

# Sexualidad infantil

Si una niña nos pregunta simplemente, en que se diferencian los genitales masculinos de los femeninos, con palabras comunes o vulgares. ¿Qué haríamos?

Los que hemos vivido esta experiencia sabemos que afloran diferentes sentimientos o emociones, desde turbarnos ante la ofensiva pregunta, hasta experimentar cólera, molestia, sentirnos agredidos o emplazados por ese ser, que probablemente no nos cuestiona sobre la sexualidad con la connotación que lo hacemos los adultos. A esta cuestión se enfrentan la mayoría de los padres que acuden a nuestra consulta.

Un elevado número de los individuos atendidos no vienen por un interés específico en esta área, sus preocupaciones son diversas; sin embargo, y sobre todo en las edades comprendidas entre 3 y 7 años, aunque sea otro el motivo de consulta, aparecen preocupaciones referidas a la esfera sexual. Un grupo significativo de padres asisten ante las manifestaciones sexuales de sus hijos y otros, específicamente, acuden alarmadísimos al observar manifestaciones de amaneramiento en los hijos varones o rasgos de masculinidad en las niñas (aunque con mucho menos frecuencia en este sexo)

Las inquietudes que más hemos observado



foto: Eduardo Aguiar

en los padres están referidas a: ¿Cómo manejar el embarazo y el nacimiento de un hermanito? ¿Cómo tratar el divorcio y la nueva pareja amorosa de uno de los padres? ¿Qué hacer ante los juegos sexuales con niños de su sexo o el opuesto? ¿Cómo tratar las conductas masturbatorias infantiles? ¿Qué hacer con un varón que tiene gestos feminoideos o las niñas que tienen gestos masculinos?

Las cuestiones antes referidas nos motivaron a la búsqueda de información sobre la sexualidad infantil y nos sugirieron las preguntas: ¿Cómo es la sexualidad infantil? ¿es necesario atender a un niño por sus preguntas o manifestaciones sexuales? ¿quiénes son los preocupados, los adultos o los niños?

A medida que avanzamos en el tema se sumaron más preguntas imposibles de responder todas en este trabajo.

En la búsqueda de una respuesta aparecieron diferentes autores, pero siempre nos impresionaron aún vigentes e interesantes los hallazgos de Sigmund Freud, como lo es la observación "... de que ningún niño o por lo menos, ningún niño de inteligencia completa o superior llega a la pubertad sin que los problemas sexuales hayan ocupado ya su pensamiento en los años anteriores a la misma." (1).

Consideramos esta cuestión desde dos puntos de vista, una ¿cómo los padres ven la sexualidad de los niños? y ¿cómo los niños manifiestan su sexualidad?. Esto a su vez requiere primeramente de una observación y diagnóstico para propiciar una orientación y educación tanto de los adultos como de los niños.

En general la sexualidad infantil ha sido estudiada insuficientemente y en nuestro medio se hace necesario profundizar sobre el tema, dadas las reiteradas preocupaciones que se manifiestan.

En la exploración realizada fue valiosa la información brindada por los grupos de observación de niños de 3 a 6 años, que es una actividad de carácter diagnóstico, donde se propicia un juego libre.

A partir de estas observaciones encontramos definidos desempeños de los roles de género en los niños entre 3 y 4 años, aunque ya aparecen indicadores de esta posición en niños de menos edad. En la medida en que es mayor la edad se observa una creciente diferenciación entre los sexos.

El juego, la forma de relacionarse y la gestualidad infantil fueron algunos de los indicadores, que sentaron pautas en la diferencias entre niños y niñas.

Cuando exploramos el desarrollo psicosexual de los niños con los padres, encontramos dos aspectos de interés, por una parte la inhibición de los adultos para expresar aspectos de la sexualidad infantil y por otra los intereses que los niños han manifestado. Sobre esto último aparecen diferentes cuestionamientos tales como ¿de dónde vienen los niños?, ¿cómo se forman?. Ex-



presan interés por la autonomía sexual de ellos y los adultos. Algunos familiares habían detectado en sus hijos juegos sexuales en parejas, aunque observaron con menos frecuencia conductas masturbatorias.

El grupo afectivo-sexual con niños de primer grado aportó más información sobre esta cuestión.

Durante las sesiones de grupo pudimos comprobar que uno de los temas desconocidos es el referido a las relaciones afectivas entre los padres y el modo en que estos se conocieron.

Siempre que se habla de amor, enamoramiento o noviazgo, reflejan manifestaciones de interés con un matiz picarezo.

Todo lo referido al nacimiento se vio con naturalidad. Aunque en general se constató desinformación y pudimos comprobar que no había conocimiento sobre la reproducción, pero de alguna manera se mencionaba el acto sexual con las palabras vulgares o sustitutas no adecuadas, ocurriendo de forma similar con la anatomía sexual.

La exploración realizada nos definió en alguna medida el problema inicial, la sexualidad infantil es un tema aún más temido y desconocido que el de la sexualidad adulta. La preparación de los padres para enfrentar este aspecto del desarrollo infantil, en general, es insuficiente, dada la pobre divulgación del tema.

Los niños muestran diversos intereses e inquietudes sobre la sexualidad en las diferentes etapas del desarrollo, lo que generalmente no encuentran respuesta o se da una orientación inadecuada o negativa, y a partir de ahí la sexualidad se envuelve en un gran misterio rodeado de mitos y prejuicios.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvarez, Elcida y Gutiérrez, A.T., *Experiencia de un programa de Educación Sexual para niños de primer grado. Trabajo presentado en el VII Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual.* 1994.

(1) Freud, Sigmund, *Sexualidad infantil y neurosis*, Editorial Alianza, México, 1984, p.16

## BIBLIOGRAFÍA:

Freud, S. *Sexualidad infantil y neurosis*, Editorial Alianza. México, 1989

Kolodny, R. y Col. *tratado de medicina sexual*, Editorial Científico-técnica, C.Habana, 1982

López, F. *Educación Sexual*. Editorial Fundación Univ., Empresas Madrid, 1990 *Manual de Harimaguada*. Canarias

Mederos Machado, M. *Metodología de la Educación Sexual*, C.Habana, 1994

Monroy de Velazco, A. *Salud, Sexualidad y Adolescencia*. Cora, México, 1985.

Peaget, J. *Los estadios en la psicología del niño*, Editorial Revolucionaria, C.Habana, 1966.