

MASCULINIDADES EN CUBA. MIRADAS DESDE LA PSICOLOGÍA

M.Sc. Yenitsy Miranda Pino,* M.Sc. Lilian Inés García Sánchez**

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Central de Las Villas (UCLV)
yenitsy@uclv.edu.cu liliai@uclv.edu.cu

* Máster en Desarrollo Comunitario, profesora asistente. ** Máster en Psicología Médica, profesora auxiliar.

EN CUBA, LA PSICOLOGÍA ES UNA DE LAS CIENCIAS PIONERAS EN LOS ESTUDIOS DE LA MASCULINIDAD. MUESTRA QUE SE PRODUCE UNA TRANSFORMACIÓN DEL MODELO TRADICIONAL DE HOMBRE AGRESIVO, FUERTE Y VIOLENTO HACIA OTRAS MANERAS ALEJADAS DE ESTE ESTEREOTIPO, AUNQUE SIN UN IDEAL DEFINIDO QUE DIRECCIONE EL CAMBIO. ASIMISMO, LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES SE ENCUENTRAN DISPERSOS Y SON DE DIFÍCIL ACCESO PARA LOS PROFESIONALES Y ACADÉMICOS INTERESADOS EN EL TEMA. ELLO PUEDE ESTAR PRODUCIENDO CARENCIA EN EL TRATAMIENTO DE ALGUNAS TEMÁTICAS, MIENTRAS QUE OTRAS SON ESTUDIADAS CON MAYOR PERIODICIDAD, PERO OBTIENDO FRECUENTEMENTE SUS ANTECEDENTES EN LOS ESTUDIOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS EN EL PAÍS. POR TANTO, SE RECOGEN ALGUNOS DE LOS PRINCIPALES RESULTADOS CIENTÍFICOS OBTENIDOS HASTA EL MOMENTO EN LOS ESTUDIOS DE LAS MASCULINIDADES DESDE LA CIENCIA PSICOLÓGICA, CON EL FIN DE OFRECER UN PANORAMA CRÍTICO ACERCA DE LAS MANERAS DE PENSAR, SENTIR Y ACTUAR DE LOS HOMBRES CUBANOS, REFLEJADAS EN LAS INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS. SE EXPONE EN QUÉ MEDIDA QUEDAN PROBLEMÁTICAS AÚN POR EXPLORAR.

PALABRAS CLAVES: GÉNERO, MASCULINIDADES, PSICOLOGÍA

MASCULINITIES IN CUBA—A PSYCHOLOGICAL APPROACH

PSYCHOLOGY IS ONE OF THE SCIENCES THAT PIONEERED CUBA'S STUDIES ON MASCULINITY AND SHOWED HOW MAN'S TRADITIONAL STRONG, AGGRESSIVE AND VIOLENT IMAGE CHANGES INTO OTHER WAYS THAT DIFFER FROM THIS STEREOTYPE, ALBEIT WITHOUT A WELL-DEFINED IDEAL LEADING THIS TRANSFORMATION. ON THE OTHER HAND, THE RESULTS OF RESEARCH ARE DISPERSED AND HARDLY ACCESSIBLE TO PROFESSIONALS AND SCHOLARS INTERESTED IN THIS TOPIC. THEREFORE, THERE MAY BE SHORTCOMINGS IN THE TREATMENT OF SOME SUBJECTS WHILE OTHERS ARE MORE REGULARLY VISITED, EVEN IF THEIR ROOTS IN PSYCHOLOGICAL STUDIES CONDUCTED IN CUBA ARE OFTEN OVERLOOKED. SOME OF THE MOST IMPORTANT SCIENTIFIC RESULTS PRODUCED HITHERTO BY PSYCHOLOGY-BASED RESEARCH ON MASCULINITY ARE DESCRIBED WITH THE AIM OF PROVIDING A CRITICAL OVERVIEW OF THE WAYS CUBAN MEN THINK, FEEL AND ACT AND HOW MUCH REMAINS TO BE EXPLORED IN THIS CONNECTION.

KEY WORDS: GENDER, MASCULINITIES, PSYCHOLOGY

BREVE INTRODUCCIÓN

La aproximación a las masculinidades como objeto de estudio toma auge en el mundo durante las décadas de los setenta y los ochenta del siglo pasado. Según Burin y Meler, este es un resultado de la Revolución Tecnológica que influyó «en las mentalidades y en las posiciones subjetivas genéricas de varones y mujeres» (1). Desde entonces a la fecha la subjetividad masculina ha sido «blanco» de numerosas investigaciones académicas.

