

Mi proyecto de vida

SE DESARROLLÓ UN PROGRAMA EDUCATIVO LLAMADO «MI PROYECTO DE VIDA» EN UN GRUPO DE 250 JÓVENES, A LOS QUE SE LE APLICÓ UN CUESTIONARIO DE ENTRADA Y SALIDA DENOMINADO ANTES Y DESPUÉS. EN DICHO PROGRAMA SE ABORDARON 10 TEMAS RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD. ESTOS TEMAS SON TRATADOS EN IGUAL NÚMERO DE REUNIONES O ENCUENTROS, EN CADA TEMA SE EMPLEARON TÉCNICAS AFECTIVAS PARTICIPATIVAS LAS QUE FACILITARON LA CREATIVIDAD DE LOS JÓVENES.

LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA INICIAL Y FINAL DEMOSTRARON LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS PARTICIPANTES, LOS POCOS CONOCIMIENTOS QUE TENÍAN SOBRE MUCHOS ASPECTOS DE LA SEXUALIDAD Y LOS CONOCIMIENTOS Y MOTIVACIONES QUE ADQUIRIERON DURANTE EL DESARROLLO DEL CURSO Y QUE FUERON EVALUADOS AL FINAL DEL MISMO

Dr. Apolonio **Reyes Mendoza**
Lic. Celso **Zaldivar Fernández**

Mi proyecto de vida es un programa de intervención educativa dirigido a jóvenes de 19 a 24 años de edad, con la finalidad de contribuir a la disminución de los abortos voluntarios mediante una educación sexual sistemática que posibilite a estas personas de ambos sexos tomar decisiones conscientes y responsables con respecto a su sexualidad.

En Cuba el aborto tiene respaldo legal cuando se realiza en unidades de salud, por personal autorizado y tienen derecho a ello todas las mujeres; lo cual posibilita junto a conductas sexuales irresponsables y riesgosas el incremento de los mismos.

Por otra parte se plantea por muchos especialistas que uno de cada dos interrupciones de embarazos podría evitarse con una mejor educación de la sexualidad.

Por muy eficiente que resulten los servicios de asistencia médica es importante tomar conciencia de que la interrupción del embarazo no deseado siempre es un peligro para la salud y la vida, por lo que sólo debe ser utilizado como último recurso.

El conocimiento e incorporación en la educación de los jóvenes de diferentes aspectos relacionados con la salud sexual y reproductiva como son: planificación familiar, enfermedades de transmisión sexual,

autoestima, comunicación social en salud, responsabilidad de la pareja entre otras, evitarán en gran medida que permanezcan en situación de peligro potencial.

Sabemos que en esta etapa de la vida, todavía se deben resolver contradicciones importantes del proceso psicológico del crecer, vinculados con la construcción de su propia identidad, de su nueva situación social en relación con el mundo adulto y con los grupos de coetáneos; todo esto asociado a las conquistas de espacios de autonomía, a la definición de sus diferentes proyectos personales y sociales.

El desarrollo de este proyecto lo abordamos con el empleo de técnicas participati-

vas y creativas que permiten a los jóvenes reflexionar sobre los temas impartidos y su incorporación a la vida cotidiana de la forma más fructífera posible.

Objetivo general:

Incrementar los conocimientos en salud sexual y reproductiva de un grupo de jóvenes.

Objetivos específicos:

- Contribuir a disminuir los abortos voluntarios mediante una educación sexual sistemática de estos jóvenes.
- Desarrollar su creatividad.
- Facilitar a los jóvenes de ambos sexos tomar decisiones conscientes, responsables y saludables respecto a sus conductas sexuales.

Material y método.

Se trabajó con un grupo de 250 jóvenes con edades comprendidas entre 19 y 24 años de edad, a los cuales se le aplicó un programa educativo denominado «Mi proyecto de vida» el cual contiene 10 temas que son tratados en igual número de encuentros.

En el primer encuentro se aplicó un cuestionario de entrada llamado antes y después, para medir los conocimientos de estos jóvenes al comenzar el programa y ese mismo cuestionario se aplicó al finalizar el curso en el encuentro 10.

En cada uno de los encuentros se aplicaron técnicas afecto participativas las que permitían un mejor desarrollo del programa en cada encuentro y facilitaban desarrollar la creatividad de cada participante.

Discusión y análisis de los resultados.

Al evaluar la encuesta aplicada se comprobó que de los 250 jóvenes 136 eran del sexo femenino y 114 masculinos para el 54.6 % y 45.4 % respectivamente.

De las 136 muchachas 57 habían estado embarazadas en etapas de sus vidas anteriores a este estudio, lo que representa el 41,9 %. Trece de ellas llevaron a término el

embarazo para el 22.8 % del total de embarazadas.

El promedio de edad de la primera relación sexual en las muchachas fue a los 14 años y en los muchachos a los 13. De los 250 jóvenes encuestados sólo 56 usaron algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, para el 22.4 %.

Con relación al tipo de anticonceptivo más empleado 33 utilizan tabletas (24.2 %), 55 DIU (40.4 %) y 30 condón o preservativo (26.3%) y 132 no emplean ningún método para el 48%.

La variable que se refiere a las condiciones necesarias para tener relaciones sexuales, en el cuestionario de entrada, la mayoría planteó que existiera privacidad, y no fue así en el cuestionario de salida. En el cuestionario de entrada 152 (60.8%) y en el de salida 207 el (82.8%) refirieron a la necesidad de que existiera amor. Una relación de intimidad y confianza, en el primero 75 (30%) y en el de salida 72 (28.8%). Que sea el deseo de ambos en el primero contestaron 21 (8.4%) y en el de salida, 212 para el (84.8%). Esto refleja la importancia del proyecto en el aprendizaje de los estudiantes.

