

ENTRENAMIENTO SOCIOPSICOLÓGICO PARA MINIMIZAR LA EXPRESIÓN DE LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN PAREJAS

Ms.C. Dunia M. Ferrer Lozano, Dra. María Luisa González Ibarra, Dra. Norma Vasallo Barrueta

Universidad Central de Las Villas y Universidad de La Habana
dunia@uclv.edu.cu

LA PRESENTE INVESTIGACIÓN PERSIGUE COMO OBJETIVO GENERAL PROPONER UNA ALTERNATIVA DE INTERVENCIÓN QUE CONTRIBUYA A MINIMIZAR LA EXPRESIÓN DE LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN PAREJAS RURALES Y SUBURBANAS A PARTIR DE LA OPTIMIZACIÓN DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS. METODOLÓGICAMENTE SE ESTRUCTURA EN TRES ETAPAS. PARTE DE UNA PROFUNDIZACIÓN EMPÍRICO-TEÓRICA EN LA DEFINICIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA, PARA DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN ENTRENAMIENTO, EVALUÁNDOSE POSTERIORMENTE EL EFECTO DE LA APLICACIÓN DEL MISMO. EL DISEÑO METODOLÓGICO SE SUSTENTA EN UN PRE-EXPERIMENTO CON UNA EVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE DESARROLLADO EL ENTRENAMIENTO SOCIOPSICOLÓGICO Y UNA EVALUACIÓN POSTERIOR PARA CORROBORAR EL APRENDIZAJE REALIZADO DURANTE SU APLICACIÓN, POR MEDIO DEL PROCESAMIENTO CUANTI-CUALITATIVO DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA. EN DEPENDENCIA DE LAS ETAPAS DE INVESTIGACIÓN Y SUS OBJETIVOS, SE TRABAJA CON DIFERENTES MUESTRAS Y TÉCNICAS COMO LA ENTREVISTA EN DIVERSAS MODALIDADES, CUESTIONARIOS, LA OBSERVACIÓN, INCLUIDAS OTRAS EN EL PROPIO ENTRENAMIENTO CON UNA INTENCIÓN DIAGNÓSTICA Y FORMATIVA, COMO EL JUEGO DE ROLES Y EL SOCIODRAMA. SE OBTIENEN RESULTADOS QUE AVALAN LA OPTIMIZACIÓN DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LOS PARTICIPANTES Y UNA DISMINUCIÓN DE FRECUENCIA E INTENSIDAD EN LA MANIFESTACIÓN DE LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN LAS PAREJAS, ASÍ COMO MAYOR SATISFACCIÓN CON LA CALIDAD DE SU VÍNCULO AMOROSO, LO QUE CORROBORA LA EFECTIVIDAD DE LA ALTERNATIVA DE INTERVENCIÓN PROPUESTA Y LA ESTRECHA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y LA EXPRESIÓN DE LA VIOLENCIA. FINALMENTE SE OFRECEN CONCLUSIONES GENERALIZADORAS Y RECOMENDACIONES QUE ORIENTAN ESTUDIOS FUTUROS.

