

# EL MAESTRO: agente de cambio

Apuntes sobre el desarrollo histórico  
de la educación sexual en los Institutos Superiores Pedagógicos de Cuba.

Lic. Margarita Mc Pherson Sayú  
Metodóloga Nacional de Biología para los ISP

La educación sexual se concibió como uno de los objetivos generales de la educación de nuestra sociedad, es decir, como componente de la formación multilateral de la personalidad y ha constituido un aspecto importante en la preparación de los futuros maestros por cuanto brinda los métodos adecuados para orientar, atender, evaluar y, en una palabra, educar a las nuevas generaciones.

En el tratamiento de la sexualidad, como parte integrante de la personalidad, constituyen elementos esenciales la transmisión de conocimientos generales y de valores sociales encaminados a crear mejores premisas para llevar a cabo una vida en común, caracterizada por la responsabilidad, la consideración y el cuidado de la pareja, con lo cual se asegura una sexualidad sana, placentera, consciente y responsable.

La educación sexual se incluyó en los planes de estudio de los Institutos Superiores Pedagógicos (ISP) y Escuelas Pedagógicas en el curso escolar 1981-1982. Fue indicada como asignatura Facultativa para el plan de estudio «A» de los ISP y extendida, posteriormente, con esa misma condición al plan de estudio «B», vigente a partir del curso 1982-1983.

El programa Facultativo de educación sexual se desarrollaba en el semestre que escogiera cada centro, en dependencia de sus condiciones, y contó con un total de 72 horas. Abordaba las temáticas siguientes:

- Condiciones Sociales de la Sexualidad Humana
- Anatomofisiología e Higiene de los Órganos Reproductores
- Respuesta Sexual Humana
- Fecundación
- Embarazo y Parto
- Métodos para la Regulación de la Reproducción
- Pedagogía Sexual
- Algunos Problemas Metodológicos de la Educación Sexual

Durante una década se desarrolló la asignatura Faculta-

tiva, considerada —por su importancia en la formación de profesores— con carácter obligatorio y con la particularidad que todos los estudiantes debían cursarla y aprobarla antes de culminar sus estudios.

En el curso de ese período todos los ISP impartieron el programa, crearon y desarrollaron los Grupos de Educación Sexual y, de igual manera, iniciaron y desarrollaron investigaciones con resultados, en algunos casos, aplicados en diferentes niveles de enseñanza y de dirección. Ejemplo de ello existen en el ISP «Félix Varela» de Villa Clara y el «Enrique José Varona» de Ciudad de La Habana.

Para el óptimo cumplimiento del programa se editaron materiales de consulta que fueron distribuidos a todos los ISP del país. Por ejemplo:

- Selección de temas de educación sexual para maestros y profesores
- Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) y SIDA

En 1988, como parte del perfeccionamiento del plan de estudio y con el objetivo de dar a los contenidos de educación sexual un enfoque más psicosocial que biológico, así como abordarlos de manera más globalizadora, se consideró por la Dirección de Formación y Perfeccionamiento del Personal Pedagógico, la necesidad de producir un cambio de enfoque y concepción en el trabajo de la educación sexual en los ISP. En ese sentido se elimina la asignatura Facultativa y se integran los contenidos de educación sexual en el componente académico del plan de estudio por medio de la disciplina Formación Pedagógica General que reciben los estudiantes de todas las carreras.

El nuevo enfoque propició lo siguiente:

- Que el 100% de los estudiantes del ISP recibieran, desde los primeros años de estudio, los contenidos fundamentales de educación sexual.
- Un mejor tratamiento de los contenidos y el problema de la sexualidad en el marco de la propia escuela.
- Mejor preparación de los futuros maestros.