Particularmente en Cuba la psicología es una de las ciencias pioneras en los estudios de la masculinidad. Sin embargo, los resultados de las investigaciones se encuentran dispersos y son de difícil acceso para los profesionales y académicos interesados en el tema. Ello puede estar produciendo carencia en el tratamiento de algunas temáticas, mientras que otras son estudiadas con mayor frecuencia pero obviando sus antecedentes en los estu-

dios psicológicos realizados en el país. Por esta razón realizamos una revisión de las investigaciones psicológicas cubanas acerca de las masculinidades, apuntando los elementos más destacados a partir de las fuentes que fue posible consultar.

EL COSTO DE SER HOMBRE Y OTROS ESTUDIOS

Este recorrido parte desde mediados de la década de los ochenta, cuando la doctora Patricia Arés Muzio se inicia en las investigaciones con grupos de hombres, significando la importancia de la figura paterna en la educación de los hijos, a partir de resultados que mostraron las repercusiones negativas de su «desenvolvimiento defectuoso», influenciados por el modelo tradicional de familia, en la cual el hombre es el proveedor económico, con «un rol educativo pasivo y poca afectividad» (2).

También encontramos el artículo «¿Participa el hombre en el embarazo?», en el que se muestran los resultados obtenidos a partir de un estudio realizado a parejas gestantes del municipio de Playa durante 1992 (3). Las investigadoras aseguran que, a pesar de que existe poco conocimiento del hombre respecto al embarazo de su pareja, se evidencia interés por asumir un rol más activo durante el embarazo, lo cual nos habla de un cambio en el desempeño de los hombres en el espacio doméstico, en particular en la manera de vivir la paternidad.

Además, en esa época la doctora Arés Muzio profundiza en las implicaciones psicológicas de la asunción acrítica del rol de hombre, introduciendo la temática de las expropiaciones masculinas como un elemento medular en las investigaciones cubanas que trasciende el ámbito propiamente psicológico (4).

Estas dos aristas de los estudios de masculinidades abordadas por Patricia Arés (expropiaciones y paternidad), son retomadas en años posteriores en varias ocasiones por los investigadores desde diferentes campos de la psicología.

En esta línea se encuentran también los estudios de paternidad realizados para sus defensas de Maestría de Nelson S. Zicavo (5) y Evandro M. de Castro (6). Ambos realizan estudios clínicos que reflejan las influencias de los estereotipos sociales en las vivencias de los padres ante dos realidades diferentes. El primero se acerca a las implicaciones que tiene el mal manejo del proceso postdivorcio para el desempeño de una adecuada paternidad. El segundo se plantea un análisis de la implicación del padre primerizo en la construcción de la paternidad desde el período de embarazo.

Anabel Tápanes se propuso indagar acerca del costo de ser hombre y la disposición para el cambio. Su muestra estuvo compuesta por cincuenta sujetos del sexo masculino, entre veintitrés y sesenta años (7). Ellos señalaron como característico de su rol aquellos elementos distintivos del modelo tradicional (agresivos, dominantes, fuertes, emocionalmente cerrados,...) y otros con indicadores de cambio (cariñosos, comprensivos, participantes en las tareas del hogar y el espacio social, sensibles a caricias,...).

Marilín García estudió la relación «creencias religiosas-rol de hombre» en una muestra de varo-

nes cristianos y no cristianos, entre treinta y cincuenta y cinco años de edad (8). Los resultados mostraron que no existían diferencias significativas entre ambos grupos en cuanto a la percepción entre lo asignado y lo asumido al rol genérico masculino. Refiere características del rol tradicional de hombre y también la apreciación de un cambio en el mismo, pero sin referentes (hombre tierno, sensible, cariñoso, frágil, fiel,...).

La violencia en la pareja es la temática que aborda Elayne L. Espina y para ello trabaja con una muestra de diez varones. El modelo tradicional de hombre fuerte y agresivo aparece entre los resultados como un condicionamiento para estas conductas (9).

