor meritoria de centros que han hecho posible una evolución en cuanto a la aceptación de estas conductas, dentro de los cuales se destaca el Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX).

#### El rol de padres en hombres homosexuales

Algunos entrevistados relacionan el ejercicio de la paternidad con la idea de responsabilidad que esto implica, en el que la familia es vista como garante de la reproducción de la especie. También asocian sus planteamientos con la incidencia de la sociedad, que establece comportamientos para los hombres, en los que se incluye el ejercicio de la paternidad. Plantean:

Nos crían a los varones con la idea de que debemos ser padres. No se concibe que un varón no quiera tener un hijo. Aunque en tu fuero interno hubieras descubierto que eras homosexual, socialmente tienes que tener una representatividad: es como que te enseñan que ahí se va a romper tu apellido [...].

Además, hacen referencia al diseño que cada cual hace de su proyecto de vida, que puede incluir la reproducción sin importar cómo manifiestan su sexualidad.

Algunos de los criterios opuestos a este se sustentan en la discriminación de la que han sido objeto al asumirse como homosexuales, además de resaltar la composición tradicional de la familia, en la que se reconoce la existencia de modelos masculino y femenino para educar al menor. Uno de los sujetos de investigación plantea:

...tengo recelo con el tema de que una pareja homosexual se lance a tener un hijo. Hay muchas cosas que los niños necesitan cuando nacen, empiezan a crecer [...]; por ejemplo, dos hombres no podrían amamantar un niño. Los niños deben tener patrones de un hombre y una mujer para educarse y después que escoja lo que quiera ser; tiene que tener las dos opciones. Esas son las razones que me hacen frenarme y no decir que sí.

Al indagar sobre el concepto de paternidad y las prácticas que presupone, los entrevistados hacen referencia a un concepto que gira alrededor de la necesidad inculcada al ser humano (sin importar su sexo) de trascender, de unirse a otra persona para procrear y darle continuidad a la especie. Es destacable otro enfoque más patriarcal del mismo, en el que se unen a este varias características asociadas tradicionalmente al sexo masculino, como la virilidad y tener descendencia como confirmación de la hombría.

Para analizar todo el proceso de la paternidad en los homosexuales y las prácticas que estos desarrollan en función de la misma, se tomaron como parámetros algunas acciones que podrían denotar la existencia de una paternidad tradicional o una nueva mirada al rol paterno. Se tuvo en cuenta la participación en las actividades escolares, cómo se da el proceso comunicativo, cómo se desarrolla el proceso de toma de decisiones y la manera en que imponen disciplina.

Cuando se pregunta a los entrevistados sobre la intervención en el proceso educativo de sus hijos y las actividades escolares que asumían, todos reconocen una activa participación en dicho proceso, algunos con una mayor intervención que otros debido a la separación de la pareja y la lejanía entre los lugares de residencia. También dentro de estas alternativas se destaca la asunción de una serie de acciones, tradicionalmente

ligadas al sexo femenino, como la asistencia a reuniones de padres, decoración de las aulas para las fiestas y participación en actividades extraescolares encaminadas a la formación del niño. Aunque muchos asumen este modelo alternativo, hay situaciones en que reproducen los roles más tradicionales, producto del ambiente de socialización y de patrones incorporados en los que se visualiza al padre como figura de respeto, incluso a veces reproducida esta idea por las madres. Uno de los entrevistados plantea:

...siempre su madre trató de elevar mi figura como la voz más importante de la casa, siempre era «que papá no se entere». Siempre yo los eduqué para que me dijeran la verdad. Yo no quisiera en el fondo jugar ese rol tan patriarca. Me gustaría conocer los problemas desde el principio [...].

Con respecto a los temas sobre educación sexual, los entrevistados aseguran tener una completa libertad para hablar de estos con sus hijos. Los temas varían con respecto a la edad de los mismos: los que tienen hijos mayores se concentran en los referidos a las infecciones de transmisión sexual, los métodos de protección y las relaciones de pareja; aquellos cuyos hijos son menores de edad, se centran en temas relacionados con los cambios que se van dando en el cuerpo o el modo en que se reproducen los seres humanos.

En lo referente a la toma de decisiones relacionadas con los hijos, los entrevistados declaran tener una plena participación en este proceso y destacan el diálogo reflexivo que se genera con las madres de sus hijos. También es observable en la muestra la presencia de los patrones tradicionales, que muestran al padre como encargado de las decisiones encaminadas a la disciplina.

Como respuesta a la interrogante sobre los métodos empleados para imponer disciplina, se destaca la asunción de modelos más tradicionales para disciplinar, como el castigo, el reforzamiento de la figura paterna como garante de la disciplina, y la obtención o no de beneficios. También se dan expresiones más flexibles, que se basan en la comunicación, el diálogo y la reflexión. Por otro lado, están quienes, como muestra de una paternidad en transición hacia modelos alternativos, llevan a cabo modos de disciplinar que combinan los castigos y la comunicación.

#### Experiencias con la sociedad

Al indagar sobre las experiencias que han tenido los sujetos de investigación con la sociedad y la manera en que esta influye en su forma de vivir la paternidad, existe un consenso entre ellos en cuanto a la falta de preparación de la sociedad para asimilar este proceso. Estas ideas son sustentadas por los paradigmas de la familia tradicional y el sistema patriarcal, tan fuertemente arraigados. También reconocen que está ocurriendo un proceso por parte de los medios de comunicación a favor de la naturalización de este fenómeno.