Actualmente en los planes de estudio de todas las carreras de Educación Media y Técnica y Profesional, se man-

tiene el tratamiento de la educación sexual por medio de la disciplina Formación Pedagógica General, conformada por cuatro asignaturas:

- Maestro y Sociedad
- Historia de la Educación
- Adolescente y su Desarrollo
- Educación de la Personalidad

Independientemente de la obligada referencia sobre la sexualidad en los diferentes programas de la disciplina, se explican contenidos específicos, tales como:

- El adolescente y su desarrollo.
- El desarrollo físico en la adolescencia y la sexualidad
- Su aspecto fisiológico
- Manifestaciones del ciclo de respuesta sexual humana
- Alteraciones de la salud sexual por disfunciones y enfermedades de transmisión sexual.
- Caracterización integradora de la personalidad del adolescente en unidad con su sistema de relaciones y en función de contextos de actuación significativos: laboral, profesional, sexual, etc.
- Factores sociales que intervienen en el proceso de la educación sexual.
- Salud y personalidad
- Medidas para la conservación y fortalecimiento de la salud física y psíquica del adolescente.

— Alteraciones de la salud psíquica y su expresión en diferentes contextos de actuación.

El estudio de la esfera motivacional de la personalidad, de las características de la actividad humana, de los diferentes procesos cognoscitivos y de las vivencias afectivas de la personalidad permitirán comprender la interrelación estrecha que existe entre lo afectivo y lo cognoscitivo en la regulación de la personalidad.

Incluir la sexualidad en el sistema íntegro de la personalidad permitió estudiar las interrelaciones entre los diferentes componentes y dar el papel que le corresponde sin subvalorarlo ni sobrevalorarlo, sobre todo, al tener en cuenta que en cada etapa de la vida la sexualidad tiene sus características propias y hay que enseñar a enfocarla de forma diferenciada.

***Incluir la sexualidad en el sistema íntegro de la personalidad permitió estudiar las interrelaciones entre los diferentes componentes y dar el papel que le corresponde sin subvalorarlo ni sobrevalorarlo, sobre todo, al tener en cuenta que en cada etapa de la vida la sexualidad tiene sus características propias y hay que enseñar a enfocarla de forma diferenciada.***



Por tal razón, se consideró enseñar el futuro maestro a valorar la sexualidad en su compleja interrelación y a destacar la importancia que posee su actividad educativa en el desarrollo de personalidades plenas y equilibradas.

En la asignatura Educación de la Personalidad se trata este aspecto en diferentes contenidos y, particularmente al estudiar el trabajo en la escuela internado, donde se abordan de manera especial contenidos relacionados con la atención a la educación sexual de los alumnos de los centros internados.

En la carrera de Biología, además del programa de Formación Pedagógica General, se tratan estos temas en la disciplina Anatomía Fisiología con contenidos:

- Principios fisiológicos de la reproducción y la sexualidad. Aspectos evolutivos.
- Sistemas reproductores masculinos y femeninos.
- Control neuroendocrino de la función testicular y del ciclo menstrual.
- Respuesta sexual humana.
- Contracepción.
- Enfermedades.
- Higiene del sistema reproductor.

En la Licenciatura de Educación Primaria el programa de la disciplina Fundamento de la Ac-

tividad Pedagógica, que incluye asignaturas como:

- Historia de la Educación.
- Educador y Sociedad.
- Fisiología del Desarrollo del niño.
- Psicología.
- Pedagogía y Pedagogía Especial.

Todas abordan aspectos en relación con la educación sexual.

En Psicología se hace una caracterización del desarrollo psicosexual en los diferentes grupos de edades y se trata explícitamente:

- Función de reproducción.
- Fisiología de la sexualidad.
- Medidas higiénicas.

- Desarrollo sensorial, afectivo, congénito y sexual de la niñez temprana.
- Desarrollo psicosexual en la edad escolar.
- Características del desarrollo psicosexual del adolescente y del joven.

Además, en la disciplina se realizan trabajos independientes y de curso en temáticas referidas a la educación sexual como parte de la educación integral de la personalidad tales como:

- La educación sexual en la familia.
- La educación sexual en el sistema nacional de educación, entre otros.

En la carrera de Educación Prescolar, en los programas de Fisiología del niño prescolar, Psicología y Pedagogía se enfatiza en cada uno de los fundamentos fisiológicos, pedagógicos, psicológicos e higiénicos de la sexualidad según corresponda. En estas asignaturas se tratan aspectos tales como: la sexualidad en el niño prescolar. Fisiología. Alteraciones. Medidas higiénicas. Identificación con su propio sexo. Consolidación de la identidad genérica.

De igual forma se trabaja en la elaboración de materiales de apoyo a la docencia referidos a la identidad de género, educación no sexista, la educación sexual y el desarrollo de la personalidad del niño de edad prescolar.