Yaíma Predes Fernández se introduce también en el estudio de la violencia masculina, pero desde la investigación de las representaciones sociales, y forma su muestra con mujeres profesionales. Los resultados revelaron «un predominio de valoraciones y actitudes negativas hacia la violencia masculina en las relaciones de pareja. Los adjetivos que mayoritariamente calificaron el fenómeno en el Diferencial Semántico fueron: intolerable, inútil, importante, dañina, perjudicial, innecesaria, inadecuada, destructiva, improductiva, inhumana, compleja y difícil» (10).

La existencia del modelo tradicional y el de cambio, y los conflictos que genera el primero de estos en la relación de pareja, aunque asumidos con poca acriticidad, son los principales resultados que expuso un estudio exploratorio realizado por Maudel Cabrera para acercarse a la forma en que hombres jóvenes subjetivan los roles de género y su alcance en la relación de pareja (11).

Por su parte, Sonia de la C. Medina estudia las formas de violencia hacia la pareja en hombres entre veintitrés y treinta y cinco años de la ciudad de La Habana. Los sujetos expresaron que recurren con más frecuencia a las formas de violencia física y verbal en la relación de pareja, y más de 70 % aseguró que están conscientes de ello. La autora afirma que estos comportamientos tienen su causa en los mitos y estereotipos de los roles de género (12).

Mayda Álvarez Suárez plantea otra arista esencial en el estudio de las masculinidades en nuestro país al analizar la «Construcción sociocul-

tural de la masculinidad» (13). En su análisis refleja el impacto de las transformaciones sociales en Cuba en la formación de la masculinidad.

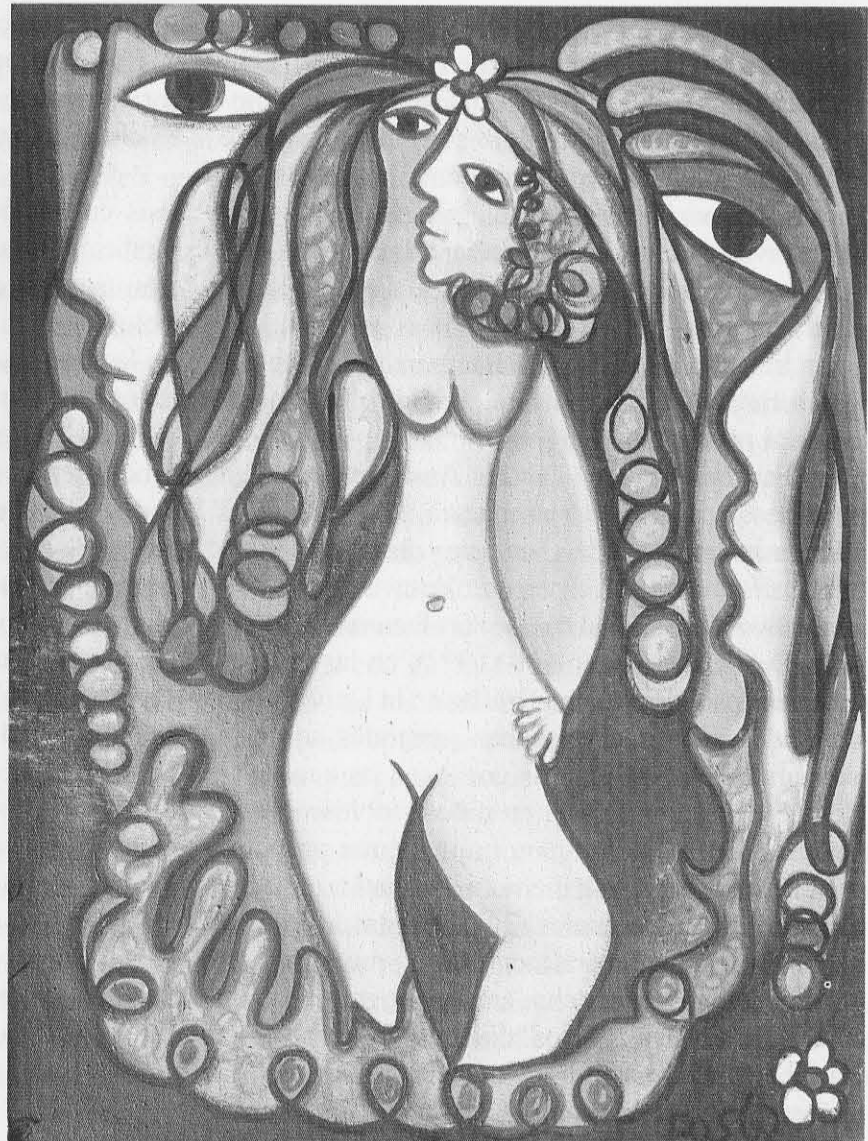
Amarilis Ramos e Ismary Lara se propusieron determinar variables etiopatogénicas en pacientes con disfunción sexual eréctil. Las autoras relacionan este padecimiento con el modelo tradicional de hombre: «Tal vez sea este síntoma acto rebelde de un cuerpo que se permite no ser siempre el “macho” que se espera» (14).