Con relación a los riesgos de tener relaciones sexuales, en la primera encuesta, 100 señalaron la censura de los padres y 92 el embarazo. Las ETS fueron señaladas por

63 mientras que en la encuesta de salida 125 señalaron el embarazo, 118 a las ETS y 19 la censura de los padres.

Con respecto al retiro del pene de la vagina antes de eyacular, en la primera encuesta, 170 señalaron que si se retiraba el pene antes eyacular no se quedaba embarazada (68%) mientras que en la segunda encuesta sólo 33 (13.2%) dijo eso mismo.

Referente a la variable del sexo sin riesgo, en la primer encuesta, 49 hablaron del condón, 35 de sexo seguro y 166 respondieron no saber. En la segunda encuesta 190 hablaron de condón, 30 de sexo creativo y 27 respondieron no saber.

En la variable que había que señalar las principales consecuencias o peligros del aborto, en la primera encuesta, la mayoría se refirió a las infecciones y a las anemias sin importarles las perforaciones, hemorragias y muerte en algunos casos, mientras que en la segunda encuesta esto cambió al señalarse las perforaciones, hemorragias y muerte en un mayor número de jóvenes.

Referente a las afirmaciones que aparecen en la encuesta, en la inicial, existieron muchas afirmaciones incorrectas y, en la segunda, se vieron los logros alcanzados durante el desarrollo del programa, puesto que los errores eran menos ■

Datos GENERALES

EDAD	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
19	43	45	88
20	28	19	47
21	30	20	50
22	21	11	32
23	10	11	21
24	4	8	12
TOTAL			250

FUENTE: Encuesta

Edad de la PRIMERA RELACION SEXUAL

EDAD RELACION	SEXO FEMENINO	SEXO MASCULINO	TOTAL
11	8	11	19
12	32	21	53
13	21	32	53
14	11	29	40
15	26	18	44
16	17	2	19
17	13	1	14
18	7	0	7
20	1	0	1
TOTAL	136	114	250

FUENTE: Encuesta

Uso de anticonceptivo EN LA PRIMERA RELACION SEXUAL

USO ANTICONCEPTIVO	SEXO FEMENINO	SEXO MASCULINO
SI	35	21
NO	101	93
TOTAL	136	114

FUENTE: Encuesta

Condiciones necesarias PARA TENER RELACIONES SEXUALES

CONDICIONES	CUEST. ANTES		CUEST. DESPUÉS	
	S. Fem.	S. Masc.	S. Fem.	S. Masc.
Amarse	81	71	113	94
Intimidad y confianza	42	33	43	29
Deseo de ambos	10	11	111	101

FUENTE: Encuesta

Cursos Talleres Entrenamientos

Convocatoria del Centro Nacional de Educación Sexual
CENESEX

ORIENTACION Y TERAPIA SEXUAL Y DE PAREJA

Modalidad: Curso

Objetivos:

Actualizar e incrementar los conocimientos relacionados con la sexualidad, así como los referidos a la terapia sexual y de pareja.

Profesores:

Dra. Yolanda Leyva Marín, Esp. en sexología clínica, FLASSES. MSC Ofelia Bravo Fernández, Psicóloga clínica.

Fecha:

Tercera semana de abril.

Duración:

40 horas = 1 semana.

Plazas:

Máximo 30 / mínimo 2

Idioma:

Español

Precio:

\$ 200.00 US *

EDUCACION DE LA SEXUALIDAD Y TRABAJO COMUNITARIO

Modalidad: Taller.

Objetivos:

Integrar conocimientos sobre la sexualidad y su educación desde una perspectiva multidisciplinaria e intersectorial. Reflexionar en torno a diversas experiencias encaminadas a integrar la educación de la sexualidad al trabajo comunitario. Conocer algunas experiencias del Programa Cubano de Educación de la Sexualidad.

Profesores:

MSC Mariela Castro Espín.

MSC Ileana Artiles de León.

MSC Maricel Rebollar Alba.

MSC Raúl Gil Sánchez.

Fecha:

Tercera semana de enero o segunda semana de julio.

Duración:

40 horas = 1 semana.

Plazas:

Máximo 30 / mínimo 10

Idioma:

Español

Precio:

\$ 200.00 US *

EDUCACION DE LA SEXUALIDAD

Modalidad: Entrenamiento.

Objetivos:

Actualizar los conocimientos en el área de la educación de la sexualidad. Conocer el Programa Cubano de Educación Sexual.

Profesores:

MSC Mérida López Nodarse. MSC Mariela Castro Espín. MSC Ileana Artiles de León. MSC Ana María Cano López. MSC Mayra Rodríguez Lauzurique. MSC Carolina

Díaz Bravo. Dr. Gerardo Coll Sánchez.

Fecha:

A solicitud de los interesados.

Duración:

80 horas = quince días.

Plazas:

Máximo 10 / mínimo 2

Idioma:

Español

Precio:

\$ 400.00 US *

* INCLUYE HOSPEDAJE, ALIMENTACIÓN Y TRANSPORTACIÓN.

Los interesados deben remitirse a:
CENESEX. Calle 19 No. 851 esq. 4, Vedado, CP 10 400,
Ciudad de La Habana, CUBA
Tel.: 55-2528 y 55-2529. Fax: (537) 33-3019
Nota: La matrícula cierra 30 días antes
de la fecha de inicio del curso.