Algunos entrevistados refieren que no han sentido el peso de la mirada social, lo cual asocian con diferentes factores, como el correcto desempeño del rol paterno y el sexo de los hijos. Dentro de los que relacionan su orientación sexual con un buen desempeño del rol paterno o no, algunos señalan que el hecho de tener hijas hembras les ha facilitado en gran medida el ejercicio de la paternidad. Uno de los entrevistados asevera: «...me parece que para un hijo adolescente sería más complicado de entender, no así para una niña amorosa de seis años como la mía».

Algunos entrevistados relacionan las conductas homofóbicas de que son objeto con determinados factores externos, siendo uno de estos la zona de residencia. Comentan

que la percepción y aceptación de estas paternidades emergentes varía con relación a los lugares donde se da el fenómeno. Las localidades caracterizadas por una mayor urbanización, mejor nivel adquisitivo y educacional de sus residentes, deben ser propensas a una mejor asimilación de estos modelos, lo cual sucede de forma diferente en aquellos contextos rurales o menos preparados para aceptar las diferencias.

Al preguntar sobre la influencia que puede ejercer la sociedad en la aceptación por parte de los hijos de la orientación sexual de sus progenitores, unos afirman que la sociedad puede condicionar el proceso de aceptación, y otros prefieren vincularlo a la educación que reciben estos individuos, recalcando la proveniente del hogar. Algunos integrantes de la muestra prefieren declarar la incidencia de la sociedad en la medida en que estos padres cumplan o no con los patrones avalados para el sexo masculino. Algunos resaltan que: «...la sociedad puede influir mucho en los hijos a que tengan una actitud para con nosotros los homosexuales. En ese caso yo nunca he tenido problemas; he tenido una conducta muy correcta como homosexual [...]». Otros entrevistados comentan que el sexo y la edad de los hijos pueden influir en el proceso de aceptación o negación.

Por lo tanto, se hace necesario, según los entrevistados, seguir trabajando para lograr una mayor aceptación social, brindar más información mediante ejemplos concretos de padres homosexuales que ejercen la paternidad sin conflictos, y mostrarlo como un proceso natural, ya que su visualización puede conllevar a que el entendimiento y la tolerancia sean cada vez mayores.

Conclusiones

Al concluir la investigación se constató que las teorías sociológicas sobre género y familia permiten el acercamiento al tema de la paternidad en los homosexuales y su relación con la masculinidad.

La forma en que los hombres homosexuales con hijos representan su masculinidad, está relacionada con las prácticas de paternidad que asumen en el proceso de crianza de los hijos.

Las prácticas de paternidad que asumen los homosexuales que han tenido hijos están marcadas por los modelos tradicionales de paternidad, aunque son más flexibles en algunos aspectos.

La sociedad influye de forma determinante en la manera en que los padres homosexuales asumen la paternidad y en cómo los hijos aceptan la orientación sexual de sus progenitores.

#### Referencias bibliográficas

1. Rubin G. El tráfico de mujeres: notas sobre la Economía Política del sexo. En: Lamas M, compiladora. El género. La construcción cultural de la diferencia sexual. México, D.F.: PUEG; 2003.
2. Giner S, Lamo de Espinosa E, Torres C. Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza Editorial; 2001.
3. Berbel S. Sobre género, sexo y mujeres. Mujeres en red. El Periódico Feminista. [serie en Internet]. 2006 [citado 14 Nov 2016]. Disponible en: <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article33>
4. Durkheim E. La división social del trabajo. Madrid: Akal; 1987.

5. Engels F. El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. La Habana: Editora Política; 1963.
6. Fleitas R. La identidad femenina: las encrucijadas de la igualdad y la diferencia. En: Proveyer C, compiladora. Sociología y política social de género. La Habana: Editorial Félix Varela; 2003. p. 29.
7. Kimmel M. Homofobia, temor, vergüenza y silencio en la identidad masculina. En: Valdés T, Olavarría J, editores. Masculinidad/es. Poder y crisis. Santiago, Chile: Isis Internacional; 1997. p. 49-62.
8. Connell RW. La organización social de la masculinidad En: Valdés T, Olavarría J, editores. Masculinidad/es. Poder y crisis. Santiago, Chile: Isis Internacional; 1997. p. 31-48.
9. Iglesias J, Le Play F. Mujer y familia en los inicios de la sociología. En: Heras D, editora. Mujeres y hombres en la formación de las teorías sociológicas. Madrid: Academia; 1996.
10. Weber M. Economía y sociedad. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica; 1997.
11. Parsons T. La estructura social de la familia. En: Fromm H, compilador. La familia. Barcelona: Península; 1977.
12. Rivero Pino R. Las representaciones sociales del rol paterno en la sociedad cubana actual. Implicaciones psico-socio-políticas [tesis de doctorado]. Santa Clara; 1998.
13. Arés P. Grandes cambios para la familia. I parte. Sexología y Sociedad. 2000;6(15):17-9.
14. Perera M. Un acercamiento a la paternidad en homosexuales sin hijo del sector de la cultura [tesis de doctorado]. La Habana: Departamento de Psicología, Universidad de La Habana; 2006.

Fecha de recepción de original 20 de febrero de 2017

Fecha de aprobación para su publicación 10 de noviembre de 2017