La subjetivación de género en hombres con edades y niveles educacionales diferentes fue el centro de la investigación de Raynerd J. Cruz Martínez (15). Teniendo en cuenta las diferencias de los sujetos estudiados, las conclusiones de esta investigación apuntan que entre los más jóvenes y los de nivel educacional alto existe una «tendencia mayor [...] a una asunción y asignación no tradicional y/o transicional de los roles de género».

En su tesis de diploma titulada «Sexo transaccional masculino: una mirada a sus protagonistas», Michel Romero Pacheco se propuso «identificar las particularidades de la historia de vida de los sujetos estudiados que les permiten practicar sexo transaccional» (16). De esta forma inserta un tema muy poco explorado en nuestro país: la prostitución masculina. Realizó un estudio de caso múltiple con seis varones, y entre sus resultados sobresalen las características de origen de estos sujetos, en su mayoría provenientes de hogares incompletos, con padres ausentes. Las concepciones de la sexualidad de estos hombres están permeadas por las de la masculinidad hegemónica.

MASCULINIDADES EN EL CENTRO DE CUBA

En la primera mitad de la década de los noventa, desde los predios de la Universidad Central Marta Abreu de Las Villas surge una nueva línea de



investigación de las masculinidades rectorada por Ramón Rivero Pino, principalmente centrada en los estudios de la representación social del rol paterno en familias cubanas (17). Estas investigaciones reportan disfuncionabilidad del rol paterno, fundamentalmente en las dimensiones educativa y afectiva, en las que la autoridad aparece como la función que mejor cumplimiento presenta y cuya tendencia a la rigidez interfiere la dimensión afectiva. A pesar de que el rol económico es mostrado como exclusivo y fundamental de la figura paterna, se reconoce la insuficiencia de su participación en las tareas domésticas y en la educación de los hijos.

También en esta época se realizan investigaciones acerca de modelos no hegemónicos de masculinidad con estudios que desde la visión psicológica comienzan a penetrar en la subjetividad

masculina. Así, por ejemplo, se reporta la tesis de diploma «El sentido de la vida en jóvenes con conducta homosexual» (18). La muestra estuvo compuesta por quince sujetos del sexo masculino entre dieciocho y veintisiete años de edad. Los resultados mostraron que las esferas principales hacia las cuales estuvieron dirigidos su sistema de sentidos fueron las relaciones interpersonales, la familia, la sexualidad, las relaciones amorosas y el trabajo, jerarquizando las relaciones interpersonales teniendo en cuenta su influencia en el desarrollo armónico de la personalidad.

Faniley Fuentes y Dayamí Anido realizaron un estudio comparativo en una muestra de sesenta niños con edades comprendidas entre siete y diez años, de ellos veinte afeminados, con el propósito de investigar la esfera afectivo-motivacional del escolar afeminado (19).

Desde ese mismo año (1997), en las investigaciones psicológicas realizadas en la Universidad Central se abordan temáticas generales sobre la sexualidad, ya sea para diagnosticar las necesidades de educación sexual en niños, adolescentes y jóvenes (20-21) como para implementar propuestas que respondieran a dichas necesidades o a otras demandas institucionales (22). En estas investigaciones se toman generalmente como muestra individuos de uno y otro sexo, aunque no se realiza un análisis de los resultados teniendo en cuenta esta variable. En este sentido, vale hacer un aparte a la investigación de María del Carmen Valdés Gómez «Propuesta curricular para la educación de la sexualidad de los estudiantes de la Facultad de Cultura Física de Villa Clara» de 2009, en la que se da un tratamiento diferenciado a las problemáticas de la sexualidad masculina y la femenina. Desde el diagnóstico realizado se reporta que los sujetos tienen conocimiento de las diferentes formas de orientación sexual, pero expresan prejuicios hacia las no heterosexuales (23).