En la carrera de Defectología se aborda la Educación Sexual en los siguientes programas:

- Anatomía, Fisiología y Patología Humanas. Estudia los sistemas sexuales masculino y femenino. Anatomía. Fisiología. Enfermedades. Higiene (incluye anticoncepción).
- Psicología: Al estudiar el desarrollo ontogenético y procesos de maduración vuelve a referir los aspectos de sexualidad.
- Psicopatología: aborda variantes sexuales y se introduce la sexualidad del discapacitado
- Formación Pedagógica General y Especial: estudia la educación sexual como componente de la formación multilateral de la personalidad. Las relaciones interpersonales niño-niña, hombre-mujer y relaciones sexuales. El matrimonio, responsabilidades adquiridas. Protección y educación de los hijos. Se incluye, además, la educación sexual del discapacitado.
- Ciencias Naturales y su metodología: prepara al futuro maestro para enseñar la reproducción humana en las escuelas especiales.

Por otra parte, los centros pedagógicos refuerzan la preparación del maestro al desarrollar cursos y seminarios especiales de educación sexual en el 5to. año de las diferentes carreras.

En el componente laboral de todas las carreras se desarrollan acciones por parte de los estudiantes en cada una de las escuelas donde realizan su práctica docente. De igual forma se propician actividades para desarrollar con la familia en la comunidad.

En lo que respecta al trabajo con vistas a la preparación de las nuevas generaciones en el cumplimiento de sus deberes familiares se han realizado tareas encaminadas a:

- Contribuir a la formación de relaciones morales adecuadas entre los niños y jóvenes
- Educar la cultura de los sentimientos íntimos, afectivos, de amistad y amor.
- La formación de los conceptos científicos sobre los problemas biológicos y sociales del sexo.
- Contribuir al desarrollo de las cualidades propias de cada uno de los sexos.
- Preparar a los jóvenes para el matrimonio y la formación de una familia saludable y feliz.

Teniendo en cuenta que la familia constituye otro de los elementos trascendentales de la educación de la sexualidad, se trabaja también en función de lograr una cultura familiar con influencia positiva en la esfera moral y la organización de la vida familiar, de forma tal que los hijos tengan responsabilidad ante las tareas y orientaciones de los padres.

En lo investigativo se ha avanzado, también, por medio de investigaciones profesoraes y estudiantiles. En este aspecto se destaca el trabajo realizado por los Grupos de Educación Sexual de los Institutos Superiores Pedagógicos «Enrique José Varona» y «Félix Varela».

Un resultado obtenido en esta esfera es la elaboración de dos libros de texto sobre esta temática, uno de los cuales se procesa editorialmente.

En el curso 1993-1994 se revitalizaron los Grupos de Educación Sexual de cada Instituto Superior Pedagógico y se continúa el trabajo de formación y capacitación por medio de entrenamientos y postgrados.

A los maestros en ejercicio se les han planificado diferentes actividades de superación, básicamente postgrados y talleres sobre diversos aspectos de educación sexual.

En conclusión, hemos considerado siempre que el maestro es un agente de cambio con función también cambiante. Por esa razón se ha planteado su formación para que desarrolle capacidades y actitudes de crítica, reflexión y sobre todo de apertura a las transformaciones educativas y sociales.

Foto: Mercedes Ramírez

### Bibliografía

1. CONALTE. *Revista del Consejo Nacional Técnico de la Educación, Vol. X, No. 48*, México, noviembre de 1994.
2. COLECTIVO DE AUTORES: *Programa de la disciplina. Formación Pedagógica General. Impresión ligera*. DFPPP, La Habana, 1988.
3. COLECTIVO DE AUTORES: *Programa de la disciplina Fundamento de la Actividad Pedagógica. Impresión ligera*. FPPP, La Habana, 1990.
4. COLECTIVO DE AUTORES: *Licenciatura en Educación, Carrera de Defectología*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1990.
5. COLECTIVO DE AUTORES: *Licenciatura en Educación, Carrera de Biología*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1990.
6. BACH, KURT R.: "La educación sexual como preparación de los niños y adolescentes para el amor, el matrimonio y la familia", material del MINED.