PALABRAS CLAVES: VIOLENCIA PSICOLÓGICA, ENTRENAMIENTO SOCIOPSICOLÓGICO, PAREJA

SOCIO-PSYCHOLOGICAL TRAINING TO MINIMIZE THE EXPRESSION OF PSYCHOLOGICAL VIOLENCE IN COUPLES
THE CURRENT RESEARCH PURSUES, AS A GENERAL OBJECTIVE, THE PROPOSAL OF AN ALTERNATIVE INTERVENTION WHICH CONTRIBUTES TO MINIMIZE THE EXPRESSION OF THE PSYCHOLOGICAL VIOLENCE IN COUPLES LIVING IN RURAL AND SUBURBAN SETTINGS, STEMMING FROM OPTIMIZING COMMUNICATIONAL SKILLS. THE METHODOLOGY IS STRUCTURED INTO THREE STAGES. IT STEMS FROM AN IN-DEPTH EMPIRIC-THEORETICAL DEFINITION AND CHARACTERIZATION OF PSYCHOLOGICAL VIOLENCE, TO ENABLE THE DESIGNING AND IMPLEMENTATION OF TRAINING, AND THE ULTERIOR ASSESSMENT OF THE EFFECT OF ITS APPLICATION. THE DESIGN OF THE METHODOLOGY IS BASED ON A PRE-TESTING EXPERIMENT WITH AN ASSESSMENT OF A BEFORE AND AN AFTER OF THE DEVELOPMENT OF THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL TRAINING, FURTHERING ANOTHER EVALUATION TO DETERMINE THE LEARNING ACHIEVED DURING THE APPLICATION, BY MEANS OF QUANTITATIVE-QUALITATIVE PROCESSING OF THE INFORMATION OBTAINED. DEPENDING ON THE STAGES OF THE RESEARCH AND ITS OBJECTIVES, DIFFERENT SAMPLES AND TECHNIQUES ARE USED, SUCH AS DIVERSE MODES OF INTERVIEWS, QUESTIONNAIRES, OBSERVATION, INCLUDING OTHERS WITH A DIAGNOSTIC AND EDUCATIONAL INTENTION, WITHIN THE TRAINING SESSION, SUCH AS ROLE PLAYING AND SOCIO-DRAMA. RESULTS THAT VALIDATE THE OPTIMIZATION OF COMMUNICATIONAL SKILLS IN THE PARTICIPANTS, AND A DIMINISHING OF THE FREQUENCY AND INTENSITY IN THE EXPRESSION OF PSYCHOLOGICAL VIOLENCE IN THE COUPLES ARE OBTAINED. A HIGHER SATISFACTION WITH THE QUALITY OF THE BONDS OF LOVE IS ALSO PERCEIVED, WHICH VALIDATES THE EFFECTIVENESS OF THE ALTERNATIVE INTERVENTION PROPOSED, AND THE CLOSE LINKAGE BETWEEN THE COMMUNICATIONAL SKILLS AND THE EXPRESSION OF VIOLENCE. IT CULMINATES WITH GENERAL CONCLUSIONS AND RECOMMENDATIONS, GEARED TOWARDS FUTURE STUDIES.
KEY WORDS: PSYCHOLOGICAL VIOLENCE, SOCIO-PSYCHOLOGICAL TRAINING, COUPLE

BREVE FUNDAMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La relación de pareja constituye el vínculo interpersonal más complejo del ser humano por la multiplicidad de factores sociológicos, per-

sonológicos e interactivos que influyen en su estabilidad, solidez y satisfacción (Arés, 2002).

Si bien siempre se ha relacionado este espacio con la total armonía, el crecimiento personal y la construcción de proyectos de vida, esto ha pasado

Pretender modificar estereotipos de género y mitos contruidos al respecto en aras de minimizar la expresión de la violencia, escapa al alcance de cualquier intervención psicológica. Sin embargo, similar efecto pudiera alcanzarse si, al seguir esta perspectiva y centrarse en la personalidad, se potencian competencias que permitan establecer interacciones más simétricas en las que se negocien los desacuerdos y se arriben a decisiones compartidas en la pareja.

La revisión de las intervenciones realizadas en este tema conduce a la obra de autores (Corsi *et al.*, 1995; Matud, Padilla y Gutiérrez, 2005; Walker, 1994, entre otros), en las que como componentes comunes se destacan el trabajo grupal, el uso de técnicas vivenciales y cognitivo-conductuales, así como el intercambio centrado en víctimas o en victimarios.

En consideración de la autora, esta última división de grupos sigue perpetuando la dicotomización de la realidad y la distancia entre lo masculino y lo femenino, limitándose la posibilidad de confrontar las actitudes que asumen ambos en la cotidianidad y que generan violencia. De ahí que se proponga, por un lado, el entrenamiento socio-psicológico como alternativa de intervención novedosa y posible, reconociendo su influencia psicoeducativa desde la dimensión grupal y su ajuste al modelo por competencias; y por otro, el abordaje de esta problemática tanto con víctimas como con victimarios, reconociendo que tales roles no pueden prefijarse y partiendo de la importancia de preparar a ambos para una convivencia más saludable.

Por todo lo expuesto se deduce que esta investigación, que cumple con los lineamientos de la política científica trazada por el Estado cubano, está encaminada a ofrecer una alternativa de solución a esta problemática de la práctica social, la cual demanda propuestas que minimicen la expresión de la violencia psicológica y demuestren que son efectivas.

Asumirla como una necesidad científica y sentida, condujo a plantear un problema y objetivos de investigación.

