

E

**N CUBA**, la educaci3n sexual (con apoyo gubernamental) surge como resultado de las profundas transformaciones sociales que ocurrieron en los a1os 60. La Revoluci3n cubana constituy3 en s3 misma

la premisa fundamental o b3sica para el Programa de Educaci3n Sexual. Las profundas transformaciones sociales que abarcaron y se extendieron a sectores diversos y heter3geneos de la poblaci3n, modificaron sustancialmente el rol de la mujer en la sociedad. Por lo que si bien los programas sociales como los de salud y educaci3n, todos concebidos a partir de las realidades y necesidades de la poblaci3n, no tuvieron quiz3s un objetivo expl3cito para el desarrollo de una educaci3n sexual en nuestro pa3s, s3 como consecuencia, tuvieron este efecto. La extensi3n de dichos programas a sectores diversos y a 3reas rurales, urbanas, monta1osas, ciudades y comunidades, as3 como las modificaciones de leyes en favor del pueblo, por su car3cter



# LA EDUCACION S

Lic. Lourdes Fl3rez Madan

Psic3loga.

Directora Centro Nacional de Educaci3n Sexual



eminentemente participativo, al ponerlos en práctica, constituyeron diagnósticos de realidades sociales y necesidades sentidas que de alguna manera estuvieron dormidas durante años.

Toda esta realidad social apoyada en leyes y programas llevadas a cabo con un carácter participativo por la población cubana, va influyendo en la modificación de los roles de género en la sociedad, tanto de hombres como de mujeres. Se dan las condiciones idóneas, por primera vez en nuestro país, para que el ser humano disfrute de la satisfacción que implica descubrir y conocer sus propias potencialidades y capacidades, así como ponerlas en práctica y desarrollarlas en su realidad circundante, lo que ha permitido crear sentimientos de pertenencia y hacer suyo el proyecto social. Todo esto contribuye al desarrollo de una actitud activa y consciente en la construcción y modificación de los roles de género.

Desde los primeros años, la Federación de Mujeres Cubanas, entre sus múltiples tareas dirigidas fundamentalmente al logro de la igualdad de derechos entre los sexos, contribuyó al desarrollo de programas y acciones sobre educación sexual, planificación familiar y salud reproductiva en general. Si bien todas estas acciones se desplegaron conjuntamente con el Ministerio de Salud Pública, la FMC siempre estuvo presente como abanderada, celadora y defensora de los derechos de la mujer. El cambio de rol que sustancialmente ocurrió en la mujer cubana, fue y es resultado de un proceso consciente y participativo de las mismas.

Desde la puesta en práctica de un programa de Planificación Familiar en nuestro país, se ha hecho sobre la base del derecho que tiene cada pareja, en última instancia la mujer, de decidir el número de hijos y el momento más oportuno para tenerlos. Para ello el Estado, mediante el Ministerio de Salud Pública, garantiza que la población haga uso de uno de los derechos humanos elementales. Conjuntamente con este Ministerio, la Federación de Mujeres Cubanas, desde su creación, ha publicado artículos científico-populares dirigidos a la mujer, la pareja y la familia, sobre aspectos relacionados con la planificación familiar, fecundación, embarazo, parto, higiene de la vida sexual,

# SEXUAL EN CUBA

PROGRAMA NACIONAL

en los diferentes momentos históricos muy acorde a las necesidades y nivel cultural de la mujer y la población en general.

El hecho de que en el año 1974 las mujeres cubanas en su II Congreso demandaran un programa de educación sexual en Cuba, es resultado de una concientización de la posibilidad de identificar de manera consciente y responsable, la necesidad de un programa, lo que significa además la identificación y uso adecuado, de manera mayoritaria del término y concepto: **educación sexual**. Esta demanda tuvo respuesta estableciéndose como directiva política, pues adjunto a la Asamblea Nacional del Poder Popular (Parlamento) se creó una Comisión Permanente para atender a la infancia, la juventud y la igualdad de derechos de la mujer; como estructura auxiliar de esta Comisión, se creó en 1977 el Grupo Nacional de Trabajo de Educación Sexual. Este Grupo de Trabajo, surgido como respuesta a la demanda de la población femenina, desempeñaba un papel coordinador, presidido por la FMC, de los sectores importantes de la población representados en el mismo, como los Ministerio de Salud Pública y Educación y la organización política de la juventud cubana. Este carácter intersectorial, que desde su creación ha tenido el programa nacional de educación sexual cubano, responde al proceso de socialización del ser humano que comienza por la familia, se complementa con la escuela, instituciones y medios de difusión masiva. Cada uno de ellos nos permite llegar a las figuras claves de las comunidades, como padres, maestros, trabajadores de la Salud y líderes juveniles. Cada uno de estos representantes constituyen multiplicadores del programa de educación sexual.