Más tarde se retoma la línea de paternidad con una investigación acerca de la efectividad del modelo terapéutico centrado en la relación padre-hijo para la modificación de adolescentes disociales (24). En el cuerpo teórico se define el modelo ideal de padre y madre a partir del análisis de indicadores como estilo comunicativo, manejo de conflictos y afectividad. Los resultados mostraron una tendencia de un estilo de padre aplacador con

estrategia de evitación ante conflictos, asumiendo una postura pasiva ante la afectividad, lo cual se corresponde con el rol desempeñado por el padre en el modelo tradicional de familia.

En 2006 Vilma E. Hastie Caboverde realiza su tesis en opción al título de máster en Psicología Médica con la investigación «Programa de educación sexual dirigido a pacientes seropositivos recluidos en la prisión especial de Villa Clara» (25). En la misma son tratados ejes temáticos que apuntan hacia el estudio de las problemáticas de las masculinidades, con el propósito de estimular una conducta sexual responsable según la diversidad de necesidades de los individuos participantes; contribuir a elevar el conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva y las consecuencias de la paternidad; incrementar los conocimientos sobre el VIH y otras ITS; y estimular un mayor conocimiento de los aspectos social, legal, ético y axiológico en los que la enfermedad debe ser controlada.

En 2006 aparece en la revista *Sexología y Sociedad*, en su acápite «Resúmenes de investigación», referencias de un estudio de caso de tres parejas de homosexuales del sexo masculino, mayores de dieciocho años, del municipio de Sancti Spíritus. El propósito del autor era profundizar en los factores de riesgo psicológico asociados al VIH/sida en estos sujetos (26).

MIRADAS DESDE EL ESTE

Mientras esto ocurría en las investigaciones realizadas por los psicólogos del occidente y centro del país, otras temáticas emergieron en la Universidad de Oriente. Entre estas encontramos el estudio del imaginario social de la masculinidad en hombres jóvenes (27). Los resultados mostraron, entre otros aspectos, que el modelo tradicional produce promiscuidad y que no existe conciencia del rol. Aunque también hallaron cierta aceptación de la homosexualidad como un elemento que indica una transición desde la masculinidad hegemónica.

Esta línea de investigación acerca del imaginario social de la masculinidad es seguida durante varios años por diferentes investigadores de la Universidad de Oriente, liderados por Rosa María Reyes Bravo, Oscar Ulloa Guerra y Maite Pérez Mollet, pertenecientes al Grupo de Estudio de Género y Equidad. Entre ellos se encuentra el estu-

dio de Yunier López Arcia, quien en el año 2000 investiga el imaginario social en padres jóvenes, concluyendo que la asunción del modelo tradicional de hombre genera malestares en la forma de experimentar la paternidad. Para su estudio empleó un grupo de discusión (28).

Maite Pérez Millet y José Grabiél Pérez publican en 2002 un artículo titulado «Cultura y masculinidad», en el que recogen reflexiones en torno a la cultura patriarcal y la necesidad de cambio en el contenido de los roles de género (29).

«El adulto medio cubano desde la perspectiva de los procesos correctores comunitarios» fue el título del estudio realizado en 2004 por Yarlenis I. Mestre Malfrán. El propósito que perseguía la investigadora era caracterizar los indicadores diagnósticos de población (IDP) del adulto medio en Santiago de Cuba. El trabajo mostró con el método de grupo formativo como principales IDP los siguientes:

La asunción de la sexualidad masculina tiene como pilar fundamental el hipererotismo masculino y la conquista sexual; las Relaciones de Pareja se articulan mayoritariamente desde el establecimiento de vínculos de dependencia entre ambos miembros; los adultos medios muestran adhesión al modelo familiar Materno-Paterno-Filial desde el mantenimiento de los supuestos beneficios ofrecidos por este modelo a los miembros de la familia, por lo que aunque reconozcan la emergencia de nuevos modelos de relación entre hombres y mujeres manifiestan desacuerdos con los mismos.