Problema. ¿De qué manera elaborar una propuesta de intervención sociopsicológica que contribuya a minimizar la expresión de la violencia psicológica en parejas rurales y suburbanas?

Objetivo general. Proponer un programa de intervención sociopsicológica que permita disminuir la expresión de la violencia psicológica en parejas rurales y suburbanas.

Hipótesis de investigación. La propuesta de intervención sociopsicológica basada en la optimización de competencias comunicativas, permite minimizar la expresión de la violencia psicológica en parejas rurales y suburbanas.

CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

La investigación se desarrolla en el período comprendido entre enero de 2004 y julio de 2008. La misma se divide en tres etapas fundamentales.

Etapas 1. Caracterización de la violencia psicológica en parejas del contexto rural y suburbano

Los objetivos de la etapa son:

- definir la violencia psicológica;
- caracterizar la expresión de la violencia psicológica desde la perspectiva de género en parejas del contexto rural y suburbano cubano.

Objetivo 1. Definición de la violencia psicológica.

Selección de la muestra: se trabajó con un grupo de siete jueces, seleccionados de entre quince profesionales a través del cálculo de competencia.

Técnicas y procedimientos: se utilizó en una exploración individual el método Delphi.

Objetivo 2. Caracterización de la violencia psicológica en parejas rurales y suburbanas.

Se desarrolló primeramente un estudio descriptivo en parejas rurales y suburbanas identificadas como violentas.

Selección de la muestra: se seleccionaron intencionalmente 34 parejas del municipio de Santa Clara, residentes en los consejos populares Camilo Cienfuegos y Universidad.

Técnicas y procedimientos: metodológicamente se realizó una exploración individual utilizando como técnicas la entrevista abierta, el cuestionario sobre posibles eventos desencadenantes de la violencia y la observación.

Una vez comprendido el fenómeno de la violencia psicológica en relaciones de pareja, la necesidad de estudiar muestras más amplias para establecer una caracterización generalizadora condujo a trascender



el estudio anterior para dar finalmente cumplimiento al Objetivo 2 de la etapa.

Procedimientos para la generalización de resultados. En este momento de generalización, se procedió de la siguiente manera:

- selección de zonas rurales y suburbanas de la región central del país con altos índices de violencia y selección de parejas con manifestaciones de violencia psicológica en estas zonas;
- construcción de un cuestionario como alternativa metodológica para la caracterización

del fenómeno de estudio, valoración y aplicación del mismo.

- confrontación de los datos obtenidos con los anteriores para la generalización de resultados.

Selección de la muestra: se seleccionó una muestra de 149 parejas provenientes de zonas rurales y suburbanas de cinco provincias del país (Villa Clara, Cienfuegos, Sancti Spiritus, Ciego de Ávila y Camagüey), siguiendo un procedimiento secuencial a la hora de aplicar el muestreo aleatorio para proporciones.

Técnicas utilizadas: se construyó y aplicó de manera individual un cuestionario para evaluar la expresión de la violencia psicológica en relaciones de pareja, que se apoyó en una entrevista posterior.

Etapa 2. Diseño, valoración y aplicación de un programa de entrenamiento sociopsicológico

Los objetivos perseguidos en la etapa fueron:

- diseñar un programa de entrenamiento sociopsicológico con el fin de potenciar competencias comunicativas en parejas rurales y suburbanas;
- valorar el ajuste del programa de entrenamiento sociopsicológico propuesto a la problemática y población estudiadas a través del criterio de jueces;
- aplicar el entrenamiento sociopsicológico a diferentes grupos de parejas.

Objetivo 1. Diseño del programa de entrenamiento sociopsicológico.

Para dar cumplimiento a este objetivo se consideró como referente fundamental un entrenamiento diseñado por González (1996) y validado en investigaciones posteriores (González, Blanco y Ruiz, 2005). Al mismo se le realizaron modificaciones siguiendo las principales exigencias que resultaron del estudio preliminar.

Operacionalización de las variables: para la definición conceptual y operacional de las variables implicadas en esta etapa se tuvo en cuenta:

- variable independiente: programa de entrenamiento sociopsicológico diseñado;
- variables dependientes: competencias comunicativas presentes en las parejas rurales y suburbanas estudiadas y violencia psicológica.