Hoy día, el Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX), adjunto a la Comisión Permanente «Sobre la Atención a la Infancia, la Juventud y la Igualdad de Dere-

chos de la Mujer» de la Asamblea Nacional del Poder Popular fue constituido oficialmente como tal en el año 1989, contando con los fuertes antecedentes antes mencionados, manteniendo su carácter intersectorial, incluyendo además al Instituto Cubano de Radiodifusión, así como al Ministerio de Cultura; cuenta con un equipo multidisciplinario de especialistas. Por otra parte, se han creado comisiones provinciales y municipales de educación sexual, igualmente intersectorial y multidisciplinaria.

La estructura del CENESEX puede ser representada como sigue:



Esta estructura permite llevar a cabo las estrategias de educación sexual mediante la infraestructura de cada organismo representado en el CENESEX.

La línea fundamental del trabajo del CENESEX la constituye la capacitación de multiplicadores que conforman las Comisiones Provinciales y Municipales de Educación Sexual. Estas Comisiones constituyen la infraestructura del CENESEX en todo el país, tienen las mismas características intersectoriales y multidisciplinarias y trabajan de acuerdo a la realidad de su territorio, llevando a cabo estrategias de educación sexual, de manera progresiva, con un concepto integral mediante los diferentes sectores.



Las Comisiones Provinciales de Educación Sexual suman 14 en el país y las Municipales que suman 169, por su carácter intersectorial y multidisciplinario tienen la posibilidad de llevar a cabo estrategias educativas y de intervención comunitaria, pues en ellas se encuentran representadas las instancias provinciales y municipales de Salud Pública, Educación, Federación de Mujeres Cubanas y las organizaciones juvenil y estudiantil. Esto en la práctica se traduce en educadores, maestros de escuelas, profesores, pedagogos y metodólogos de educación; personal de Salud como médicos de la Familia, psicólogos, ginecobstetras, educadores para la salud y brigadistas sanitarias y trabajadoras sociales y otros cuadros de la Federación de Mujeres Cubanas, así como miembros de las organizaciones juveniles y estudiantiles.

Este carácter intersectorial permite hacer un diagnóstico de cada provincia, municipio, comunidad o territorio desde los aspectos sociodemográficos hasta los indicadores de población y salud que se ofrecen por parte de las escuelas, los representantes de Salud, la población femenina y joven.

Estos diagnósticos constituyen guías certeras para trabajar y trazar estrategias, tomando en cuenta las características y realidades socio-culturales de cada provincia, municipio, comunidad y territorio, ya sea en zonas urbanas o rurales.

Las líneas fundamentales de trabajo del Centro son capacitación, investigaciones, elaboración de medios audiovisuales y orientación y terapia sexual.

### Capacitación:

El CENESEX tiene la potestad de proponer la inclusión de contenidos de Educación Sexual en los programas curriculares de los centros de enseñanza superior (Universidades) de Salud y Educación; así como la inclusión de contenidos de educación sexual en la enseñanza primaria, del círculo infantil hasta la secundaria, en las diferentes asignaturas. Por otra parte, se organizan cursos, talleres y seminarios para los profesionales en ejercicio como profesores principales, médicos, psicólogos, psicopedagogos, metodólogos de Educación, profesores, maestros, trabajadores sociales y comunitarios. Los miembros de las Comisiones Provinciales y Municipales de Educación Sexual, consti-

tuyen nuestros primeros multiplicadores, quienes organizan cursos y talleres en sus territorios de acuerdo a sus realidades. En la medida en que se avanza en la enseñanza curricular y formal, las comisiones cubren sus territorios desarrollando estrategias de educación que incluyen la capacitación de agentes de cambio. En estos cursos y talleres se ofrecen contenidos generales y particulares sobre educación sexual, así como se ofrecen metodologías de trabajo educativo que se ajustan a la necesidad y radio de influencia de cada agente (maestros, médicos de familia, trabajadores comunitarios, etc.), que incluyen enfoques participativos y de trabajo comunitario.