Las reflexiones del grupo a partir de estos IDP revelaron que los adultos medios de la muestra asumían esta etapa de la vida con pasividad, lo que generaba diversos malestares (30).

ESTUDIOS DE MASCULINIDADES EN CUBA. ACIERTOS Y LIMITACIONES

Estos son algunos de los estudios psicológicos cubanos que han tenido como objeto las masculinidades, o en su defecto han abordado temáticas de sexualidad. A partir de este breve recorrido, por alrededor de veinticinco años, pueden plantearse ciertas regularidades. En los últimos lustros del

pasado siglo estas investigaciones se caracterizaron generalmente por ser de corte exploratorio o descriptivo, en las que abundaban diferentes técnicas de investigación, como la entrevista, la encuesta y variados tests. El método grupal como parte del diagnóstico fue utilizado en escasas ocasiones. Se abordó fundamentalmente la subjetividad masculina en el ámbito familiar o privado, en particular las implicaciones psicológicas del rol paterno y en el contexto de la relación de pareja.

En la primera década de esta centuria se enriquecen estas investigaciones con la incorporación de nuevas temáticas. Aunque aún persisten los estudios de corte exploratorio y descriptivo, en este período se emplean con más frecuencia los grupos de discusión para la recogida de los datos. Sin embargo, son poco utilizados los espacios grupales con el fin de profundizar en las problemáticas de los hombres expresadas en malestares de la vida cotidiana, a pesar de ser espacios esenciales que potencian la conciencia crítica para el cambio (31).

Como puede apreciarse, las influencias de la familia, la escuela, los medios de comunicación y otras instituciones socializadoras en la construcción de las masculinidades en el contexto cubano, son poco estudiadas aún desde la psicología, sobre todo en relación con la búsqueda de referentes que orienten hacia donde deben estar dirigidas las transformaciones del rol masculino y cuáles pueden ser sus implicaciones psicológicas no solo en los hombres, sino también en las mujeres. Esto puede deberse a que está insuficientemente conceptualizado el modelo de cambio y se carece de alternativas que potencien la construcción de nuevas masculinidades (32). Asimismo, aún falta clarificar cuáles pueden ser los aportes de los profesionales de la psicología, desde lo teórico, lo metodológico y lo práctico, en estos procesos de intervención.

Lo antes expuesto conduce a afirmar que, si bien todavía existen aristas de las problemáticas masculinas insuficientemente tratadas desde las ciencias psicológicas, esta es una de las disciplinas en Cuba que con mayor frecuencia ha puesto su mirada en los hombres. Los principales ejes de investigación en este incipiente camino indagativo han sido expropiaciones, paternidad, violencia,

patologías masculinas, sexualidad e identidades masculinas.

Los principales resultados obtenidos durante estos años permiten afirmar que la psicología cubana ha contribuido a visibilizar aspectos esenciales de la construcción de las masculinidades. Entre estos, se considera que en el proceso de asunción de las masculinidades en los cubanos de estas últimas décadas se produce hoy una distancia de la ideología patriarcal. No obstante, persiste el modelo tradicional que produce numerosos

malestares que sufren los hombres, sin ser muchas veces conscientes de las contradicciones que los generan.