Indicadores de la competencia comunicativa (González, Blanco y Ruiz, 2005): elaboración de metas parciales para la negociación, creación del clima para la conversación, orientación durante el intercambio, control emocional, búsqueda de acuerdo.

Indicadores de violencia psicológica: daño a la integridad psicológica, frecuencia del daño, intensidad del daño.

Técnicas y procedimientos del entrenamiento sociopsicológico diseñado: se incluyeron en el entrenamiento técnicas como situaciones diagnósticas, cuestionario de competencias comunicativas,

discusión grupal, sociodrama, juego de roles, técnicas de autorreflexión, técnicas de presentación, activación y cierre.

Objetivo 2. Valoración del programa de entrenamiento sociopsicológico.

Selección de la muestra: para la valoración de las modificaciones realizadas al entrenamiento y su ajuste a la nueva población y problemática de estudio se utilizó el criterio de diez jueces.

Técnicas y procedimientos: se proporcionó a los jueces el programa de entrenamiento sociopsicológico y su fundamento teórico para que dieran sus valoraciones a través de la respuesta a un cuestionario.

Objetivo 3. Aplicación del programa de entrenamiento sociopsicológico.

Selección de la muestra: para el logro de este objetivo se procedió a la aplicación del entrenamiento en cuatro grupos a partir de un diseño pre-experimental antes-después.

Técnicas y procedimientos: el programa de entrenamiento se desarrolló en el transcurso de cinco sesiones, realizadas en condiciones semejantes para todos los grupos y en locales con ventilación e iluminación adecuadas. Las técnicas utilizadas en el cuerpo del entrenamiento fueron referidas anteriormente en la descripción del diseño del mismo.

Etapa 3. Valoración del efecto luego de la aplicación del entrenamiento sociopsicológico

El objetivo de esta etapa fue:

- valorar el efecto del programa de entrenamiento sociopsicológico propuesto en la minimización de la expresión de la violencia psicológica a partir de la potenciación de competencias comunicativas.

Selección de la muestra: la muestra en cuanto a sujetos entrenados fue la misma de la etapa anterior, incluyéndose las dos activistas de la FMC que facilitaron la selección de las parejas.

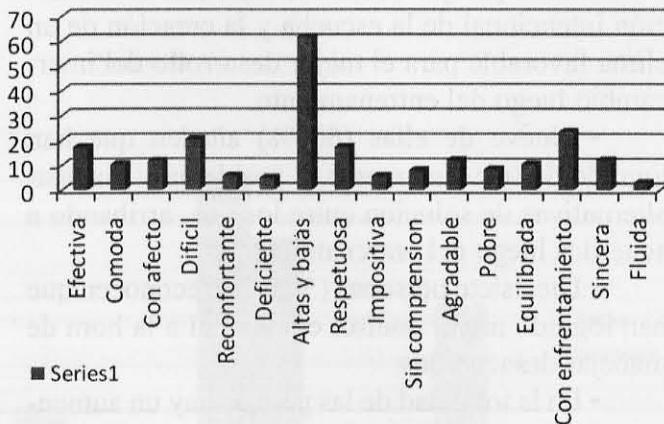
Técnicas y procedimientos: para la consecución de este objetivo se trabajó con ambos miembros de la pareja, aunque esencialmente la exploración realizada fue individual. Se utilizó la entrevista abierta a las parejas que fueron entrenadas, entrevista abierta a activistas de la FMC, cuestionario de retest.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