**Investigaciones:** Nuestro Centro se nutre de resultados de investigaciones que aportan instituciones que se dedican a investigar. Estos resultados nos permiten tener una visión macro de nuestra realidad, sobre todo datos sociodemográficos, de fecundidad, divorcialidad, nupcialidad, madres solas, cobertura nacional de salud, educación, cultura, indicadores de salud, educación, etc. Luego cada territorio va cerrando su información sociodemográfica e identificando su realidad desde estos aspectos, teniendo entonces un diagnóstico



sociodemográfico, pasando luego al vivencial participativo que se mezcla con la fase de intervención comunitaria y que permite darle vida a las cifras estadísticas. De esta manera cada comisión puede trazar su estrategia de acuerdo a su realidad, así como evaluarla en los diferentes momentos del proceso.

Hemos llevado a cabo investigaciones de tipo clásica a nivel nacional sobre embarazo en la adolescencia, así como experiencias de trabajo comunitario en diferentes territorios de nuestro país.

#### Medios audiovisuales:

El CENESEX cuenta con equipos para elaborar programas educativos en video que sirven como apoyo a cursos y talleres y sirven para promover debates, reflexiones y discusiones sobre temas relativos a la educación sexual y sexualidad humana. También hemos desarrolla-



do una campaña de educación sexual por los medios de difusión, conjuntamente con el Instituto Cubano de Radio y TV.

#### Orientación y terapia sexual:

En nuestro país se han creado, luego de recibir capacitación por especialistas y colaboradores del CENESEX, equipos multidisciplinarios de orientación y terapia sexual, desde la atención primaria: policlinicos, donde una cuarteta de profesionales de la Salud, psicólogos, clínicos, pediatras y ginecobstetras desde su disciplina científica conforman un equipo multidisciplinario y ofrecen consultas de orientación y terapia sexual.

Por otra parte, contamos a nivel de hospitales e institutos de investigaciones, también equipos multidisciplinarios los que se integran además, otras especialidades como urología, endocrinología, etc.

## PROGRAMA DE CAPACITACION

### MINISTERIO DE EDUCACION

- Institutos Superiores Pedagógicos
- Funcionarios MINED
- Metodólogos nacionales, provinciales y municipales
- Maestros

### MINISTERIO DE SALUD PUBLICA

- Facultad de Ciencias Médicas
- Profesores Principales de Medicina General Integral
- Médicos de Familia
- Profesionales de la Salud desde el nivel primario
- Equipos de Orientación y Terapia Sexual

### FEDERACION DE MUJERES CUBANAS

- Dirigentes nacionales, provinciales y municipales
- Casas de Orientación a la Mujer y la Familia
- Brigadistas Sanitarias

### ORGANIZACION JUVENIL

- Dirigentes juveniles nacionales, provinciales y municipales
- Espacios juveniles
- Centros de Orientación a jóvenes
- Centros estudiantiles

### MINISTERIO DE CULTURA

- Programa Cultural de Extensión Comunitaria
- Instructores de Arte
- Casas de Cultura (personal)

# CENESEX

## PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACION SEXUAL

agentes de cambio

educación de la sexualidad

vías formales

vías no formales

centros de educación superior

centros de orientación a la mujer

centros de orientación a jóvenes

- institutos superiores pedagógicos
- facultades de ciencias médicas
- instituciones educacionales

espacios juveniles

COMISIONES DE EDUCACION SEXUAL PROVINCIALES Y MUNICIPALES

círculos de adolescentes

- círculos infantiles
- preescolar
- primaria
- secundaria
- preuniversitarios
- politécnicos

otros

grupos de educación sexual en las escuelas

programas culturales de extensión comunitaria

casas de cultura

escuela de padres

### INSTITUTO CUBANO DE RADIO Y TV

- Escritores y Directores de Programas de Radio y TV
- Periodistas
- Asesoría

La expansión del Programa Nacional de Educación Sexual de nuestro país, hasta el momento, puede esquematizarse como sigue:



Mediante la infraestructura del CENESEX, anteriormente explicada, es que en nuestro país desarrollamos el Programa Nacional de Educación Sexual. Los profesionales del CENESEX tenemos el deber de mantenernos actualizados y sobre todo, acercar la ciencia sexológica a las verdaderas potencialidades y capacidades del ser humano sin discriminación sexual.

Contribuir mediante nuestros estudios y programas al bienestar de nuestra población, rompiendo todavía algunas cadenas que nos limitan, desplegarlos plenamente, sin temores, como seres humanos. Los propios trabajadores del CENESEX crecemos diariamente, para estar cada vez más aptos en la preparación de agentes de cambio que, desde su radio de acción de influencia, llegan a los diferentes sectores de la sociedad desde la comunidad. □

#### BIBLIOGRAFÍA:

Alvarez Lajonchere, Celestino: «La educación sexual en Cuba Folleto, La Habana, 1986

Espin Guillois, Vilma: Intervenciones sobre la Historia de la Educación Sexual en Cuba