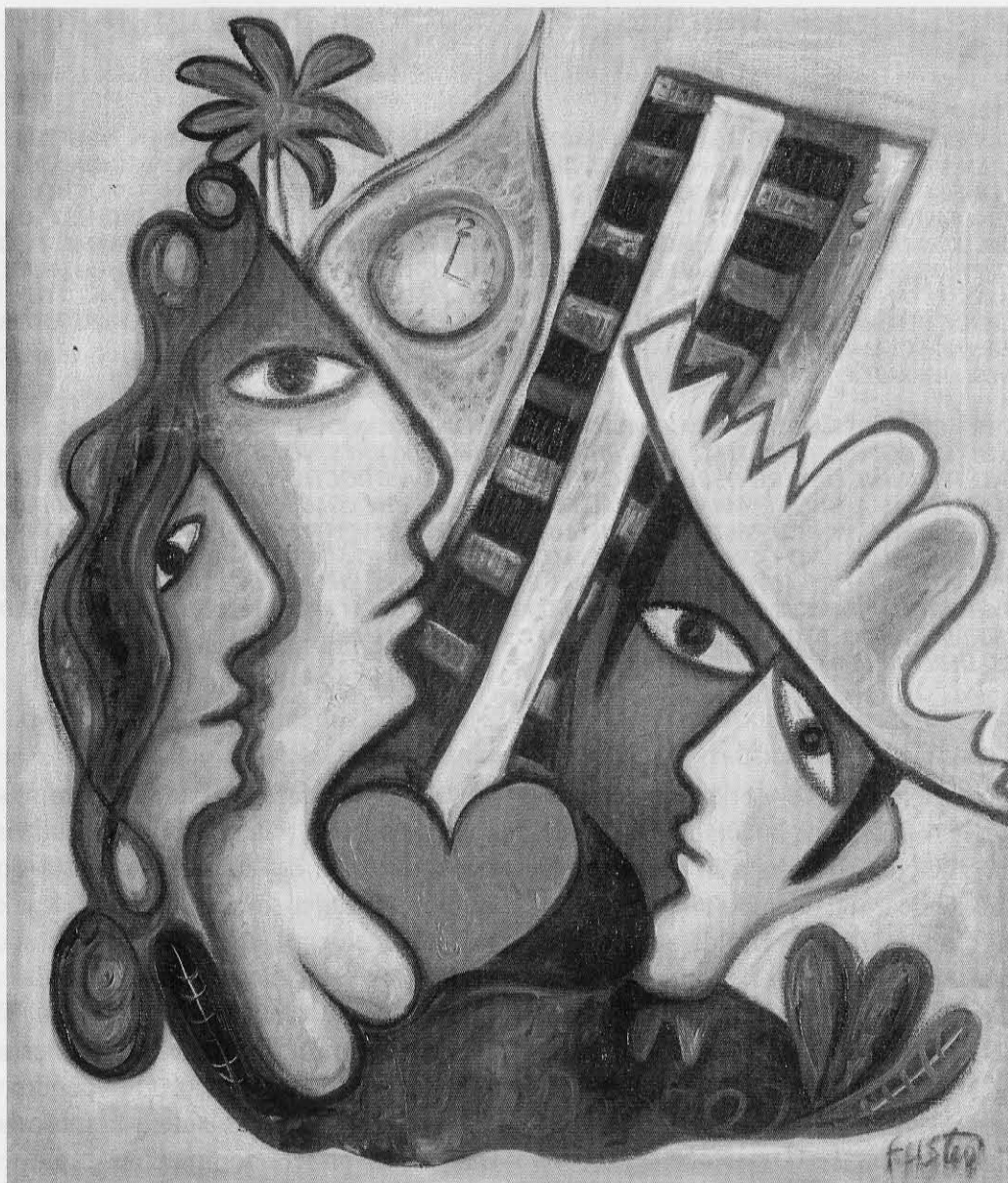
Los antecedentes recogidos en esta breve sistematización en el campo de estudio de las masculinidades, sugieren también que la psicología cubana debe buscar su integración con otras ciencias, enriqueciendo así los análisis y las soluciones; en otras palabras, ampliando sus miradas hacia las masculinidades y contribuyendo a la conformación de los hombres del siglo XXI.