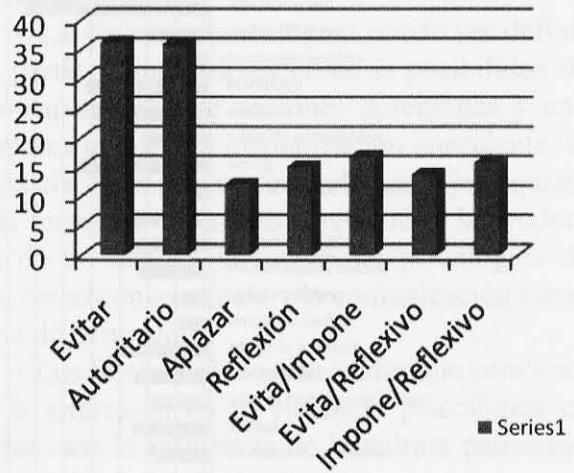
Principales resultados de la Etapa 1

- No se aprecian diferencias en los resultados de las parejas del contexto rural y suburbano.
- No existe un reconocimiento de la violencia psicológica y sus manifestaciones por parte de las parejas.
- Se evidencia un desequilibrio de poder condicionado por el género.
- Los roles de víctima y victimario se dan indistintamente en hombres y mujeres.
- Predominan discusiones en alta voz, gritos, ofensas, relaciones posesivas con limitaciones de acción y control, dejarse de hablar y hacerse el sordo.
- Se aprecia acriticidad, justificación de la violencia generada y recibida.
- En la totalidad de las parejas se aprecia una comunicación deficiente, dificultades en la solución de conflictos.
- El concepto de respeto existente perpetúa la expresión de la violencia.
- Se constataron daños en la autoestima y autodeterminación fundamentalmente en las mujeres, lo que condiciona un comportamiento inseguro y dependiente.
- Se constataron dificultades en la autorregulación emocional.

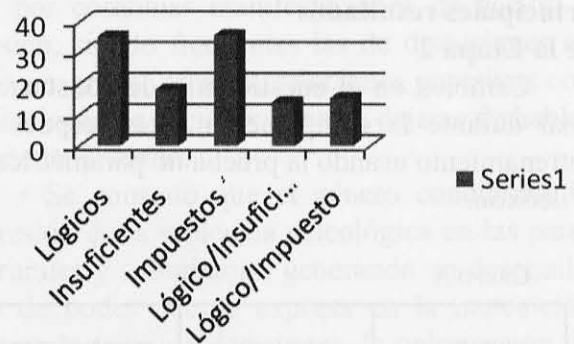
CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN EN LAS PAREJAS ESTUDIADAS



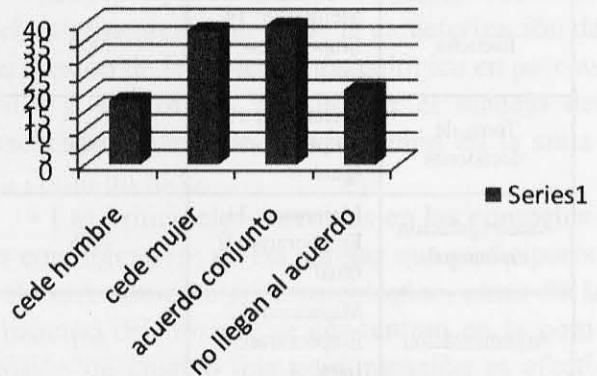
CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LAS PAREJAS ESTUDIADAS



CARACTERIZACIÓN DE LA ARGUMENTACIÓN PARA EL MANEJO DEL DESACUERDO



CARACTERIZACIÓN DE LA TOMA DE DECISIONES



MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA
PRESENTES EN LAS PAREJAS ESTUDIADAS



Principales resultados de la Etapa 2

Cambios en el cuestionario de constatación final durante la comparación antes-después del entrenamiento usando la prueba no paramétrica de Wilcoxon.

GRUPO A

INDICADORES	CAMBIOS PRODUCIDOS	SIGNIFICACIÓN MONTE CARLO
Comunicación efectiva	Mejoraron: 10 Empeoraron: 1 Igual: 5	.026
Escucha	Mejoraron: 14 Empeoraron: 0 Igual: 2	.000
Toma de decisiones	Mejoraron: 10 Empeoraron: 0 Igual: 6	.006
Autorregulación emocional	Mejoraron: 11 Empeoraron: 0 Igual: 5	.006
Argumentación	Mejoraron: 12 Empeoraron: 0 Igual: 4	.001
Manejo del desacuerdo	Mejoraron: 11 Empeoraron: 0 Igual: 5	.006

GRUPO B

INDICADORES	CAMBIOS PRODUCIDOS	SIGNIFICACIÓN MONTE CARLO
Comunicación efectiva	Mejoraron: 12 Empeoraron: 0 Igual: 2	.000
Escucha	Mejoraron: 12 Empeoraron: 0 Igual: 2	.000
Toma de decisiones	Mejoraron: 11 Empeoraron: 0 Igual: 3	.001
Autorregulación emocional	Mejoraron: 12 Empeoraron: 0 Igual: 2	.000
Argumentación	Mejoraron: 8 Empeoraron: 0 Igual: 6	.005
Manejo del desacuerdo	Mejoraron: 12 Empeoraron: 0 Igual: 2	.000

Principales resultados de la Etapa 3

• La totalidad de los participantes expresó haber tenido desacuerdos difíciles de manejar en el período que se evalúa, fundamentalmente referidos a:

- la distribución de roles (80 % de los casos, 12 parejas);
- la educación de los hijos (66,6 %, 10 parejas);
- prohibiciones y atribuciones derivadas de los modelos de género (66,6 %, 10 parejas).

• Diez parejas (66,6 %) destacan la utilización intencional de la escucha y la creación de un clima favorable para el mejor desarrollo del intercambio luego del entrenamiento.

• Nueve de ellas (60 %) añaden que han logrado definir claramente el problema y plantear alternativas de solución entre los dos, arribando a acuerdos luego del entrenamiento.

• Diecisiete personas (56,6 %) reconocen que han logrado mejor control emocional a la hora de manejar desacuerdos.

• En la totalidad de las parejas hay un aumento de la satisfacción con la calidad del vínculo amoroso y en el incremento de vivencias de bienestar en el mismo.

CONCLUSIONES

No obstante:

- cuatro personas (13,3 %) refieren en la entrevista que reconocen la importancia del control emocional, aunque han actuado en este período impulsivamente en varias ocasiones a pesar de crear mejores condiciones para el intercambio con la pareja;

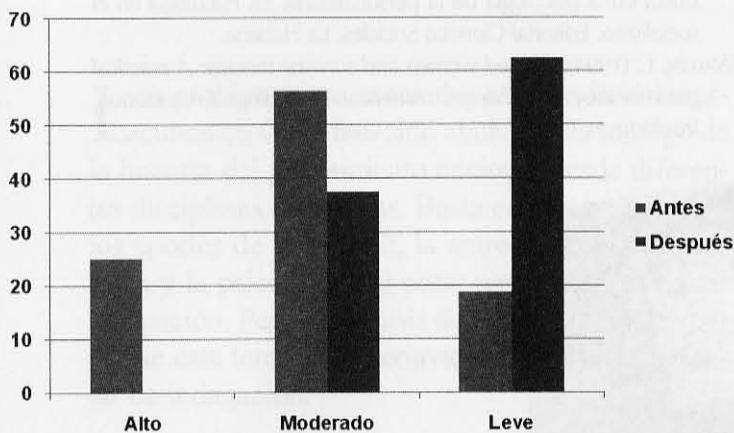
- seis personas (20 %), exponen algunas dificultades en situaciones específicas con la argumentación: ante la certeza de su propuesta, tienden a imponer criterios sin ofrecer argumentos lógicos sobre éstos;

- seis personas (20 %) señalan que necesitan ejercitar más la comunicación positiva;

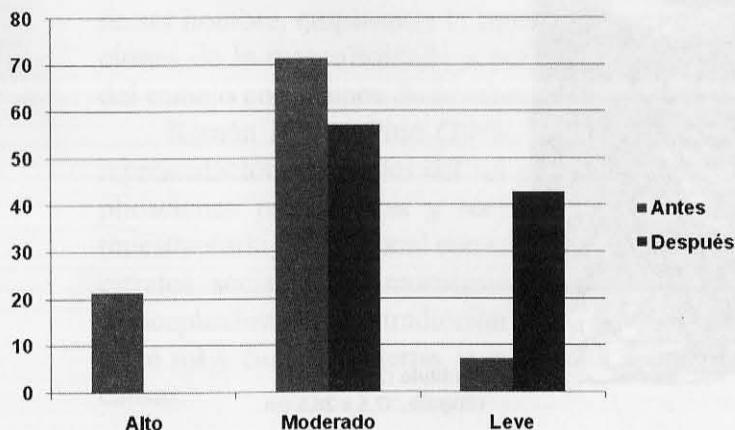
- se obtuvieron diferencias significativas en los niveles de violencia psicológica antes y después del entrenamiento.

A continuación se muestran los niveles obtenidos en ambos grupos.

GRUPO A



GRUPO B



Los resultados obtenidos en la presente investigación permitieron arribar a las siguientes conclusiones:

- La violencia psicológica puede ser definida a partir de indicadores como la posibilidad de acción u omisión de acciones aprendidas y con diferentes niveles de mediatización consciente, la existencia de una estructura relacional jerarquizada, la intención de mantener el poder, la producción de un daño a la integridad psicológica de otros como consecuencia y la comunicación como su vía de expresión.