===== BIBLIOGRAFÍA =====

REFERENCIAS

1. Burin M, Meler I. Varones. Género y subjetividad masculina. Editorial Paidós; 2004.
2. Arés Muzio P. Algunas consideraciones acerca del papel del padre en la crianza de los hijos. *Revista Cubana de Psicología* 1985; 2:2-3.
3. Cuesta Freijomil D. de la, Yero GA. ¿Participa el hombre en el embarazo? *Sexología y Sociedad* 1996; 5.
4. Arés Muzio P. ¿Conocemos el costo de ser hombre? *Sexología y Sociedad* 1996; 4.
5. Zicavo Martínez NS. La padrectomía y el síndrome del padre destruido. [Tesis de maestría]. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; 1998.
6. Castro EM de. Análisis de la implicación del primipadre en la construcción del paternaje desde el período del embarazo. [Tesis de maestría]. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; 1999.
7. Tápanes A. Masculinidades hoy. [Tesis de diploma]. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; 1999.
8. García García M. La masculinidad en varones cristianos y no cristianos. Un estudio comparativo. [Tesis de diploma]. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; 1999.
9. Espina Sierra EL. Hombres que maltratan a su compañera de pareja: ¿víctimas o victimarios? *Sexología y Sociedad* 2002; 18.
10. Predes Fernández Y. Un acercamiento a la violencia masculina desde las representaciones sociales. *Sexología y Sociedad* 2002; 19.
11. Cabrera Ardanás M. Nosotros los hombres... Una aproximación al estudio de la subjetividad masculina en las relaciones de pareja. [Tesis de diploma]. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; 2003.
12. Medina Taylor S. Violencia de género. Una mirada desde la masculinidad. (Tesis de Diploma). Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; 2003.
13. Álvarez Suárez M. Construcción sociocultural de la masculinidad. La Habana: Edit. de la Mujer; 2001.
14. Ramos Linares, A, Lara Espina I. Cuerpo de hombre. ¿Temor o realidad a la castración? *Sexología y Sociedad* 2000; 15.
15. Cruz Martínez RJ. Ser hombres hoy. Una mirada a la masculinidad y sus avatares a las puertas de una nueva era. [Tesis de diploma]. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; 2006.
16. Romero Pacheco M. Sexo transaccional masculino: una mirada a sus protagonistas. [Tesis de diploma]. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; s/f.
17. Gordillo R. La representación social del rol paterno en un grupo de familias del municipio Santa Clara. [Tesis de diploma]. Facultad de Psicología, Universidad Central de Las Villas; 1994.
18. Abadal Hernández Y, Acosta Y. El sentido de la vida en jóvenes con conducta homosexual. [Tesis de diploma]. Facultad de Psicología, Universidad Central de Las Villas; 1997.
19. Fuentes F, Anido D. Esfera afectivo-motivacional del escolar afeminado. Características psicológicas. [Tesis de diploma]. Facultad de Psicología, Universidad Central de Las Villas; 1997.
20. Pérez Maldonado MV. Las necesidades de educación sexual de los adolescentes de la secundaria Leandro Rovima Wade. [Tesis de maestría]. Universidad Central de Las Villas; 2007.
21. Borges R, Carrazana JL. Sexualidad. Una aproximación a su conocimiento en la adolescencia. [Tesis de diploma]. Facultad de Psicología, Universidad Central de Las Villas; 2008.
22. Montes de Oca Y. Aplicación de un programa psico-educativo para estimular el comportamiento social estable en estudiantes universitarios becados. [Tesis de maestría]. Universidad Central de Las Villas; 2010.
23. Valdés Gómez MC. Propuesta curricular para la educación de la sexualidad de los estudiantes de la Facultad de Cultura Física de Villa Clara. [Tesis de maestría]. Universidad Central de Las Villas; 2009.
24. Pérez Moreno MA. Efectividad del modelo terapéutico centrado en la relación padre-hijo para la modificación de adolescentes disociales. [Tesis de diploma]. Facultad de Psicología, Universidad Central de Las Villas; 1999.
25. Hastie Caboverde VE. Programa de educación sexual dirigido a pacientes seropositivos reclusos en la prisión especial de Villa Clara. [Tesis de maestría]. Universidad Central de Las Villas; 2006.

26. Puentes Y. Resúmenes de investigación. *Sexología y Sociedad* 2006; 12(32).
27. Taybo G, González A. Estudio del imaginario social de la masculinidad en hombres jóvenes. [Tesis de diploma]. Universidad de Oriente; 1998.
28. López Arcia Y. Imaginario social en padres jóvenes. [Trabajo de diploma]. Universidad de Oriente; 2000.
29. Pérez Millet M, Pérez JG. Cultura y masculinidad. Universidad de Oriente; 2002.
30. Mestre Malfrán YI. El adulto medio cubano desde la perspectiva de los procesos correctores comunitarios. [Tesis de maestría]. CENESEX; 2004.
31. Rivero Pino R. Las masculinidades en Cuba. Su estudio con enfoque de diversidad e integración social. *Sexología y Sociedad* 2010.
32. ————. Los roles de género. Su problemática actual. Reflexiones sobre género. Villa Clara: Editorial Feijoo; 2009.



Amor en mi ciudad (2010)
Óleo sobre lienzo, 70 x 60 cm

FECHA DE RECEPCIÓN DE ORIGINAL: 24 de diciembre de 2011
FECHA DE APROBACIÓN PARA SU PUBLICACIÓN: 4 de febrero de 2012