- Los factores más reconocidos que condicionan la expresión de la violencia psicológica en parejas, son la influencia de la cultura patriarcal, la carencia de competencias comunicativas para la negociación integrativa y las dificultades en la autorregulación emocional.

- La violencia psicológica presente en las parejas del contexto rural y suburbano se caracteriza por combinar manifestaciones de acción u omisión, siendo frecuentes las de discusiones en alta voz, gritos, ofensas, relaciones posesivas con limitaciones de acción y control, dejarse de hablar y hacerse el sordo.

- Se constató que el género condiciona la expresión de la violencia psicológica en las parejas rurales y suburbanas, generando un desequilibrio de poder que se expresa en la imposición durante la toma de decisiones, la polarización de posiciones en el manejo de conflictos, la argumentación impuesta, la ceguera selectiva, la externalización de culpas y su justificación.

- La principal contradicción básica a dominar en el entrenamiento luego de la caracterización de la expresión de la violencia psicológica en parejas rurales y suburbanas, resultó ser el manejo del desacuerdo a partir de la orientación en la situación como un todo.

- Las principales carencias en las competencias comunicativas de las parejas que participaron en el entrenamiento sociopsicológico, antes de la realización del mismo, se concentran en la comprensión de cuando una comunicación es efectiva, en la habilidad de escucha, en el logro de la cooperación del otro durante la comunicación y en la flexibilidad.

- El entrenamiento sociopsicológico diseñado demostró ser efectivo al provocar modificaciones significativas en las competencias comunicativas de las parejas entrenadas y en el dominio de la contradicción básica detectada, lo cual fue constatado en la evaluación antes-después del mismo.
- Se demostró que resulta posible minimizar la expresión de la violencia psicológica en parejas rurales y suburbanas a partir de la optimización de

competencias comunicativas usando el entrenamiento sociopsicológico propuesto como alternativa de intervención.

- Con la influencia del entrenamiento no se producen cambios en algunas manifestaciones de limitación y control por el condicionamiento cultural de las mismas, aunque con la optimización de competencias comunicativas se logra modificar la forma de expresarlas.

===== **BIBLIOGRAFÍA** =====

ARÉS, P. (2002). *Psicología de la familia. Una aproximación a su estudio*. Ed. Félix Varela, La Habana.

ARTILES, I. (2006). «Violencia de género: obstáculos para su prevención y atención». *Sexología y Sociedad*, año 12, no. 32, diciembre, pp. 21-26.

CORSI, J. et al. (1995). *Violencia masculina en la pareja. Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención*. Paidós, Buenos Aires-Barcelona-México.

DURÁN, A. et al. (2005). *Convivir en familias sin violencia. Una metodología para la intervención y prevención de violencia intrafamiliar*. CIPS, La Habana.

GONZÁLEZ, M. L. (1996). «Programa de entrenamiento sociopsicológico para elevar la competencia comunicativa en dirigentes». Tesis en opción al grado de doctor en Ciencias Psicológicas. Universidad Central de Las Villas, Santa Clara.

GONZÁLEZ, M. L., Y. BLANCO y N. RUIZ (2005). «Metodología de diseño de un programa de entrenamiento sociopsicológico. Una experiencia práctica». En <http://www.monografias.com/trabajos34/entrenamiento-psicologico>. Sitio Monografias.com

MATUD, M. P., V. PADILLA y A. B. GUTIÉRREZ (2004). «Intervención psicológica con mujeres maltratadas por sus parejas». En <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1155> (consultado: 30 de noviembre de 2006).

PROVEYER, C. (2002). «Los estudios de la violencia contra la mujer en las relaciones de pareja en Cuba. Una reflexión crítica». En <http://www.unb.br/ceam/nescuba/artigos/pao103.htm> (consultado: 18 de mayo de 2007).

VORWERG, M. (1987). «Fundamento de la modificación de la conducta en la psicología de la personalidad». En *Psicología en el socialismo*. Editorial Ciencias Sociales, La Habana.

WALKER, L. (1994). *Abused women and survivor therapy: A practical guide for the psychotherapist*. American Psychological Association, Washington, D.C.



Sin título (2005)
Litografía, 37,5 x 28,5 cm